**Конкурс «Юный лингвист»**

***Инструкция по выполнению работы***

На выполнение работы даётся 1 час (60 минут). Работа состоит из двух частей и содержит 8 заданий.

Часть 1 состоит из текста и 4 заданий к нему.

Часть 2 состоит из 4 заданий. Задания требуют проведения различных видов анализа слова и текста.

Ответами к заданиям 2-8 могут быть цифры, буквы, слова, словосочетания, предложения.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Постарайся выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Вариант 1**

**Часть 1**

***Прочитай текст и выполни задания 1 – 4***

1.Перед восходом со..нца на огромн..ю поляну ложит..ся первый моро(з/с). 2.Притаиш..ся и ждеш.. у края поляны. 3.Что здесь происход..т 4.Моро(з/с) ровно стел..т по п..лян.. с..ребряные х..лсты.

5.Но солнеч..ный луч.. ро(б/п)ко осв..ща..т их и на белом ост..ет..ся з..леное м..стеч..ко. 6.Постепенно белое исч..зает. 7.Тол..ко в т..ни высоких д..рев..ев долго сохр..ня..т..ся бел..нький клочок.

8.На г..лубом неб.. между з..л..тыми д..рев..ями (не)поймеш.., что творит..ся. 9.То ли это унос..т вет..р лист..я, то ли стайками собрались мелк.. птиц.. . 10.Вет..р заботливый хозяин. 11.Летом он везде побыва..т всех увид..т. 12.Даже в ч..ще осиновых рощ.. (не)остав..т незн..комого лист..ка. 13.Теперь лист..я падают шепч..т..ся, словно прощают..ся с р..дным царством.

1. Спишите текст, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы (где это необходимо). Расставьте недостающие знаки препинания. (5 баллов)

2. Укажите номер(а) предложения(ий) с однородными членами (0,5 балла)

3. Подпишите над словами предложения 4 части речи (0,5 балла)

4. Выпиши грамматическую основу (подлежащее и сказуемое) предложения 9. (0,5 балла)

**Часть 2**

***Выполни задания 5-8***

5. Сколько раз звук [*ж*] встречается в предложении? (0,5 балла)

Тихонько жук жужжит, визжит и дрожит.

6. Какая из пар глаголов, образованных при помощи приставки, не является антонимами? (0,5 балла)

Налить – разлить; открыть – закрыть; сойтись – разойтись; завязать – привязать.

7. Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде: (1 балл)

Спустя манжеты; он в математике кошку съел; делать из букашки слона; ходить уткой; бежал сломя нос; сапоги супа просят.

8. Когда так говорят? Объясни значение фразеологизма, составь с ним предложение. (1,5 балла)

Одного поля ягоды; душа в душу.

**Конкурс «Юный лингвист»**

***Инструкция по выполнению работы***

На выполнение работы даётся 1 час (60 минут). Работа состоит из двух частей и содержит 8 заданий.

Часть 1 состоит из текста и 4 заданий к нему.

Часть 2 состоит из 4 заданий. Задания требуют проведения различных видов анализа слова и текста.

Ответами к заданиям 2-8 могут быть цифры, буквы, слова, словосочетания, предложения.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Постарайся выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Вариант 2**

**Часть 1**

***Прочитай текст и выполни задания 1 – 4***

1.(По)б..регам л..сных малых рек (по)руч..ям и старым канавам растёт з..лёная ива. 2.Кто (не)зна..т этого слабого дерева 3.Ранн..й весною цв..тёт нежная ива. 4.Собирают з..лотистую пыльцу в..ют..ся над цв..тущими ивами пч..лы.

5.Ива неприхотливое дер..во. 6.Можно срезать её тонкий ствол, в..ткнуть в землю – сама примет..ся пуст..т корни, начнёт расти и ветвит..ся. 7.В ивовых кустах обычно ж..вут и поют солов..и. 8.Ветер игра..т лё..кой л..ствою.

9.Под кустами ивы на б..регах рек тихо сидят рыб..ловы. 10.Сидиш.. с удоч..кой на берегу реки, дыш..шь и (не)надыш..ш..ся, смотр..шь и (не)насмотр..ш..ся на ш..рокую з..ркал..ную гла(д/т)ь реки.

2. Укажите номер(а) предложений с однородными сказуемыми (0,5 балла)

3. Подпишите над словами предложения 9 части речи (0,5 балла)

4. Выпиши грамматическую основу (подлежащее и сказуемое) предложения 4. (0,5 балла)

**Часть 2**

***Выполни задания 5-8***

5. Какое слово лишнее? Почему? (0,5 балла)

Журналист, танкист, машинист, трубочист, гитарист.

6.Найдите слово, которое не имеет антонима (0,5 балла)

Молчать, друг, вход, глиняный.

7. Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде: (1 балл)

Спустя манжеты; он в математике кошку съел; делать из букашки слона; ходить уткой; бежал сломя нос; сапоги супа просят.

8. Когда так говорят? Объясни значение фразеологизма, составь с ним предложение. (1,5 балла)

Два сапога пара; душа нараспашку.

**Конкурс «Юный лингвист»**

***Инструкция по выполнению работы***

На выполнение работы даётся 1 час (60 минут). Работа состоит из двух частей и содержит 8 заданий.

Часть 1 состоит из текста и 4 заданий к нему.

Часть 2 состоит из 4 заданий. Задания требуют проведения различных видов анализа слова и текста.

Ответами к заданиям 2-8 могут быть цифры, буквы, слова, словосочетания, предложения.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Постарайся выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Вариант 3**

**Часть 1**

***Прочитай текст и выполни задания 1 – 4***

1.В Уссурийских л..сах живёт уд..вительный олень. 2.Ростом он небольш..й, но изящ..ный, стремительный и ост..рожный. 3.Красно-рыжая ш..рстка разрисована бел..ми пятнами. 4.За это и назван он п..тнистым.

5.А ещё за ч..дес..ные рога н..род назвал его оленем-цв..тком. 6.Тонк..ми веточ..ками красиво расплетают..ся они над г..л..вой оленя. 7.Ежегодно р..га о(д/т)п..дают и вырастают вновь, словно цв..ты распускают..ся. 8.К тому же они целебные! 9.Из р..гов м..л..дых оленей добывают лекарственное вещество. 10.Из-за этого ж..вотных едва (не)уничтожили.

11.Но теперь люди научились береч.. этих приморских обитателей. 12.Лекарство получают из р..гов живых ос..бей. 13.Благодаря этому п..тнистый олень (не)исчез укр..ша..т л..са Примор..я.

2. Укажите номер(а) предложений с однородными членами. (0,5 балла)

3. Подпишите над словами предложения 6 части речи (0,5 балла)

4. Выпиши грамматическую основу (подлежащее и сказуемое) предложения 5. (0,5 балла)

**Часть 2**

***Выполни задания 5-8***

5. Найдите слово, из которого можно получить новое слово, написав сначала второй слог, а потом первый: (0,5 балла)

Актёр, тополь, марка, банка, парта

6. Найдите неверно составленную пару антонимов (0,5 балла)

Трудолюбивый – ленивый; молодость – старость; справа – слева; низкий – высоко.

7. Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде: (1 балл)

Спустя манжеты; он в математике кошку съел; делать из букашки слона; ходить уткой; бежал сломя нос; сапоги супа просят.

8. Когда так говорят? Объясни значение фразеологизма, составь с ним предложение. (1,5 балла)

Душа уходит в пятки; мастер на все руки.