Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»
муниципального образования города Братска Иркутской области

Утверждено

Приказом директора МБОУ
«Лицей № 1» от 30.08.2023 № 322

А.Н. Воронкова

Программа сопровождения профориентационного самоопределения обучающихся

Город Братск,
2023

1.Пояснительная записка

1.1. Актуальность разработки программы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся МБОУ «Лицей № 1»

Настоящая программа сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» муниципального образования города Братска (далее - Программа) разработана с целью достижения результатов федеральных и региональных проектов «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Программа создает новую плодотворную среду, в которой раскрывается потенциал всех участников образовательных отношений.

Программа может корректироваться в зависимости от запросов участников и меняющихся условий.

1.2. Термины и определения

Профессиональная ориентация – это целенаправленная деятельность по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профессиональное самоопределение – самостоятельное и осознанное согласование профессионально-психологических возможностей человека с содержанием и требованиями профессиональной деятельности, избирательное отношение индивида к миру профессий, процесс формирования отношения личности к себе как к субъекту будущей профессиональной деятельности, а также нахождение смысла выполняемого труда в конкретной социально-экономической ситуации.

1.3. Сроки реализации программы

Срок реализации программы: 2023-2025 гг.

1.4. Цели и задачи программы

Город Братск является одним из крупнейших промышленных центров Приангарья. Основные промышленные сферы – металлургическая, деревообрабатывающая и химическая, которые развиваются благодаря работе в городе таких предприятий, как ПАО «РУСАЛ Братск», «Братский алюминиевый завод», Завод ферросплавов (ООО «Братский завод ферросплавов»), Братский лесопромышленный комплекс (БЛПК) в составе: Братский целлюлозно-картонный комбинат (филиал ОАО Группа «Илим»), Хлорный завод (ИлимХимПром) и т.д. Кроме этого в Братске находится одна из крупнейших гидроэлектростанций, входящая в состав группы «ЕвроСибЭнерго», а также подразделение компании «Транснефть-Восток».

Предприятия и заводы лесной и деревообрабатывающей, металлургической, химической промышленности и энергетического комплекса формируют потребность в высококлассных специалистах инженерной и технической сферы.

Из вышеперечисленных условий для образовательных учреждений исключительно важным является построение предпрофессиональной образовательной траектории обучающихся.

Учитывая потребности местного сообщества и особенности современного мира, исходя из миссии лицея «формирование социально-адаптированной личности, обладающей основами инженерной культуры», мы пришли к выводу, что **целью** профориентационной работы является обеспечение условий для профессионального самоопределения, раскрытия личностного потенциала обучающихся.

Мы определили для себя следующие **задачи** профориентационной работы:

1) сформировать у обучающихся лицея представление об актуальных профессиях, востребованных в регионе;
2) развивать у обучающихся когнитивные, социально-поведенческие, цифровые навыки, необходимые современному востребованному специалисту;
3) апробировать новые формы профориентационной работы с использованием ИКТ и современных технологий;
4) наладить связи с ведущими предприятиями и организациями города Братска, вузами для совместной работы по профессиональному самоопределению обучающихся;
5) сформировать у родителей и педагогов представление о процессе профессионального самоопределения подростков;
6) реализация профориентационного минимума (основной уровень);

1.5. Адресная группа участников программы

Адресная группа	Проблемы и потребности
Обучающиеся	Общеобразовательная организация – основная ступень в формировании профессионального самоопределения. Проблемы профориентации обучающихся заключаются: – в недостаточном уровне подготовленности обучающихся к профессиональному самоопределению; – в отсутствии возможности попробовать свои силы в конкретной интересующейся профессиональной области; – в недостаточной осведомлённости о профессиях, актуальных в городе и регионе, в стране. Поэтому школе необходимо правильно расставить акценты в выборе эффективных форм профориентационной работы, которые позволят вовлекать обучающихся в активные действия по начальному знакомству с профессиями, например, решение производственных задач через выполнение проектных и исследовательских работ, участие в профессиональных пробах и другие.
Родители	Важную роль при выборе профессии играет семья обучающегося. Родители в большей степени заинтересованы в правильном выборе профессионального пути ребенка, но практически не вовлечены в профориентационную работу.
Партнёры	Предприятия города Братска испытывают недостаток в квалифицированных кадрах инженерной направленности. Наблюдается отток молодёжи из города, региона.

	Следовательно, они также заинтересованы в совместной работе по профориентации обучающихся.

2. Нормативные основы реализации Программы

Программа разработана в соответствии с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Федеральные проекты «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»;
- Концепция сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021-2025 годы утвержденная распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 15 июля 2021 г. № 47-рзп;
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

3. Ожидаемые результаты реализации Программы

Адресная группа	Позитивные изменения
Обучающиеся	Партнёрство с предприятиями позволило обучающимся избавиться от ложных представлений о профессиях. Узнали об актуальных профессиях в городе, регионе, стране. В рамках работы над проектами сформировались навыки Soft Skills и Hard Skills для успешного осуществления профессиональной деятельности. Научились соединять творческие идеи с реальностью, креативно мыслить; научились проектной деятельности.
Родители	Будут способствовать правильному профессиональному выбору детей.
Партнёры	Получили удовольствие от общения с творческими, заинтересованными лицеистами, некоторые их идеи планируют использовать в своей практике. Получат новых профессионалов, предприимчивых, способных творчески относиться к своей деятельности.

Конечная цель профориентационной работы в лицее – это выпускник «креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять

учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; *подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества*; мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни…»

Факторы, влияющие на достижение результатов

Основными *факторами, благоприятно* влияющими на достижение цели, являются:

- партнёрство с вузом, предприятиями и компаниями города Братска;
- практикоориентированность процесса сопровождения профессионального самоопределения (например, выполнение обучающимися реальных производственных кейс-задач);
- знакомство с тонкостями отдельных профессий в рамках проектной и исследовательской деятельности, посещение предприятий во время экскурсий;
- проведение крупных мероприятий межмуниципального уровня, направленных на обеспечение условий для профессионального самоопределения;
- нацеленность и взаимодействие всех участников практики на достижение планируемых результатов.

Факторы, препятствующие достижению результатов:

- организационные трудности, которые включают занятость педагогов, кураторов от предприятий;
- не все педагоги в полной мере владеют технологией проектной деятельности, понимают отличия роли тьютора от роли учителя.
-

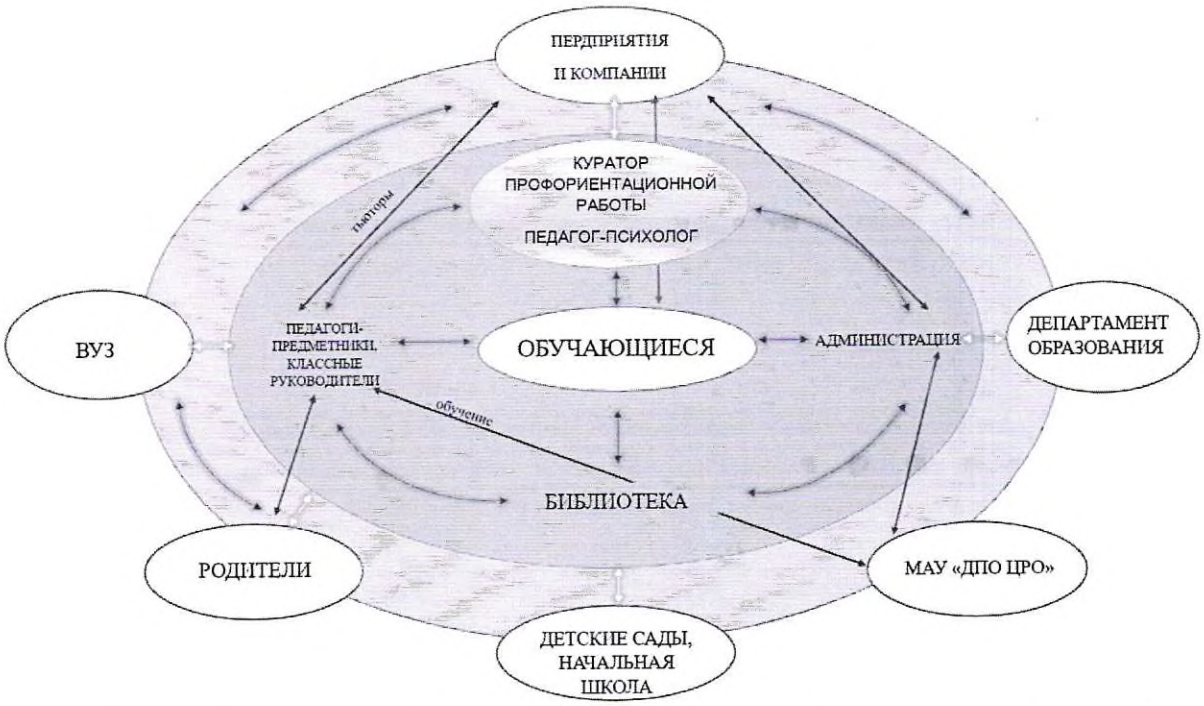
4. Возможные риски реализации Программы

Существует риск потери интереса у обучающихся в ходе выполнения проектной работы по кейсам от предприятий. Это может быть связано с тем, что ребёнок не оценил свои силы, неправильно выбрал интересующее направление. В связи с этим в практику реализации проектов были включены проекты социальной и гуманитарной направленности. Это даёт обучающимся свободу выбора и возможность попробовать свои силы в разных сферах.

Также к риску реализации Программы можно отнести недопонимание своей роли партнёрами-предприятиями. Например, представители предприятий предлагают кейсы, сложные для выполнения детьми, кейсы, которые остаются невостребованными детьми.

Для минимизации рисков реализации Программы составляется годовой план профориентационной работы.

5. Структура взаимодействия участников программы



К профориентационной работе привлекаются все педагогические работники МБОУ «Лицей №1». Особую роль в сопровождении профессионального самоопределения ребят играют педагог-психолог, администрация лицея, классные руководители.

К решению поставленных задач в МБОУ «Лицей № 1» привлекаются предприятия и компании, вузы. Их роль связана с внедрением реальных исследований и инженерных (социальных и гуманитарных) проектов в процесс образования, с организацией профессиональной ориентации обучающихся на основе экономической ситуации в городе, регионе.

Партнеры консультируют обучающихся по интересующим вопросам, организуют экскурсии и знакомят с производством, проводят мастер-классы, открытые научно-популярные лекции (ученые и преподаватели ФГБОУ ВО «БрГУ»), знакомят с научно-техническими и инновационными достижениями, интерактивными экспозициями и др.

6. Условия реализации программы

Для полноценной работы по профориентационному направлению необходимы следующие условия:

— кадровое обеспечение;

— материально-техническое обеспечение;

— информационно-методическое обеспечение;

Кадровое обеспечение: педагог-психолог, педагоги, классные руководители.

МБОУ «Лицей №1» полностью обеспечен современной *материально-технической базой*. Имеется четыре кабинета информатики. В каждом учебном кабинете есть компьютер с выходом в интернет, проекционное оборудование, интерактивные доски. Имеется несколько 3D-принтеров. Создан и укомплектован кабинет робототехники. Завершается работа по созданию и оснащению кабинета технологии. Для индивидуальной и групповой работы с психологом есть отдельное комфортное помещение.

Информационно-методическое обеспечение включает описание системы ранней профориентации «МБОУ Лицей №1», План профориентационных мероприятий МБОУ

«Лицей № 1», Положения о мероприятиях, банк профориентационных диагностических методик.

7. Основные мероприятия программы

Направления деятельности	Основные мероприятия	Форма проведения	Адресат	Ответственный
Психолого-педагогическое сопровождение	Диагностика	Индивидуальная, групповая	Обучающиеся	Педагог-психолог
	Консультирование	Индивидуальная, групповая	Обучающиеся, родители	Педагог-психолог
	Просветительская деятельность	Индивидуальная, групповая	Обучающиеся, родители	Педагог-психолог
	Развивающая работа	Индивидуальная, групповая	Обучающиеся	Педагог-психолог
Внутрилицейские мероприятия	Длительная образовательная игра **«Открытие Америки»**	Групповая	Обучающиеся	Педагоги
	Длительная образовательная игра **«Малая Академия наук»**	Групповая	Обучающиеся	Педагоги
	Длительная образовательная игра **«Тебе, наш город, посвящаем**	Групповая	Обучающиеся	Педагоги
	Длительная образовательная игра **«Путешествие Одиссея»**	Групповая	Обучающиеся	Педагоги
	Летний оздоровительный лагерь	Групповая	Обучающиеся	Педагоги
	Проектная деятельность (индивидуальные проекты)	Индивидуальная	Обучающиеся	Педагоги
	Выставки и библиотечные уроки о профессиях	Групповая	Обучающиеся	Библиотекарь
	Экономическая игра	Групповая	Обучающиеся	Педагоги, актив лицея

	Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты»	Занятия, 6-11 классы	Обучающиеся 6-11 классов	учитель
Муниципальные мероприятия, организуемые лицеем	Школа реальных дел	Групповая	Обучающиеся, Педагоги	Педагог-психолог, педагоги
	Фестиваль науки и робототехники	Групповая	Обучающиеся, педагоги, родители	Педагоги
Партнерство с предприятиями города.	Экскурсии	Групповая	Обучающиеся, педагоги	Классные руководители, педагог-психолог
	Проектная деятельность	Индивидуальная, групповая	Обучающиеся, педагоги	Педагоги
	Встреча с представителями от предприятий	Индивидуальная, групповая	Обучающиеся, педагоги	Педагоги
Участие в онлайн мероприятиях	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	Индивидуальная, групповая	Обучающиеся	Классные руководители, педагог-психолог
Проект «Билет в будущее»	Профориентационная диагностика	Индивидуальная, групповая	Обучающиеся	Классные руководители, педагог-психолог
	Профпробы	Индивидуальная, групповая	Обучающиеся	Классные руководители, педагог-психолог
	Виртуальные выставки	Индивидуальная, групповая	Обучающиеся	Классные руководители, педагог-психолог
Участие в конкурсах	Большая Перемена	Индивидуальная	Обучающиеся	Педагоги
	Муниципальные олимпиады и конкурсы	Индивидуальная, групповая	Обучающиеся, педагоги	Педагоги
Взаимодействие с вузами	Дни открытых дверей	Групповая	Обучающиеся, педагоги, родители	Педагоги
	Экскурсии	Групповая	Обучающиеся, педагоги, родители	Педагоги

	Совместное проведение мероприятий	Групповая	Обучающиеся, педагоги	Педагоги
Повышение квалификации	Курсовая подготовка, семинары, вебинары и др.	Индивидуальная	Педагоги	Заместитель директора