

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
МБОУ «Лицей № 1»
Протокол № 7
от «15» апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 1»
муниципального образования города Братска

2024 год

Данный отчет составлен на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», приказа департамента образования администрации города Братска от 16.03.2017 г. №177 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации, в соответствии с приказом МБОУ «Лицей №1» «О проведении самообследования по итогам 2024 года в МБОУ «Лицей № 1» от 20.01.2025 №24.

Миссия лицея состоит в формировании социально-адаптированной личности, обладающей основами инженерной культуры.

Цель на год: «Совершенствование образовательного пространства лицея как условие развития отношений всех участников образовательной деятельности».

Задачи:

- 1) повышение качества профильного обучения. Организация качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по предметам по выбору;
- 2) реализация системы наставничества в лицее.
- 3) обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования;
- 4) продолжить совершенствовать систему организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в лицее;
- 5) создание оптимальных условий для эффективного взаимодействия участников образовательных отношений;
- 6) совершенствование единой системы подготовки к олимпиадам;
- 7) совершенствование механизма воздействия на обучающихся и родителей по соблюдению правил внутреннего распорядка;
- 8) совершенствование системы управления лицеем в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- 9) обеспечение реализации основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФООП;
- 10) развитие цифровой образовательной среды в образовательном пространстве лицея (ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», ГосВеб);
- 11) внедрение единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов.

Содержание

1. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организацией	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4. Оценка организации учебного процесса	26
1.5. Оценка востребованности выпускников	40
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	41
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	45
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	48
1.9. Оценка качества материально-технической базы	49
1.10. Внутренняя система оценки качества образования	52
2. Количественные показатели деятельности МБОУ «Лицей №1» за 2024 год (на 28.05.2024)	54

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования и среднего общего образования, ФГОС среднего общего образования, образовательными программами по уровням образования, (включая учебные планы, календарные учебные графики), расписанием занятий, СанПиН.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Второй иностранный язык в учреждении изучается за счет часов внеурочной деятельности – китайский язык.

В лицее не обучаются учащиеся с ОВЗ. Количество учащихся с инвалидностью – 4, которые обучаются в классах.

Реализация основных образовательных программ в 2024 году в МБОУ «Лицей № 1» на уровнях основного и среднего общего образования (по состоянию на 31.12.2024 года)

Таблица №1

Реализация основных образовательных программ ООО и СОО

Уровень образования	классы	Основная образовательная программы	количество классов	количество уч-ся
Основное общее	5-9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	12	338
Среднее общее	10-11 классы	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	4	95

Основные образовательные программы ООО и СОО определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровнях основного и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивают их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

ООП ООО и СОО реализуются в полном объеме. Система оценки достижения планируемых результатов основных образовательных программ ООО и СОО направлена на оценку образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основы их промежуточной и итоговой аттестации, а также основы процедур внутреннего мониторинга МБОУ «Лицей № 1», мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней.

Требования к результатам освоения основных образовательных программ включают в себя три составляющие: личностные, метапредметные и предметные

результаты. Достижение планируемых результатов обеспечивается за счёт всех компонентов образовательного процесса.

Личностные результаты рассматриваются как достижение обучающихся в личностном развитии и отражаются в картах личностного роста.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией МБОУ «Лицей № 1» в ходе внутришкольного мониторинга. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке функциональной грамотности, ИКТ-компетентности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального проекта (ИП), организация выполнения которого регламентируется Положением «Об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся 5-9 классов», Положением «Об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов». Положением «Об индивидуальном проекте обучающихся 10 классов».

По результатам защиты итоговых ИП 3% обучающихся 9 классов достигли низкого уровня, 21% обучающихся - базового уровня, 51% – повышенного уровня, 25% – высокого уровня. Защищали проекты 57 обучающихся (73%). 9 обучающихся работают над выполнением проекта в рамках «Школы реальных дел» и 3 обучающихся - в рамках подготовки к робототехническим соревнованиям.

Таблица №2

Уровень сформированности навыков проектной деятельности обучающихся 9 классов

Уровень	Способность к самостоятельному приобретению знаний		Сформированность предметных знаний и способов действий		Сформированность регулятивных действий		Сформированность коммуникативных действий	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	19	33	16	28	16	28	23	40
повышенный	27	47	27	47	19	33	19	33
базовый	8	14	10	18	18	32	11	19
нижний	3	5	4	7	4	7	4	7

Таблица № 3

Уровень сформированности навыков проектной деятельности обучающихся 11 классов

Уровень	Способность к самостоятельному приобретению	Сформированность предметных знаний и	Сформированность	Сформированность
---------	---	--------------------------------------	------------------	------------------

	знаний и решению проблем		способов действий		регулятивных действий		коммуникативн ых действий	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	21	46	22	48	16	35	18	39
Повышенный	12	26	7	15	17	37	15	33
Базовый	13	28	17	37	13	28	13	28
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0

По результатам защиты ИП 30% обучающихся достигли базового уровня, 28% обучающихся – повышенного уровня, 41% обучающихся – высокого уровня. Обучающихся с низким уровнем нет.

Предметные результаты – это результаты, которые достигаются обучающимися в процессе изучения предмета.

Таблица №4

Предметные результаты

	2023				2024			
	лицей	город	лицей	город	лицей	город	лицей	город
предмет	успеваемость		качество		успеваемость		качество	
русский язык	100	99	73,9	50,8	100	96,5	76,3	49,1
литература	100	99,4	90	64,7	100	96,7	85,4	62,4
английский язык	100	99,4	71	58,5	100	96,9	74,2	60,1
математика	100	99,3	81,7	53	100	93,8	99,1	55
алгебра	100	99,1	71,8	41	100	96,3	68,4	42,5
геометрия	100	99,1	71,4	42,7	100	96,4	71,3	44,2
вероятность и статистика					100	99,3	85,6	57,9
информатика	100	99,6	90	70	100	97	86,5	70,9
история	100	99,5	88	62,2	100	96,9	84	62,1
обществознание	100	99,5	88	66,1	100	96,9	88	65,8
ОДНКНР					100	99,8	96	87,2
география	100	99,5	96	63,8	100	96,8	94,7	63,6
физика	100	99,5	72,1	51,4	100	96,8	69	54

химия	100	99,4	77,2	54,4	100	97	69,3	53,6
биология	100	99,5	88,1	64,2	100	97	85,6	64,8
музыка	100	99,7	100	94,6	100	97,4	100	93,2
ИЗО	100	99,9	99,3	93	100	94,7	100	90,01
черчение	100	99,8	92,5	72,6	100		88,5	
технология	100	99,8	99,6	92	100	97,2	99,7	89,4
ОБЖ	100	99,3	99,3	86,2	100	97,1	99,7	81,2
физическая культура	100	99,6	95,5	90,2	100	97,1	90,9	84,2

1. Показатель успеваемости стабилен по всем предметам.
2. Показатель качества повысился по русскому языку, английскому языку, математике, ИЗО, ОБЖ.
3. Показатель качества снизился по литературе, алгебре, геометрии, информатике, информатике, истории, физике, химии, биологии, физической культуре.
4. Стабильный показатель качества по музыке, обществознанию.

По сравнению с городскими показателями – успеваемость и качество выше по всем предметам.

1. Проблемой, требующей постоянного внимания, остается соблюдение преемственности при переходе детей с уровня начального общего на уровень основного общего образования. Такой переход требует соблюдения единства содержания образования, методов, организационных форм обучения и воспитания.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, муниципальными правовыми актами города Братска, настоящим Уставом лицея и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократизации и открытости.

Коллегиальные органы управления, действующие в лицее:

Таблица №5

Коллегиальные органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Лицей № 1»

Общее собрание членов трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • ходатайствует о награждении работников учреждения; • содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.
Педагогический совет	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом, в том числе рассматривает вопросы: • реализация государственной политики по вопросам образования; • совершенствование организации образовательного процесса 3) • рассмотрение образовательных программ • определение основных направлений развития лица, повышения качества и эффективности образовательного процесса, • принятие решений о процедуре промежуточной и итоговой аттестации, о награждении учащихся, • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
Научно-методический совет	Повышение уровня методической работы в лице, осуществление контроля за качеством образовательных программ и методического обеспечения учебного процесса.
Попечительский совет Благотворительного фонда «Шаг в будущее»	Представляет интересы всех или части родителей (законных представителей) учащихся. Основной задачей деятельности является содействие развитию образовательной деятельности в лице.
Родительский комитет	Взаимодействует с педагогическим советом, благотворительным фондом, администрацией лица. Представители родительского комитета могут участвовать в работе педагогического совета, попечительского совета с правом совещательного голоса. Участвует в разработке программы развития лица, вносит предложения по улучшению организации образовательного процесса, охране и укреплению здоровья обучающихся, принимает участие в организации досуга обучающихся.
Совет ученического самоуправления («Совет президентов»)	Действует в целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива учащихся, реализации прав учащихся, организации досуговой, творческой деятельности учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в лице создано три предметных кафедры: кафедра естественных наук; точных наук, общественно-

гуманитарных наук. Предметно-методическое объединение учителей физической культуры.

Механизмы управления в МБОУ «Лицей № 1»:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность нового качественного лицейского образования на основе ФГОС и ФЗ-273 «Об образовании в РФ»;
- обеспечение условий для развития современной системы непрерывного образования педагогического персонала;
- общекультурное, личностное и интеллектуально-творческое развитие обучающихся;
- содействие формированию системы оценки результатов качества и востребованности образовательных услуг.

Стиль руководства – демократический.

По итогам 2024 года система управления МБОУ «Лицей № 1» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Внешний мониторинг

Независимая оценка качества образования

Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 2024 году ВПР проводились в штатном режиме.

Для обучающихся 5 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Для обучающихся 6 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели.

Для обучающихся 6 классов по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Для обучающихся 7 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика».

Для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика».

Для обучающихся 8 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели.

Для обучающихся 8 классов по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

В 10 и 11 классах не принимали участие.

В компьютерной форме проведения ВПР участвуем третий раз:

2022 год – история 5 класс, заявляли география 7 класс, но по случайному распределению этот предмет не выбран.

2023 год – 6 класс биология, 7 класс обществознание, 8 класс география.

2024 год - 6 класс и 8 класс обществознание.

Таблица №6

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ
(лицейские показатели)

год	предмет	класс	Кол-во участников	усп	кач	Средний балл	% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий период
2023	Русский язык	5	57	98	73,7	4	65
2024			60	98	75	4,1	61,67
2023	Математика		56	98	91,1	4	59
2024			58	98	93,1	4,5	51,72
2023	История		54	98	66,7	4	43
2024			58	97	55,2	3,7	31,03
2023	Биология		54	98	66,7	4	60,3
2024			56	100	85,7	4,2	67,9
2023	Русский язык	6	54	87	59,3	4	48,2
2024			60	93	55	3,6	68,3
2023	Математика		52	94	57,7	4	55,8
2024			57	93	59,7	3,6	57,9
2023	История		26	96	34,6	3	46,2
2024			28	96	67,9	3,7	60,7
2023	Биология		26	88	34,6	3	38,5
2024			27	96	63	3,7	62,9
2023	Обществознание		26	100	46,2	4	27
2024			31	87	32,3	3,2	35,5
2023	География		28	100	92,9	4	67,9
2024			29	100	100	4,2	75,8
2023	Русский язык	7	65	82	35,4	3	53,9

2024		8	51	92	54,9	3,6	64,7
2023	Математика		71	82	33,8	3	45,1
2024			56	93	50	3,5	71,4
2023	Физика		17	82	35,3	3	35,3
2024			25	88	40	3,4	40
2023	Обществознание		28	93	46,4	3	28,6
2024			26	88	30,8	3,3	38,5
2023	История		20	100	65	4	55
2024			-	-	-	-	-
2023	Биология		48	96	58,3	4	50
2024			28	100	46,4	3,6	35,7
2023	География		22	95	27,3	3	40,9
2024			27	100	48,2	3,5	40,7
2022	Английский язык		63	92	57	3,6	50,8
2023			68	88	27,9	3	41,2
2023	Русский язык		8	67	85	56,7	4
2024		65		77	41,5	3,2	47,7
2023	Математика	60		97	21,7	3	30
2024		73		84	13,7	3	28,8
2023	История	22		100	77,3	4	40,9
2024		24		100	50	3,6	45,8
2023	Биология	21		100	52,4	4	57,1
2024		25		100	76	4	52
2023	Обществознание	21		100	38,1	4	38,1
2024		22		100	54,6	3,5	27,3
2023	География	24		100	45,8	4	29,2
2024		25		96	48	3,5	16
2023	Физика	17		88	58,8	4	47,1
2024		22		77	13,6	2,9	27,3
2020	Английский язык	49		65	24,5	3	22,5
2021		-		-	-	-	-
2023	Химия	18		100	72,2	4	72,2
2024		23		100	78,3	4	52,2

Выводы:

В 2024 году показатель успеваемости 100% - 5 класс – биология; 6 класс - география; 7 класс – биология, география; 8 класс – биология, обществознание, история, химия. Успеваемость по лицу - 96%.

Качество выше, чем результаты 2023 года: 5 класс – математика, русский язык, биология; 6 класс – география, математика, история, биология; 7 класс – русский язык, математика, физика, география; 8 класс – химия, биология, география, обществознание. Качество по лицей - 56%.

Средний балл выше, чем результаты 2023 года: 5 класс – русский, математика, биология; 6 класс – биология, история, география; 7 класс – русский, математика, физика, география, обществознание; 8 класс – нет. Средний балл по лицей - 4.

% подтвердивших оценку выше, чем в прошлом году: 5 класс - биология; 6 класс - все предметы; 7 класс - русский, математика, физика, обществознание; 8 класс - русский и история. Всего по лицей 48,4% учащихся подтвердили свои оценки.

Отметка за четверть формируется из разных видов работ, также специфика данных предметов – много устных заданий, требующих рассуждений и умения говорить, устанавливать причинно-следственные связи, не только знание конкретных дат и событий. Возможно, это является одной из причин несоответствия четвертной отметки с отметкой за ВПР.

Больше всего % подтвердивших на параллели 6-х классов.

В прошлом году эти дети также показали наибольший % подтверждения.

Выводы:

В 2024 году следующие показатели по лицей: успеваемость 94%, качество - 56, средний балл 4, %подтвердивших отметки за предыдущий семестр - 48,4.

Результаты государственной итоговой аттестации

Основной государственный экзамен

Государственная итоговая аттестация является важнейшим показателем работы общеобразовательных организаций по освоению учащимися основных общеобразовательных программ и одним из основных механизмов системы независимой оценки качества образования.

В 2024 году выпускникам 9-х классов для получения аттестата необходимо было сдать два обязательных предмета - русский язык и математику два предмета по выбору.

Таблица №7

Сравнительная таблица результатов ОГЭ

Предмет	лицей			
	2023 г		2024 г	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский	100	96,2	100	95,9
Математика	100	96,2	100	98,6
География	100	92,6	100	92,6

Общество	100	85	100	56
Физика	100	80	100	100
Химия	100	75	100	90,9
Биология	100	92,3	100	95,8
ИКТ	100	88,9	100	96,9
Английский язык	100	100	100	93,3
Литература	100	100	100	100
История	100	100	100	80

Выводы (сравнение 2023 и 2024 выпусков):

За два сравнительных года успеваемость по всем предметам - 100%.

Качество увеличилось по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, информатике, английскому языку.

Качество немного уменьшилось по географии, физике, химии.

Стабильный показатель 100% по истории и литературе.

По сравнению с городскими показателями качество выше по всем предметам.

Повысился интерес к биологии – увеличилось число сдающих на 7 человек, а по информатике уменьшилось число сдающих на 8 человек.

Итоговую аттестацию в 9-х классах прошли все выпускники.

Единый государственный экзамен

В 2024 учебном году ГИА за курс среднего общего образования проводилась в штатном режиме. Для получения аттестата необходимо было сдать русский язык и математику базу или профиль.

Таблица №8

Результаты ЕГЭ в сравнении с прошлым годом

Предмет ЕГЭ	Результаты ЕГЭ								Динамика Средний балл лицей
	2023 год				2024 год				
	город		лицей		город		лицей		
	% сдачи	средний балл	% сдачи	средний балл	% сдачи	средний балл	% сдачи	средний балл	
Русский язык	99,1	67	100	84	99,1	62,6	100	73	-11
Математика (п)	87	50,3	100	66	88,5	55,7	100	66	=
Информатика	78,32	52,5	93,6	71	69,2	46,2	83,3	55	-16

Литература	93,3	57,7	100	79	98,5	61	100	55	-24
Английский язык	97,48	64	100	78,8	96,6	64,1	100	67	-12
История	89,1	53,8	100	82	91,2	55,1	100	52	-30
Обществознание	79,33	57,72	93,3	65	81,7	54,4	94,4	53	-12
География	82,9	50,8	100	68	96,4	51,2	100	50	-18
Биология	68,89	44,31	100	68	70,6	45,7	100	60	-8
Химия	66	45,5	100	68	71,9	49,5	71,4	56	-12
Физика	79,88	44,57	100	60	92,3	59,8	93,3	65	+5

В 2023 году высший балл получила Пинаева Ксения по русскому языку.

В 2024 году - Супалов Андрей (русский язык, физика) Людкевич Н.Н., Рунова Е.В., Силинский Владислав (химия) Ванькина А.В.

Таблица №9

Медалисты 2023

	Федеральная золотая медаль «За особые успехи в учении»	Региональная золотая медаль «За высокие достижения в обучении»
1	Бабенко Ольга	Бабенко Ольга
2	Бахаровская Ксения	Бахаровская Ксения
3	Демина Диана	
4	Лапенко София	Лапенко София

Таблица №10

Медалисты 2024

	Федеральная золотая медаль «За особые успехи в учении»	Региональная золотая медаль «За высокие достижения в обучении»
1	Куксенко Кира (серебро)	
2	Силинский Владислав	Силинский Владислав
3	Супалов Андрей	Супалов Андрей

Аттестат о среднем общем образовании получили все 46 выпускников. ГИА выпускников 11 классов по русскому языку, математике (профиль), литературе, географии, английский язык, истории, биологии в этом году показала готовность к экзаменам выпускников на 100%. Не сдали – химия – 2 человека (Московских, Одинцова), обществознание - 1 выпускник (Романов),

информатика – 2 (Грепан, Якупова), физика – 1 (Пакулов). Математику базу все выпускники сдали на отлично.

Максимальный балл в 2023 году:

- по математике (п) – 88- Капшуков Антон и Валетов Данил, 86 – Лапенко София, 82 – Бабенко Ольга.

- по русскому языку – 97 – Бурлаков Илья, Капшуков Антон, Демина Диана, 95 – Бабенко Ольга, Владимиров Матвей, Капшукова Вероника, Лапенко Софья, Бахаровская Ксения.

- по физике – 99 – Бабенко Ольга, 91 – Лапенко Софья.

- по обществознанию – 85 – Пинаева Ксения, Чулиев Рустам

- по биологии – 91 – Капшукова Вероника.

- по литературе – 91 – Шестаков Кирилл.

- по химии – 91 - Капшукова Вероника.

- по истории – 93 – Лузянина Елена, Пинаева Ксения

Максимальный балл в 2024 году:

- по русскому языку – 97 – Куксенко Кира, 91 – Миронова Влада, 94 – Силинский Владислав;

- по математике (п) – 96 – Супалов, Шабуневич, 90 - Куксенко Кира, 88 – Шипицына, 80 – Мамонтов, 80 – Митин, 86 – Савинов, 84 – Силинский;

- по химии – 80 Желтышев;

- по биологии – 91 – Силинский;

- по информатике – 83 – Супалов, 85 – Шабуневич

- по физике – 94 – Куксенко К, 84 – Савинов, 80 - Шабуневич

По сравнению с городскими показателями % сдачи выше по всем предметам, кроме химии – незначительно – на 0,5 ниже. Средний балл выше по всем предметам, кроме литературы, истории, обществознания, географии.

По сравнению с областными показателями% сдачи выше по всем предметам, кроме химии. Средний балл выше по всем предметам, кроме литературы, истории, географии.

Таблица №11

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	участник и	победители и призеры	участник и	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
2023	228	200	38	44	19	9	2	0
2024	118	147	30	41	13	7	0	0

Количество участников школьного этапа уменьшилось на 110 чел., число победителей и призеров уменьшилось на 53 человек.

Количество участников муниципального этапа уменьшилось на 8 чел., а победителей и призеров уменьшилось на 3 человека.

Количество участников регионального этапа уменьшилось на 6 чел., победителей и призеров на 2 человека.

Внутренний мониторинг

Таблица №12

Результат освоения основных образовательных программ на уровне ООО

2022-2023					2023-2024			
уровень	кол-во человек	отличники	хорошисты	С одной «3»	кол-во человек	отличники	хорошисты	С одной «3»
ООО	332	17	164	31	336	16	171	27

Таблица №13

Результат освоения основных образовательных программ на уровне СОО

2022-2023					2023-2024			
уровень	кол-во человек	отличники	хорошисты	С одной «3»	кол-во человек	отличники	хорошисты	с одной «3»
СОО	88	6	36	8	95	3	41	3

На уровне ООО количество отличников уменьшилось на 1 человека, на уровне СОО на 3 человека. На уровне всего лицея на 4 человека.

На уровне ООО количество хорошистов увеличилось на 7 человек, на уровне СОО увеличилось на 5 человек. На уровне всего лицея увеличилось на 12 человек.

Показатель «категория детей» с одной «3» - 30 обучающихся (7%), по сравнению с предыдущим годом уменьшился на 9 чел.

В лицее созданы хорошие условия для развития интеллектуальных и творческих способностей лицеистов. Коллектив лицея способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Помимо участия обучающихся во ВсОШ они принимают результативное участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, фестивалях и других мероприятиях.

На базе лицея проводятся олимпиады и конкурсы разного уровня, по разным предметам. В 2024 году введены муниципальные мероприятия: интеллектуально-спортивный конкурс по физической культуре «Олимпионики», Брейн-ринг по астрономии, конкурс презентаций по математике «Математический сундучок»; Фестиваль науки и робототехники; Школа реальных дел (Ярмарка проектов, Конкурс проектов); Открытый конкурс «Я - будущий лицеист»; региональные мероприятия: отборочный турнир Открытого Чемпионата по робототехнике «Лига Инженеров» в регионе Сибирь. Лицей является региональной площадкой по проведению Всесибирской олимпиады (НГУ, математика, физика, химия, биология). Лицейские становятся призерами и

победителями отборочных туров, заключительных туров олимпиад по физике, математике; всероссийские мероприятия: образовательный флешмоб по математике MathCat для учителей, обучающихся, родителей. Высок процент результативного участия обучающихся в муниципальных и межмуниципальных конкурсах.

Доля числа обучающихся, принявших участие в конкурсных событиях составила:

Таблица №14

Количество обучающихся (по уровням образования)	Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсах	Доля от общего числа обучающихся в лицее
Основное общее образование		
315	227	72
Среднее общее образование		
112	62	55

Организация проектной деятельности в 8-11 классах способствовала повышению результативности участия лицеистов в научно-практических конференциях разного уровня.

Высокую оценку на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях получили следующие проектные работы:

Таблица №15

Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее», посвящённого 300-летию Российской академии наук, 25-29 марта 2024

ФИ, класс	Тема работы	Руководитель	Результат
Лищук Елизавета Александровна, 9а	Мемориальные доски – как источник изучения истории малой Родины	Олекминская Г.В.	Диплом 2 степени
Демин Артём Михайлович, 9в	От Инстербурга до Черняховска	Олекминская Г.В.	Диплом 2 степени
Толокова Юлия, 9б	Просмотр зарубежных фильмов как способ расширения словарного запаса при изучении английского языка	Миронова Н.Н.	Диплом 2 степени

Таблица №16

II региональная конференция проектно-исследовательских работ «Наука. Технологии. Интеллект» для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Иркутской области, посвященной 300-летию Российской академии наук (онлайн, 19.04.2024, ИГУ)

ФИ, класс	Тема работы	Руководитель	Результат
Толокова Юлия	Просмотр зарубежных фильмов как способ расширения словарного запаса при изучении английского языка	Миронова Н.Н.	2 место

Таблица №17

VII Региональная научно-практическая конференция «Потенциал XXI века – Шаг в будущее», г. Братск, МБОУ «Лицей №2», 30 ноября 2024

ФИ, класс	Тема работы	Руководитель	Результат
Лищук Елизавета, Константинова Варвара, 10а	Литературно-краеведческая игра «Творчество поэтов Братска»	Олекминская Г.В.	Победители
Семенов Арсений, 8б	Всесоюзный коммунарский сбор 1964 года в Братске	Олекминская Г.В.	Призер 2 степени
Прищепо Камилла, 10В	Курс финансовой грамотности и безопасности для учеников младших классов	Мерьязанова Л.В.	Призер 3 степени
Толокова Юлия, 10А	Просмотр зарубежных фильмов как способ расширения словарного запаса при изучении английского языка	Миронова Н.Н.	Призер 3 степени

Таблица №18

Региональная фестивальная площадка «Сибирский хронограф» в рамках IV Регионального фестиваля педагогического творчества «Ангарская волна 2024» (сентябрь-ноябрь 2024)

ФИ, класс	Тема работы	Руководитель	Результат
Демин Артем, 10 класс	Исследовательская работа «Трудовая летопись нашей семьи»	Убасева Н.А.	1 место

Таблица №19

I Муниципальная научно-практическая конференция «Наука и искусство: от познания мира к интеграции», 2 апреля 2024 г (МБОУ «Лицей №2»)

ФИ, класс	Тема работы	Руководитель	Результат
Соколова Елизавета, 10а	Братск-город, что сердцу дорог	Шайдурова Г.А.	Диплом 1 степени
Скаткова Анна, 10а	«Герои картин»: жизнь после...	Шайдурова Г.А.	Диплом 1 степени

Таблица №20

XXVIII городская научно-практическая конференция старшеклассников «Юные исследователи - будущее Братска!» в рамках российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», 5 апреля 2024

ФИ, класс	Тема работы	Руководитель	Результат
Соколова Елизавета, 10а	Братск-город, что сердцу дорог	Шайдурова Г.А.	Диплом 3 степени, рекомендация в Усолье

Таблица №21

XI межмуниципальной исследовательской краеведческой конференции «История Приангарья: память поколений» среди обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений (СОШ 40, 20.04.2024)

ФИ, класс	Тема работы	Руководитель	Результат
Константинова Варвара	Литературно-краеведческая настольная игра "Творчество братских поэтов"	Олекминская Г.В.	3 место
Лищук Елизавета	Литературно-краеведческая настольная игра "Творчество братских поэтов"	Олекминская Г.В.	3 место
	Мемориальные доски – как источник изучения истории малой Родины	Олекминская Г.В.	1 место
Чулков Максим	Забытый» подвиг. О боевых действиях 114-й Свирской стрелковой дивизии в Ленинградской области в годы Великой Отечественной войны	Убасева Н.А.	3 место

Таблица №22

Межмуниципальный Фестиваль науки и робототехники. Конкурс проектных работ (БрГУ, Лицей № 1 17.02.2024)

ФИ, класс	Тема работы	Руководитель	Результат
Лищук Елизавета	Работа «Мемориальные доски – как источник изучения истории малой Родины»	Олекминская Г.В.	2 место
Слепенко Егор	Повышение эффективности профориентационной работы Братского государственного университета	Лосев Е.Д.	2 место
Ларьков Андрей	Тренажер «Прямоугольный треугольник»	Лищук Е.В.	1 место

Таблица №23

Проекты в рамках проекта «Школа реальных дел», 26.04.2024

Социальные проекты

№	Участники	Тьютор от образовательной организации	Название проекта	Организация-работодатель	Куратор от предприятия	Результат
1	Прищепо Камилла.	Мерьязанова Л.В.	Курс финансовой грамотности и безопасности для учеников младших классов	ПАО «Банк ВТБ»	Бондаренко Светлана Анатольевна, директор Операционного офиса «Энергетик» в г. Братске	I место

					Филиала №5440 Банка ВТБ (публичное акционерное общество) в г. Новосибирск е	
2	Шувалова Анастасия, Тарабычин Савелий, Салацинск ий Егор, Сидоренко Николай, Коновалов Ярослав.	Тарабычина М.Е.	Метеостанция» для детского сада	МБДОУ «ДСОВ № 101»	Сигаева Елена Викторовна, воспитатель	I место
3	Тарабычин Захарий, Ходаковск ий Андрей.	Пронина О.В.	Программа обучения финансовой грамотности и безопасности «Рублик - Бублик»	ПАО «Банк ВТБ»	Бондаренко Светлана Анатольевна, директор Операционно го офиса «Энергетик» в г. Братске Филиала №5440 Банка ВТБ (публичное акционерное общество) в г. Новосибирск е	II место

Таблица №24

Секция «Гуманитарные проекты»

№	Участники	Тьютор от образовате льной организаци и	Название проекта	Организация - работодатель	Куратор от предприяти я	Результ ат
1.	Воронкова Мария, Коваль Амира, Лебедева	Олекминск ая Г.В., Ратушнюк М.С.	Литературно- музыкальная композиция	Библиотека русской поэзии XX века им. В.С. Сербского	Сербская Екатерина Викторовна	I место

	Мирослава , Приходько Ирина, Ратушнюк Вероника		«А иначе зачем на земле этой вечной живу», посвящённая 100-летию со дня рождения поэта Б. Окуджавы			
2.	Константи нова Варвара, Лищук Елизавета, Савельева Ксения.	Олекминск ая Г.В.	Литературно- краеведческая игра «Творчество поэтов Братска»	Библиотека русской поэзии XX века им. В.С. Сербского	Сербская Екатерина Викторовна	I место
3.	Широкова Софья, Тарабычин Захарий, Гулюк Анастасия, Ходаковск ий Андрей	Басова Е.В.	Создание литературной настольной игры «Книжный червь	Библиотека русской поэзии XX века им. В.С. Сербского	Сербская Екатерина Викторовна	II место

Таблица № 25

Сравнительная таблица участия проектантов в муниципальных, региональных, всероссийских\международных НПК\конференций за два года

Учебный год	Количество участия	Количество побед (победители и призёры)
2022-2023	50	32
2023-2024	47	25

Показатель результативного участия обучающихся в конференциях снижен незначительно по сравнению с 2022-2023 году на 11%.

Необходимо усилить работу по привлечению обучающихся к участию в научно-практических конференциях. С этой целью предусмотреть мотивационные встречи, где обучающиеся смогут узнать о преимуществах участия в конференциях и о том, как это может помочь им в будущем.

Результаты оценки метапредметных результатов

Выполнение программ формирования/развития универсальных учебных действий, включающих формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Одним из путей формирования УУД в основной школе является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Особое значение для развития УУД в основной школе имеет индивидуальный проект,

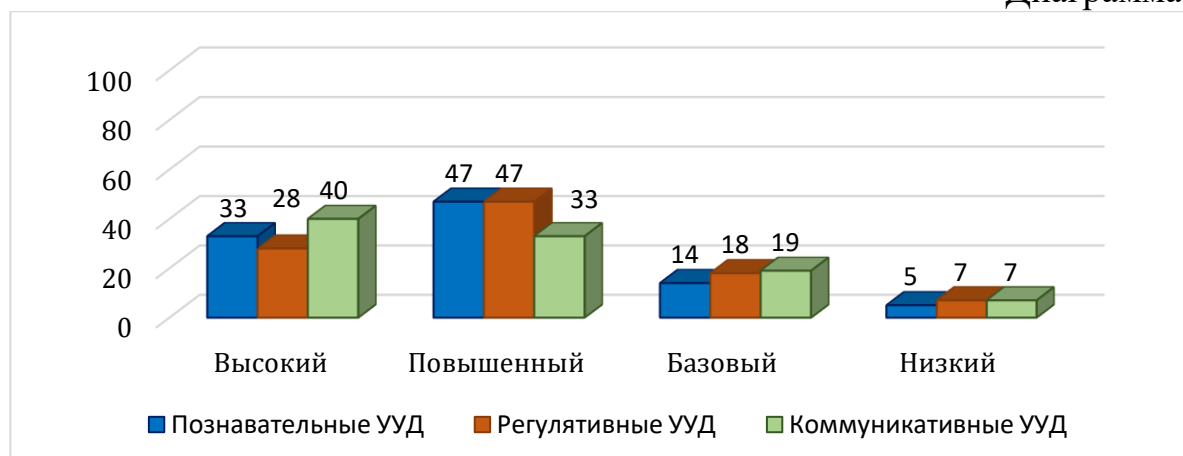
представляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимися в течение учебного года.

Индивидуальный проект (учебное исследование) является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных и предметных учебных программ. Выполнение индивидуального проекта (учебного исследования) обязательно для каждого обучающегося 8-9 классов. В рамках внеурочной деятельности проводится курс «Проектная деятельность» для обучающихся 8, 9 классов.

В средней школе выполнение индивидуального проекта направлено на совершенствование навыков проектной и исследовательской деятельности, сформированных в основной школе, формирование системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования. С 1 сентября 2024 года в учебном плане в 10 классах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1 час в неделю).

Уровень сформированности УУД по итогам защиты индивидуальных проектов обучающихся 9 классов:

Диаграмма №1

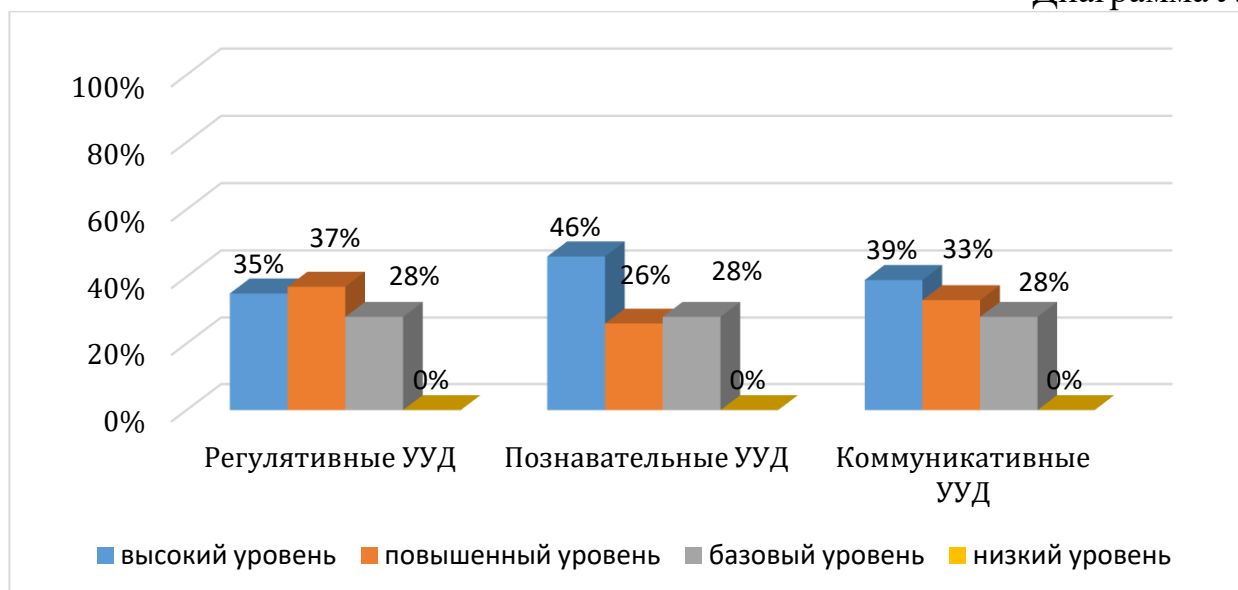


Уровни сформированности навыков проектной деятельности характеризуются следующим соотношением:

- познавательные УУД на высоком уровне у 33% обучающихся, на повышенном уровне у 47% обучающихся, на базовом уровне у 14% обучающихся и на низком уровне у 5% обучающихся;
- регулятивные УУД сформированы на высоком уровне у 28% девятиклассников, на повышенном уровне у 33% девятиклассников, на базовом уровне у 32% девятиклассников и на низком уровне у 7% девятиклассников;
- коммуникативные УУД сформированы на высоком уровне у 40% проектантов, на повышенном уровне у 33% проектантов, на базовом уровне у 19% проектантов и на низком уровне у 7% проектантов.

Уровень сформированности УУД по итогам защиты индивидуальных проектов обучающихся 11 классов:

Диаграмма №2



Уровни сформированности универсальных учебных действий характеризуются следующим соотношением:

- регулятивные УУД сформированы на высоком уровне 35% обучающихся, на повышенном уровне у 37% обучающихся и на базовом уровне у 28% обучающихся;
- познавательные УУД сформированы на высоком уровне у 46% выпускников, на повышенном уровне у 26% выпускников, на базовом уровне у 28% выпускников;
- коммуникативные УУД сформированы на высоком уровне у 39% проектантов, на повышенном уровне у 33% проектантов, на базовом уровне у 28% проектантов.

С целью независимой оценки уровня достижения метапредметных результатов в 2024 учебном году лицей принял участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге «Политоринг» (Уфимский центр педагогических измерений) – независимом мониторинговом исследовании, которое основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений. В исследовании принимали участие 351 обучающийся: 5 классы - 60 человек, 6 классы - 59 человек, 7 классы - 59 человек, 8 классы – 81 человек, 10 классы - 46 человек, 11 классы - 46 человек.

Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий для обучающихся проводилось по 4 блокам: личностный, познавательный, регулятивный и коммуникативный. Достижение метапредметных результатов в основном обеспечивалось за счет учебных предметов, причем каждый учебный предмет в силу своих особенностей раскрывает определенные возможности для формирования тех или иных универсальных учебных действий.

Результаты по предметным областям

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности

испытуемых 5, 6, 7, 8, 10, 11 классов в лицее. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

Результаты мониторинга представлены в таблицах:

Таблица №26

Параллель 5 классов, %

Процент испытуемых по лицею	Математика	Русский язык	Биология	История	География
низкий	0	1,7	0	1,7	0
достаточный	45	61,7	81,7	73,3	78,3
высокий	55	36,7	18,3	25,0	21,7

Таблица №27

Параллель 6 классов, %

Процент испытуемых по лицею	Математика	Русский язык	Биология	История	География
низкий	1,7	1,7	0	5,1	1,7
достаточный	72,9	64,4	83,1	89,8	83,1
высокий	25,4	33,9	17,0	5,1	15,3

Таблица №28

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по лицею	Математика	Русский язык	Биология	История	География
низкий	1,7	0	0	8,5	0
достаточный	54,2	69,5	84,8	89,8	93,2
высокий	44,1	30,5	15,3	1,7	6,8

Таблица №29

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по лицею	Математика	Русский язык	Биология	История	География
низкий	2,5	6,2	1,2	8,6	1,2
достаточный	66,7	79	71,6	77,8	55,6
высокий	30,9	14,8	27,2	13,6	43,2

Таблица №30

Параллель 10-11 классов. %

Процент испытуемых лицею	Математика	Русский язык	Биология	История	География
низкий	0	0	2,2	2,2	0
достаточный	87	58,7	69,6	89,1	76,1
высокий	13	41,3	28,3	8,7	23,9

Метапредметные результаты

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по лицее (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Таблица №31

Параллель 5-7 классов, %

	5 классы			6 классы			7 классы			8 классы		
Процент испытуемых по лицее	Низки й (не сформ ирова ны)	Базо вый (дост аточ ный)	Высок ий (творч еский)	Низки й (не сформ ирова ны)	Базо вый (дост аточ ный)	Высок ий (творч еский)	Низки й (не сформ ирова ны)	Базов ый (доста точные)	Высо кий (творч еский)	Низ кий	Базо вый	Вы сокий
Личностные	-	-	-	-	-	-	0	96,6	3,4	1,2	98,8	0
Регулятивн ые	0	73,3	26,7	0	96,6	3,4	0	91,5	8,5	6,2	92,6	1,2
Познаватель ные	0	91,7	8,3	0	100	0	0	94,9	5,1	0	100	0
Коммуникат ивные	0	73,3	26,7	0	96,6	3,4	0	91,5	8,5	6,2	92,6	1,2

Сравнительная диаграмма показывает динамику сформированности метапредметных результатов в 5 классах (2020-2021 учебный год), в 6 классах (2021-2022 учебный год), в 7 классах (2022-2023 учебный год), в 8 классах (2023-2024 учебный год)

Диаграмма №3

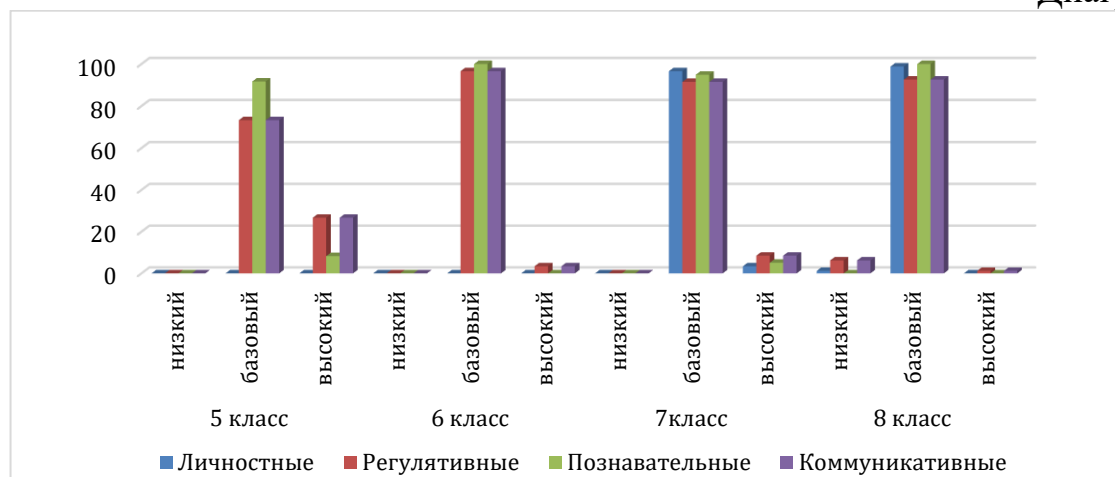


Таблица №32

Параллель 10-11 классов, %

Процент испытуемых по лицею	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0	82,6	17,4
Регулятивные	0	76,1	23,9
Познавательные	0	93,5	6,5
Коммуникативные	0	76,1	23,9

Для решения проблемы оторванности учебных предметов друг от друга, повышения уровня сформированности метапредметных результатов в лицее организуются и проводятся метапредметные образовательные модули в среднем звене, основанные на деятельностном подходе. В истекшем учебном году проведены модули: «Учимся работать с текстом» (5 класс), «Учимся понимать информацию» (6 класс), «Учимся измерять» (7 класс), «Инновации в промышленном производстве» (7 класс).

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом лицея и основными образовательными программами. Учебный план 2024-2025 года ООО и СОО сохранил преемственность с учебным планом 2023-2024 учебного года.

Содержание образования в лицее определяется спецификой классов, сформированных на 1 сентября 2024 года:

- 7-9 классы - с углубленным изучением «Математики»;
- 10-11 классы – профильные классы: технологический (3 варианта), естественно-научный, социально-экономический профиль.

Календарно-учебный график формируется на все уровни образования, регламентирует продолжительность учебного года и каникул в соответствии с требованиями СанПин. Стержнем образовательной программы лицея является инженерно-техническое образование.

Условия для расширения и углубления содержания программ учебных предметов созданы за счет обязательных часов и предметов по выбору из части учебного плана лицея, формируемой участниками образовательных отношений. А также различных форм внеурочной деятельности, в том числе, выполнения учебно-исследовательской работы и индивидуальных, групповых исследовательских, инженерных проектов.

МБОУ «Лицей №1» ведет индивидуальный отбор обучающихся в соответствии с постановлением правительства Иркутской области от 25.04.2017 № 279-пп «Об утверждении Положения о случае и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные

общеобразовательные организации в Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями от 5 октября 2018г., 14 января 2020 г.), Уставом МБОУ «Лицей № 1» г. Братска и с целью обеспечения конституционного права граждан на получение доступности бесплатного общего образования.

Объединяя урочную и внеурочную деятельность, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители формируют у обучающихся умение и желание учиться, быть социально адаптированными в обществе, занимать активную жизненную позицию.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям:

- занятия патриотической, нравственной и экологической тематики;
- по учебным предметам образовательной программы;
- деятельность по формированию функциональной грамотности;
- деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации;
- деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО, класса.

Во внеурочной деятельности, дополнительном образовании используются следующие формы работы: практикумы, исследования, предметные олимпиады разного уровня, длительные образовательные игры, научно-практические конференции, проекты, образовательные экскурсии, школа реальных дел, робототехника, школа олимпийского резерва, робототехнические соревнования: РобоСиб, Робофест и др/

В лицее созданы хорошие условия для развития интеллектуальных, творческих способностей: квалификация педагогов, профессионализм, материально-техническая база, банк заданий олимпиад разного уровня для подготовки, курсы по решению усложненных задач по математике, физике, химии.

В учебный план дополнительного образования входят дополнительные общеобразовательные программы: социально-гуманитарной направленности: «Лицейский музей» для 5-11 классов, «Клуб юного переговорщика», 6 класс, «Остров сокровищ» (программа для летней оздоровительной площадки) для 5, 9 классов и технической направленности: «Основы робототехники» для 5 классов, «Робототехника» и «Развитие интеллектуальной одаренности лицеистов». Программы внесены в региональный Навигатор дополнительного образования Иркутской области. Учащиеся, выбирающие ту или иную программу зачисляются на прохождение программы приказом о зачислении, в том числе в Навигаторе. В 2024 году была организована оздоровительная компания для 21 интеллектуально-одаренных учащихся в рамках подготовки к олимпиадам ВСОШ по дополнительной общеразвивающей программе «Развитие интеллектуальной одаренности лицеистов».

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Лицей № 1» отражает основные задачи и цели, стоящие перед лицеем по формированию

интереса обучающихся к обучению. Структура, содержание, реализация учебного плана дополнительных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

Количественные показатели охвата обучающихся в дополнительное образование показано в таблице:

Таблица 33

Охват обучающихся дополнительным образованием

Направление \год	2022	2023	2024
Робототехническое направление	28	45	48
Социально-гуманитарное	330	341	345
всего (чел.)	358	386	393

Из таблицы видно, что охват обучающихся дополнительным образованием динамично растет, в первую очередь, за счет социально-гуманитарного направления.

Диаграмма №4

Развитие интеллектуальной одаренности лицеистов



Воспитательная работа за 2024 г.

Вся воспитательная деятельность МБОУ «Лицей № 1» освещается на сайте <http://www.brlic.ru/>, ВКонтакте, в сообществе «Сделаем лицей лучше. Вместе!» <https://vk.com/brlic> и отдельные мероприятия Рабочей программы воспитания через муниципальные СМИ.

Деятельность коллектива по воспитанию обучающихся регламентируется Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в лицее – личностное развитие школьников. На ступени основного общего образования - личностное развитие школьников через развитие социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных. На ступени среднего общего образования - личностное развитие школьников через создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел и ценностных отношений.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась по модулям: «Основные общелицейские дела», «Самоуправление», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Школьные медиа»,

Взаимодействие с родителями (законными представителями), «Организация предметно-эстетической среды», «Моя малая Родина», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Для создания единой образовательной и развивающей среды использовалась классическая педагогическая технология «Коллективная творческая деятельность» (далее - КТД) и новая педагогическая технология «Длительные образовательные игры» (далее-ДОИ).

Модуль «Классное руководство».

В рамках модуля «Классное руководство», в целях повышения мотивации к интеллектуальной и познавательной деятельности в 2023 году проведены Длительные образовательные Игры (ДОИ): «Путешествие Одиссея» (5-кл), «Открытие Америки» (6 кл.), «Неделя Ломоносова» (8 кл.), «Тебе, мой город, пою я песню», (7 кл.), «Экономическая игра» (7-10 кл). На базе лицейской летней оздоровительной площадки (ЛДП) проводилась ДОИ «Остров сокровищ», в которой приняли участие 25 учащихся 5-6 классов и 5 учащихся волонтеров из 9-10 классов. Включенность обучающихся в ДОИ составляет в 5 классах - 98,1%, 9 -10 классах - 96%.

Модуль «Основные Обще Лицейские дела»

В модуле «Основные общелицейские дела» проведены базовые мероприятия: праздник День Знаний, «Последний звонок», «Выпускной вечер», КТД «Посвящение в пятиклассники», «День адаптации», и «Интерактивные модули», фестиваль самодеятельного творчества «Конкурс талантов», литературно-музыкальный проект «Ты+Я», конкурс танцев “Вдохновение”, посвященный Юбилею Победы (“Песни военных лет”), инженерный проект «Экономическая игра», фестиваль науки и робототехники, туристический слет для 5-11 классов, «Событийные музыкально-танцевальные площадки», посвященные, в том числе Юбилею Победы, церемония вручения аттестатов в 11 и 9-х классах, также проведены праздничный концерт ко Дню Учителя и 8 марта. В каждом классе есть творческий коллектив (10-12 чел.), который участвует в лицейских базовых мероприятиях.

Творческая успешность обучающихся и активная жизненная позиция поощряется присуждением премий конкурса «Парад Звезд». На премию номинируются желающие, участвующие в базовых мероприятиях программы воспитания. 25 премий присуждается по номинациям: «Лучший хореограф», «Лучший спортсмен», Лучший вокальный исполнитель, «Лидер робототехнического движения», «Лучший корреспондент», «Лучший праздник», «Лидер лицейского СМИ», «Лидер лицейского самоуправления», «Лидер проектной деятельности», «Лучший волонтер лицея», и др.

По итогам 2024 года охват творческой деятельностью составил 254 чел. (60,3%). Статуэтками «Звезда» конкурса «Парад Звезд» и денежными премиями Благотворительного фонда «Шаг в будущее» награждены 34 человека, это больше, чем в 2023 году на 9 человек, что также является показателем динамики включенности обучающихся в разнообразную воспитательную деятельность.

В рамках этого модуля были проведены также мероприятия, направленные на формирование гражданских и патриотических качеств:

- Месячник гражданского и военно-патриотического воспитания,
- Митинги.
- Музейные уроки и акции.
- Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества.
- Декада Победы.
- Цикл мероприятий, посвященных Дню Города.
- День лица.
- Календарные праздники.

Охват обучающихся всеми формами работы по модулю «Основные общелицейские дела» составил 96 %.

Мониторинг эффективности реализации рабочей программы воспитания показывает:

1. число обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия в качестве участников - 404 чел.,
2. число обучающихся, вовлеченных в процессы планирования мероприятий рабочей программы воспитания составляет 33 чел.,
3. число обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия в качестве организаторов составляет - 130 чел.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда создает атмосферу психологического комфорта, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком лица. Организованы выставки рисунков учащихся к знаменательным, календарным праздникам, а также тематические выставки: «Безопасное колесо» по профилактике ДДТТ, к 8 марта, 23 февраля, Дню Победы, Дню космонавтики, Новому году.

Ежегодно в лицее организуется конкурс «Лучший проект новогоднего кабинета», в 2024 году продолжена работа по проекту «Самая красивая елочка» Для создания атмосферы радости и ежегодно совет актива учащихся и администрация лица проводит акцию «Дед Мороз и Снегурочка в гостях у лицеистов». Учащиеся 5-11 классов принимают участие в ежегодном муниципальном субботнике по уборке пришкольной территории и улиц Погодаева и Макаренко.

Разновозрастная группа Совета актива участвовала в оформлении лица к Новому году, Посвящению в лицеисты, Дню Победы, 23 февраля, длительным образовательным играм, базовым мероприятиям Программы Воспитания.

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и лицеистов включает в себя не только профессиональное просвещение, но и организацию, профессиональных проб. Задача – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В 2024 году для учащихся 6-11 классов реализуется курс внеурочной деятельности: «Россия - новые горизонты». В рамках курса проведено 44

экскурсии, направленные на знакомство обучающихся с современными профессиями, с ориентацией на рабочие места в г. Братске, знакомство с учреждениями города, на которых можно реализовать приобретенные профессии. Кроме того, были организованы онлайн-встречи муниципального и регионального уровней.

Таблица №34

Профориентационная работа

Мероприятие	Уровень	Охват, чел.
Профориентационное мероприятие с сотрудниками пожарно-спасательной части №27 г. Братска. Знакомство с профессией пожарного. Грачев Е.	Муниципальный уровень	52
Презентация проекта Энергошколы ЭН+ Энергоквиз 2.0	Региональный уровень	5
Профориентационная встреча «Сделай шаг в продвижении своей карьеры» с представителями Саяно-Шушинского филиала СФУ. 10-11 классы, 13:00, СОШ 18	Региональный уровень	10
Профориентационные встречи для обучающихся 10-11 классов. «Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков»	Муниципальный уровень	61
Профориентационная встреча с Толкачевым Константином Сергеевичем, деканом факультета педиатрии Иркутского государственного медицинского университета	Региональный уровень	31
Профориентационные встречи для обучающихся: 9б, 9в «Военизированная охрана Пожарной службы»	Муниципальный уровень	48
Экскурсию в воинскую часть	Муниципальный уровень	27
Профвстреча с начальником филиала по Падунскому и Правобережному округам г. Братска ФКУ УИИ ГУФСИН России по Иркутской области, подполковником вн службы Михайлюк Н.С.	Муниципальный уровень	37
Встреча с сотрудниками Падунской пожарно-спасательной части № 27 г. Братска (Земцов В.В. и Грачев Е.М.)	Муниципальный уровень	30
Встреча с режиссёром спектакля «Белые голуби» Ольга Алексеевна Головина и актеры главных ролей. Рассказали о создании спектакля, о трудностях репетиций и о радостях их исполнения на сцене.	Муниципальный уровень	30
Моделирующая онлайн-проба в классе по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.	Региональный уровень	43
Экскурсия в музей МБОУ "СОШ № 1" Тема "История нашего города"	муниципальный	5
Встреча с врачом-стоматологом Силивеевой Анастасией Михайловной	муниципальный	28
Экскурсия в Падунский районный суд г. Братска Иркутской области	муниципальный	20
Экскурсия на Братскую ГЭС	муниципальный	16

Профориентационная встреча "Особенности профессии пожарного", "Поступление в ВУЗ МЧС России (Китаёв Максим Евгеньевич, лейтенант внутренней службы, начальник караула 27-й Падунской пожарно-спасательной части).	Муниципальный уровень	65
Экскурсии на майнинговую ферму BitRiver	Муниципальный уровень	18
Экскурсия в п. Кузнецовка на мельницу "Белоярыня"	Муниципальный уровень	8
Экскурсия в библиотеку им. В.С. Сербского в рамках реализации проекта "Школа реальных дел"	Муниципальный уровень	3
"Ораторское искусство. Публичные выступления" с Рафаэлем Нечаевым!	Муниципальный уровень	11
Конкурс «Мои горизонты» от Всероссийского проекта профориентации школьников «Билет в будущее». Номинация: «Новостной материал» Репортаж на тему: «Билет в будущее» интересные истории в процессе реализации.	Региональный уровень	7
Встреча с руководителем крупнейшего в районе крестьянско-фермерского хозяйства Поташовым Николаем Ивановичем (село Александровка)	Муниципальный уровень	6
Экскурсия в пожарно-спасательной части № 27 г. Братска Падунского района	Муниципальный уровень	28
Экскурсия на Братскую ГЭС с главным инженером Братской ГЭС - Боярским Алексеем Викторовичем. 6б класс	Муниципальный уровень	24
Встреча с представителем компании Эн + в рамках реализации проекта "Школа - СПО, высшее образование - Работодатель"!	Муниципальный уровень	4
Встреча со специалистами ООО «ТранснефтьВосток» г. Братска - Московских Т., инженер по подготовке кадров, и Евдокимов С., председатель совета молодых специалистов организации (9-11 классы)	Муниципальный уровень	34

В 2024 году активно участвовали во Всероссийском проекте «Шаг в будущее». В профориентационных мероприятиях реализованных в рамках проекта приняли участие 132 (46%) обучающихся. Ребята получили знания в онлайн-лекциях по темам: Россия здоровая: биотехнологии, экология, Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана, Россия комфортная: транспорт, Знание, посвященное Дню математика, Россия здоровая: медицина и фармация.

Модуль «Ученическое самоуправление» и «Школьные медиа».

Ученическое самоуправление в лицее представлено Советом президентов. Кроме того, в лицее действует совет Актива и волонтерский отряд. В самоуправлении активно ведут деятельность 120 человек.

Традиционными коллективными делами ученического самоуправления являются: инженерно-экономический проект «Экономическая игра», «День адаптации пятиклассников», «Праздник посвящения пятиклассников», «День самоуправления», новогодний «Мастер-класс», акция «Мастерская Деда Мороза».

Волонтерские отряды 10-11 классах помогают проводить длительные образовательные игры «Открытие Америки», «Путешествие Одиссея», «Неделю Ломоносова», «Тебе, мой город, посвящаем!», а также муниципальные мероприятия «Фестиваль Науки и Робототехники», «Школу Реальных Дел».

Волонтеры 8-9 классов (5 человек) являются кураторами длительной образовательной программы «Остров сокровищ», реализуемой на летней оздоровительной площадке Лицея № 1.

В 2024 году лидеры и активисты ученического самоуправления принимали активное участие в муниципальных мероприятиях. Члены совета Актива лицея награждены в 2024 году стипендией мэра города Братска. Второй год члены лицейского самоуправления участвуют в программах муниципального уровня на развитие лидерских качеств. В 2024 году в профильной смене «Наша страна - Россия!» приняли участие Ежова К. (8а) и Колосова О. (8б) https://vk.com/brlic?w=wall-44354183_4808, участие в профильной смене «Формула успеха» в ДЦ «Надежда» приняли Зарипов Т. (10б), Румянцева Злата, Лазарева Яна.

В школьное (лицейское) медиа входит «Пресс-центр» и СМИ «Лицейская телестудия». Ими освещались наиболее интересные моменты жизни лицея, ключевые дела, результаты работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, видеосъемку и мультимедийное сопровождение лицейских праздников, фестивалей, конкурсов.

В 2024 году активисты продолжали вести группу Вконтакте «Сделаем Лицей лучше! Вместе!» <https://vk.com/brlic>

Модуль «Детские Общественные Объединения».

Организация общественно полезных дел, дающая детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, лицу, обществу в целом, а также развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать осуществлялась через включение лицеистов в волонтерскую деятельность.

В 2024 году продолжила свою деятельность первичная ячейка «Движение первых». В начале года прошла торжественная церемония посвящения активистов в «Движение Первых» Ребята участвуют в различных акциях, посвященных календарным праздникам и знаменательным датам РФ. Команда Лицея под руководством советника Ратушнюк М.С. провела первое мероприятие по облагораживанию мемориальной доски на здании Лицея № 1 Гончарову К., участнику Чеченской войны, кавалеру ордена мужества, «Субботник с Первыми». Участвовали в проекте «Хранители истории», по итогам которого заняли 1 место.

Волонтерский отряд, в количестве 120, активно принимает участие в жизни лицея, в различных мероприятиях муниципального уровня: «Ярмарка проектов», «Школы реальных дел», Длительные Образовательные Игры,

муниципальном робототехническом фестивале «День науки и робототехники» и др.

Волонтеры лицея №1 (5-9, 10-11 класс) принимали участие в акции «День без конфликтов», «В поддержку животных» (приют «Кот и пес»), экологической акции «Собери макулатуру - сохрани дерево!» и др.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность для самореализации, социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах осуществлялось через курсы внеурочной деятельности: на ступени основного общего образования: «Азбука дорожного движения» (5-7), , «Искусственный интеллект» (7), «Энергия в каждой капле» (6), «Президентские игры (5-7, 9)», «Музыкальный театр» (5-7), «Основы программирования в PYTHON» (7-9 классы), «Умей вести за собой» (7), Профориентация (8-9); а на ступени среднего общего образования обучающиеся посещают кружки: «Финансовая грамотность» (10-11) «От слова к тексту», «Программирование на языке Pascal», «Филологическая среда» (10-11).

Для обучающихся 5-11 классов в план внеурочной деятельности введен в 2022г. 1 час курса «Разговоры о важном», а с сентября 2023 года информационно-просветительский час «Россия - мои горизонты» для 6- 11 классов.

«Модуль «Профилактика и безопасность»

Приоритетными в этом модуле являются: «Профилактика вредных привычек» и «Сохранение здоровья учащихся», а также «Организация питания лицеистов».

Обучение навыкам здорового образа жизни в 2024 году осуществлялась с использованием разных форм и видов деятельности.

В сентябре 2023 года внедрен в учебно-воспитательный процесс пилотный антибуллинговый проект «Новое школьное пространство» и продолжает действовать в 2024 г. В рамках проекта действуют «Антибуллинговая хартия», «Школьный ориентир», «Театр дружбы».

В рамках месячника «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» проводились: акция «Письмо водителю», неделя профилактики «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Неделя безопасности» в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!», конкурс рисунка «Мы за безопасность дорожного движения», «На пути железнодорожном – будь предельно осторожным!».

В рамках месячника профилактики социально-негативных явлений в подростковой среде «Школа профилактики» прошли: неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», неделя профилактики курения «Мы за чистые легкие», неделя информационной безопасности в сети Интернет (единый урок. рф), неделя Правовых знаний, Неделя профилактики ВИЧ – инфекции «Здоровая семья», единая акция «Стоп СПИД».

Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Охват составил 100%.

Проведены профилактические недели: «Будущее в твоих руках», приуроченной к всемирному дню трезвости, «Высокая ответственность», приуроченной ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Независимое детство», приуроченной ко Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом, «Дружить здорово!», приуроченной к Международному дню борьбы против буллинга, Неделя психологии, «Разноцветная неделя», приуроченная ко Всемирному дню предотвращения самоубийств, Неделя по профилактике сулшутинга, организованных ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» Иркутской области.

Проведены информационно-просветительские мероприятия для обучающихся и родителей по профилактике и предупреждению травматизма несовершеннолетних обучающихся на железнодорожных путях совместно с Вихоревской станцией электроснабжения Восточно-Сибирской РЖД.

Систематически проводятся профилактические встречи со специалистами ОДН, КДН и ЗП, ГИБДД, полиции на железнодорожном транспорте. Темы профилактических встреч 2024 года: «Об ответственности за противоправное поведение», ЗИО-38, ЗИО-37 «Комендантский час», об ответственности по ФЗ - 307, ФЗ-15 (о запрете курении и вейпах), о мерах пресечения в межличностных конфликтах, о запрете участия в несанкционированных мероприятиях, о профилактике терроризма и экстремизма. Проведено 4 тематические встречи с майром полиции, старшим инспектором ОНД ОП-3 Поселяновой С.Е

В 2024 году проведены 5 профилактических встреч с главным инженером станции электроснабжения Балыковым А.В., на которых присутствовало 112 человек.

Профилактика и формирование законопослушного поведения проводились также через программу внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» 5-7 кл., деятельность кружка (ЮИД), сотрудничество с КДН и ЗП, ПНД г. Братска, управлением Вихоревской станции электроснабжения Восточно-Сибирской РЖД. Для учащихся 5-11 классов проведены классные часы - инструктажи о поведении на воде, при пожаре, во время гололеда, на дорогах и пр.

В 2024 году уделялось большое внимание профилактике терроризма и экстремизма. проведены: семинар-практикум для педколлектива «Кризисная психологическая помощь лицам в кризисном состоянии», Профилактика агрессивного поведения для 5-7 классов, игра для обучающихся 5-11 кл. «Мы разные, но мы равные» на формирование и развитие у учащихся отрицательного отношения к экстремистским проявлениям, выставка в библиотеке «Когда мы едины, мы непобедимы» (показать важность единение людей разного происхождения, статуса, религии в достижении мира, история гос-ва), информационный час посвящённый Дню народного единства (показать

важность единение людей разного происхождения, статуса, религии в достижении мира, история гос-ва) и др. Педагоги посетили семинар для специалистов, занимающихся вопросами противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма в молодежной среде и Интернет (НЦПТИ), 19-20 сентября 2024, г. Братск. Проведена диагностика изучения актуального эмоционального состояния обучающихся 9, 10, 11 классов.

Таблица №35

Результативность работы по направлению «Профилактика вредных привычек в сравнении за период 2021-2023 год:

	2022	2023	2024
Количество учащихся, стоящих на учете в наркологическом учреждении	0	0	0
Количество учащихся, стоящих на учете КДН и ПДН	0	1	0
Кол-во учащихся, нарушивших правила ДД и ЖД	0	0	0
Количество учащихся, совершивших общественно-опасные деяния	0	0	0
Количество учащихся, совершивших преступления:	0	0	0
Количество семей учащихся, находящихся в СОП	0	0	0

Статистика показывает устойчивую положительную позицию по правонарушениям.

Питание в лицее обеспечивает организатор питания - частный предприниматель Галина И. В. (на договорной основе). Для приема и приготовления пищи предназначен пищеблок, оснащенный всем необходимым оборудованием, и уютная столовая. По состоянию на 31.12.2024 года питание обучающихся, осуществляется в соответствии с нормами СанПиН. В лицейской столовой производится оплата по системе безналичного расчета «Инфошкола».

Основные формы организации горячего питания для обучающихся: комплексное питание для учащихся 5-11 классов и льготное питание для детей из многодетных и малообеспеченных семей 5-11 классов. Созданы условия для питьевого режима учащихся. В свободном доступе для детей всегда есть питьевая и очищенная холодная вода в кулерах. В столовой можно приобрести минеральную и питьевую воду без газа.

Для питания учащихся отведены 2 перемены по 20 минут, одна 15 минут и 2 по 10 минут. Для эффективной организации составляется и утверждается график питания. Во время перемен в столовой осуществляется дежурство классными руководителями и дежурным членом администрации.

Для освещения работы по данному направлению на официальном сайте лицея создана вкладка «Организация питания» (<https://lic1-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya->

pitaniya/), в которой размещаются нормативно-правовая база по вопросам организации питания, примерное меню горячих школьных завтраков и обедов, ежедневное меню, мониторинг удовлетворенности организацией горячего питания и др.

Еженедельно фельдшером проводится контроль качества приготовления пищи и соблюдения санитарно-гигиенических норм организации питания: качество пищи и ежедневное меню. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия.

Один раз в четверть осуществляется родительский контроль организации питания. Акт о проверке размещается на официальном сайте лицея. Подробная информация обсуждается на совещании при директоре, после чего принимаются меры по устранению замечаний или улучшению работы лицейской столовой. В 2024 году обращений не было. Администрацией лицея проведены два тематических родительских собрания в 5-11 классах по теме «Здоровье и соблюдение требований ФЗ 273 Российской Федерации «Об образовании». Родителям представлены итоги работы ОО по организации комплексного питания, организации питания детей из малообеспеченных и многодетных семей, результатами родительского контроля организации в питания в лицейской столовой, а также рекомендации по питанию детей, содержанием статьи 41. «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ 273.

Сохранение здоровья обучающихся организовано в соответствии со статьей 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «Об образовании в Российской Федерации».

Организации первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья осуществляется на договорной основе с ОГБУЗ «Братская городская больница № 2». Для работы с детьми допускаются сотрудники, прошедшие регулярный (один раз в год) медицинский осмотр.

Для медицинского обслуживания обучающихся и педагогов оборудован и лицензирован медкабинет, соответствующий действующим нормами СанПиН. Для проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий использовались такие формы как: прививки, вакцинация, инструктажи по предупреждению вирусных инфекций, обработка помещений.

Во время пребывания учащихся в организации обеспечивается безопасность обучающихся. Случаи травматизма во время образовательного процесса незначительны и наблюдается динамика снижения от 1,2% до 0,6%:

- 2022 год - 3 чел. (0,6),
- 2023 год - - 3 чел. (0,6%),
- 2024 год - 5 человек (1%).

Травматизм связан с несоблюдением обучающимися правил поведения на уроках физвоспитания и переменах или неосторожностью. По всем фактам несчастных случаев с обучающимися проводятся педагогические расследования, ведется их учет и проводятся профилактические мероприятия по итогам расследования в классах и индивидуально с участниками происшествий. Для

профилактики травматизма на переменах проводились динамические игры, музыкальные минутки.

В 2024 году в рамках Рабочей программы воспитания проводились различные физкультурно-массовые мероприятия, состязания, конкурсы. Так организованы и проведены смотр строя и песни «Солдатушки, бравы ребятушки!» (5-7 кл.), игры в рамках спортивного клуба «Первый», День здоровья «Турслет», «Президентские соревнования» для спортивно одарённых детей 5-11 классов. Охват обучающихся данными мероприятиями составляет 98%.

Для оздоровления детей в классных коллективах проведена оздоровительная работа: выезды на природу, туристические базы, подвижные игры и пр., встречи со специалистами здравоохранения, классные часы и инструктажи по предупреждению вирусных инфекций с учетом требований к новой в новой санитарно-эпидемиологической обстановки.

Модуль «Работа с родителями».

Для организации взаимодействия с родителями по вопросам воспитания и образования, укрепления материально-технической базы в лицее действует Попечительский совет и родительские комитеты в классах. В 2024 году были проведены организационные общелицейские родительские собрания в параллелях 5-11 классов, «Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ» 9, 11 классах; родительские лектории по темам: «Вовлечение подростков в деструктивные группы и сообщества», Об организации социально-психологического тестирования (далее – СПТ) обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, Реализация антибуллингового проекта «Новое школьное пространство» в учебно-воспитательный процесс ОО, «Воспитание, формирование безопасной образовательной среды, организация СПТ» Региональное онлайнсобрание).

Осуществлялась диагностическая работа с целью выявления проблем и направлений взаимодействия в воспитании детей. Проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 5-8 классов по выявлению особенностей детско-родительских отношений в семье, наиболее актуальных проблем в воспитании детей, региональный соцопрос “Удовлетворенность качеством образования в Иркутской области” среди 5-11 классов и мониторинг в 8-11 классах «Об эффективности деятельности в области профилактики аддитивного поведения, формирования здорового образа жизни детей среди подростков».

Родители участвуют в организации базовых мероприятий «Последний звонок», литературно-музыкальный конкурс «Ты+Я», танцевальный конкурс «Вдохновение», творческий конкурс «Мир талантов», длительные образовательные игры «Путешествие Одиссея» (5 кл), Неделя Ломоносова (8 кл), «Тебе, мой город, посвящаем» (7 кл), Праздник «Посвящение в лицеисты» (5 кл), день здоровья «Турслет». Родители и родительские комитеты классов оказывают различную помощь в организации мероприятий Рабочей программы воспитания.

Оценка качества образования по направлению «Воспитательная работа»

Для оценки качества образования ежегодно проводится социологический опрос родителей и учащихся. В 2023 году его прошли 208 человек (48%).

Таблица № 36

Результаты социологического опроса за 2023 год показали, что респонденты оценивают:

Критерий	Показатель (%) 2022	Показатель (%) 2023	Показатель (%) 2024
Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	91,32	92,39	93,54
Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	96	95,5	95
Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	97	93,20	92
Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	84	83	86,56
Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	89	94,3	96,41
Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	98	98	96,62
Удовлетворенность качеством питания в организации	86,91	90,77	94,61
Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	96	96	95

В 2024 г. положительную динамику роста по сравнению с 2023 годом имеют показатели по следующим критериям: удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса на 1,15%, удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации на 2,11%, удовлетворенность качеством питания в организации на 3,84%.

Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников) - 96, 62 %, что выше, по сравнению с показателем прошлого 2023 года по региону на 0,83%.

Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации составляет 93,78%, удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования - 92,50%. Все показатели имеют положительную динамику.

Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым - 95,15 % что выше, чем в 2023 г на 0,57 (94,58%)

В целом, по 8 показателям анкеты социологического опроса процент удовлетворенности составляет в 2024 году 93,71%, что в сравнении с 2023 г. - 92,2% – на 1,5 % выше. Это соответствует высокому показателю удовлетворенности родителей системой образования в МБОУ «Лицей № 1».

Выводы:

- Из анализа организованной педагогическим коллективом деятельности по реализации ООП СОО и ООП ООО и дополнительных общеобразовательных программ следует:
- содержание воспитательной работы и дополнительного образования в ОО соответствует содержанию рабочей программы воспитания;
- поставленные задачи успешно реализуются, календарный план воспитательной работы за текущий год выполнены на 100%, планы воспитательной работы в классных коллективах за текущий год выполнены на 91%;
- результативность воспитательной работы и дополнительного образования имеет положительную динамику;
- количественные показатели соответствуют показателям ВСОКО МБОУ «Лицей №1»;
- работу по направлению «Воспитательная работа» можно оценить, как соответствующую количественным показателям ВСОКО «МБОУ «Лицей №1».

1.5. Оценка востребованности выпускников

Таблица №37

Информация об определении выпускников лицея. 9 класс

	2023	2024
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, из них	53	74
Допущены к ГИА	53	74
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	53	74
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	49	70
-в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0
-в профессиональных образовательных организациях	4	4

-на краткосрочных курсах	0	0
-работают, не обучаются	0	0
-не определены	0	0

Таблица 38

Информация об определении выпускников лицея.11 класс

	2023	2024
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, из них	43	46
Допущены к ГИА	43	46
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	43	46
-в организациях высшего образования	40	43
-в профессиональных образовательных организациях	3	3
-на краткосрочных курсах	0	0
-в армии	0	0
-работают, не обучаются	0	0
-не определены	0	0
указать причины (текст, не более 500 символов)	0	0

Распределение по направлениям профессиональной подготовки отражает технологический профиль изучения предметов физики, математики и информатики. Традиционно % выпускников поступает в высшие учебные заведения техническое (инженерное) направление. 93 % выпускников среднего общего образования поступили в высшие учебные заведения.

Выпускники лицея 2024 года востребованы ведущими вузами России. По результатам поступления в престижные вузы страны в 2024 году МБОУ «Лицей № 1» вошёл в 10 лучших школ Приангарья по количеству выпускников в лучших вузах России (Российское рейтинговое агентство RAEX).

Вывод: результаты лицейского образования положительно влияют на качество поступления выпускников в образовательные организации высшего профессионального образования, позитивно отражаются на качестве жизни выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательную учебно-методическую деятельность лицея обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам. Лицей укомплектован педагогическими кадрами на сто процентов.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

Качественный состав педколлектива:

В Лицее трудится 42 педагогических работника, включая административный состав (3 человека) и внешних совместителей (5 человек). 100% - имеют высшее образование, из них 89 % - высшее педагогическое. Два педагога имеют степень кандидата наук.

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена квалификационная категория (без учёта совместителей) - 26 чел. (70 %), из них 18 чел. (49%) имеют высшую категорию, 8 чел. (22%) - первую квалификационную категорию.

В 2023 - 27 из 36 педагогических работников имели высшую и первую категории (75%), в 2024 - 26 из 37 (70%). В целом, процесс аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории стабилен. Однако, наблюдается увеличение доли педагогических работников, не имеющих квалификационной категории. Это объясняется обновлением кадрового состава.

Аттестующиеся педагоги продемонстрировали осмысление собственной профессиональной деятельности, положительных и неблагоприятных факторов по достижению планируемых результатов, системный анализ, динамику уровня развития коммуникативной, социокультурной, информационной компетенций, проектных умений учащихся; выявили возникшие проблемы и наметили пути их решения.

21 педагог (57%) имеют награды регионального и федерального уровней:

Таблица 39

Награды педагогов регионального и всероссийского уровней

Награда, звание	ФИО (всего 37 педагогических работников)	Количество педагогов / %
Почётная грамота Министерства образования Иркутской области	Иванова Е.В., Парилова И.С. Убасева Н.А. Насонова И.М.	4/11
Благодарность Министерства образования Иркутской области	Рыбкина Н.П. Наталевич А.Н. Воронкова А.Н. Четвертакова О.Н. Ратушнюк М.С.	5/14
Почётная грамота департамента образования Иркутской области	Олекминская Г.В.	1/3
Благодарственное письмо Губернатора Иркутской области	Воронкова А.Н., Лузянин В.А.	2/5

Почётная грамота Губернатора Иркутской области	Шуйкина О.А.	1/3
Премия Губернатора Иркутской области «Лучший учитель»	Иванова Е.В.	1/3
Почётная грамота Законодательного собрания Иркутской области	Воронкова А.Н.	1/3
Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	Рунова Е.В., Рыбкина Т.И. Конева В.Ю.	3/8
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Индрикова Н.В., Шайдурова Г.А. Гаврилова Т.И.	3/8
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	Ткаченко И.А. Воронкова А.Н.	2/5
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	Иванова Е.В., Рыбкина Н.П., Шуйкина О.А. Парилова И.С.	4/11
Почетная грамота «Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации»	Шайдурова Г.А.	1/3
Знак «Отличник физической культуры и спорта»	Лузянин В.А.	1/3
Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	Иванова Е.В. Рыбкина Н.П. Шуйкина О.А.	3/8
Почётная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Жарникова И.П., Людкевич Н.Н., Олекминская Г.В., Субботина И.А.	4/11
Премия Министерства просвещения Российской Федерации за достижения в педагогической деятельности	Наталевич А.Н.	1/3

Педагоги лицея совершенствуют профессиональную квалификацию на уровне образовательной организации. Участвуют в работе временных творческих групп в лицее по реализации ООП в соответствии с ФГОС и ФООП, по освоению и внедрению технологий искусственного интеллекта, в апробации ИОМ-38. Выступают с обобщением своего опыта на заседаниях кафедр и тематических педагогических советах, на заседаниях профессиональных городских педагогических объединениях под руководством МАУ ДПО «ЦРО». Участвуют в научно-методических конференциях Братского государственного университета, в региональных научно-практических конференциях ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» и в других вузах. Также педагоги лицея повышают свои профессиональные компетенции – проходят

обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации. Тематика курсовой повышения квалификации различная.

Таблица 40

Повышение квалификации за два года

Показатель	2023	2024
Курсовая подготовка (чел)	30	16
Обучение педагогов и руководителей ОО на сертифицированных семинарах, вебинарах (чел)	35	36
Обучение педагогов и руководителей в рамках муниципальных сетевых сообществ (ШСП, школа качества) (чел)	7	13

Основное внимание при реализации плана повышения квалификации педагогического коллектива уделяется курсам, тематика которых связана с реализацией обновленных федеральных государственных стандартов, федеральным образовательным программам. За последние два года 95% педагогических работников повысили свою квалификацию.

Качество профессиональной подготовки педагогического коллектива поддерживается на достаточно высоком уровне, что позволяет достигать хороших результатов итоговой аттестации и на олимпиадах разного уровня.

Таблица 41

Обобщение опыта педагогов лицея

	2023 (36 чел.)	2024 (37 чел.)
Представление опыта на организационно-методических мероприятиях различного уровня (НПК, НМК, фестивали, мастер-классы) (чел/%)	19/53	25/68
Публикация авторских педагогических материалов педагогами и руководителями (чел./%)	7/19	9/24
Наличие педагогов, использующих в образовательном процессе ЭОР (%)	100	100

Выводы:

Качество профессиональной подготовки педагогического коллектива позволяет достигать высоких результатов итоговой аттестации, а также на олимпиадах разного уровня:

1. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
2. Методическая работа способствует росту педагогического мастерства учителей и повышению качества образовательного процесса;
3. 95 % педагогов повысили свою квалификацию за последние 2 года. Необходимо продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности (ФООП, наставничество, инструменты ЦОС,

профориентация, вопросы воспитания, функциональная грамотность, современные образовательные технологии/методы, предметные компетенции); реализации системы наставничества;

4. Важно регулярно организовывать мероприятия по повышению профессиональной компетентности учителей как важного элемента совершенствования системы обучения педагогических кадров, по реализации системы наставничества, где опытные учителя будут помогать молодым коллегам адаптироваться и развиваться в профессиональной среде.

5. Усилить работу по публикации авторских материалов педагогами.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Рабочие программы педагогов составлены в соответствии с учебным планом 5-9, 10-11 классов согласно требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных рабочих программ.

Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2024 учебном году, составила 100%.

Укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием позволяет выполнять практическую часть по физике, химии, биологии, организовывать качественную подготовку к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественного цикла, но необходимо обновление оборудования по физике, биологии.

Методическая работа в современной школе – это целостная система, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта и на конкретном анализе образовательной деятельности, системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, лицея в целом, в конечном счете – на совершенствование образовательной деятельности, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных школьников.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы лицея, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Структура методической службы: Педагогический совет; Научно-методический совет; Лицейские межпредметные кафедры; Библиотека; Система повышения квалификации.

Основные направления работы методической работы: работа педагогического совета; разработка единой методической темы; работа межпредметных кафедр; работа в рамках временных творческих групп; деятельность научно-методического совета; повышение квалификации учителей, их самообразование; организация и проведение семинаров,

конференций; обобщение передового педагогического опыта; наставничество; аттестация педагогических работников; изучение современных педагогических технологий; изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания; организация проектной исследовательской деятельности учителей и учащихся; подготовка к участию в научно-практических конференциях учителей; организация работы с одаренными детьми.

Работа научно-методического совета лицея

Ведущая роль в управлении методической работой в лицее принадлежит научно-методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором лицея.

НМС координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива лицея, предметных кафедр и творческих групп учителей.

В 2024 году методическая работа в лицее велась в разрезе внедрения обновленного ФГОС и ФООП, в основу которых положены принципы системно-деятельностного, метапредметного, личностно-ориентированного, компетентностного подходов, реализованных в предметных областях и отраженных в результативных составляющих содержания образования, оптимизации учебной деятельности, системно-деятельностного подхода в обучении, применения современных образовательных и здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательной деятельности, системы наставничества, системы профориентации. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность.

Так, на основании плана работы лицея и с целью формирования учебной мотивации у обучающихся через осуществление системно-деятельностного подхода в обучении как основного требования реализации ФГОС, повышения функциональной грамотности обучающихся, а также реализации системы наставничества проведена методическая неделя «Современные технологии и цифровые инструменты в работе учителя». В рамках мероприятия проведены образовательные метапредметные модули для обучающихся, открытые уроки, организовано взаимопосещение уроков.

В 2024 году проведены:

педсоветы:

- реализация ООП по уровням общего образования. Планирование деятельности;
- Цифровая образовательная среда МБОУ «Лицей № 1»;
- Организация профориентационной работы в 2024/25 учебном году
- Итоги проведения методической недели «Современные технологии и цифровые инструменты в работе учителя» МБОУ «Лицей № 1»
- педсоветы по предварительной аттестации;
- итоговый педсовет «Реализация основных образовательных программ по итогам учебного года»;

Проведены методические семинары:

- анализ проектно-исследовательской деятельности обучающихся 9, 11 классов;
- современные технологии и цифровые инструменты в работе учителя» (подготовка к проведению методической недели);
- реализация ФГОС и ФООП в вопросах и ответах;
- новый порядок всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогов;

Важным направлением работы НМС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Совет лицея отслеживал обучение учителей на курсах, оказывал методическую и практическую помощь учителям.

Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, оказанию содействия в повышении профессионального мастерства педагогов, в том числе через реализацию системы наставничества, мотивированию их к самоанализу своей деятельности, регулярному осуществлению мониторинга качества обучения учащихся и уровня воспитанности учащихся, совершенствованию форм и методов организации современного урока.

НМС координировал проведение классно-обобщающего контроля в классах, образовательных модулей, организовывал индивидуальную проектную деятельность в 8-9, 10-11 классах. Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности осуществлялось через контроль реализации ООП, что отражалось в справках, приказах.

Педагоги лицея активно применяют в учебном процессе ЭОР. По лицей в анализируемом учебном году в целом было проведено 9840 уроков (6654 ч. - в основной школе, 3186 ч. - в средней школе).

На занятиях педагоги использовали электронные образовательные ресурсы, сервисы, цифровые платформы, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности лицеистов - ФГИС «Моя школа», Я-класс и другие ЭОР, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательной деятельности.

Необходимо продолжить работу по эффективному использованию ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» в учебной деятельности, запланировать и пройти педагогическому коллективу курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО ИРО по теме «Цифровой портфель современного учителя».

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Лицей располагает достаточным библиотечным фондом, включающим учебную и методическую литературу, периодические издания, художественную литературу.

Таблица №42

Книгообеспеченность учебниками	26 экз./чел.
Книгообеспеченность основным фондом (без учёта компакт-дисков)	29 экз./чел.

Учебный фонд соответствует Федеральному перечню учебников на 2023 учебный год.

Таблица №43

Учебный фонд лицея

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	833	26982
из него: учебники	833	11769
учебные пособия	0	1834
художественная литература	0	12476
справочный материал	0	903
печатные издания	833	26485
аудиовизуальные документы	0	102
электронные документы	0	395

Наличие технических средств, информационной базы в библиотеке: 3 персональных компьютера с подключением к локальной сети и Интернету; МФУ LaserJet V1132 MFP; систематический бумажный каталог, алфавитный бумажный каталог; в практике работы используются электронные каталоги удалённых библиотек, электронная почта.

Обеспеченность учебниками составляет - 100 %.

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полном объеме выполнять образовательную программу лицея. Лицеем активно осуществляется развитие внутреннего и внешнего медийного пространства.

Информационно-методическое обеспечение

Компьютерное оснащение

Все компьютеры в лицее имеют доступ в локальную сеть, сеть интернет.

Действует система внутреннего электронного мониторинга, который содержит информацию о текущем учебном процессе, оценки промежуточной аттестации и др. с помощью всероссийской электронной системы Dnevnik.ru. Все кабинеты лицея оснащены либо персональным компьютером, либо ноутбуком, что позволяет педагогам работать с электронным журналом во время уроков.

Для обеспечения доступа к официальной информации об образовательной организации, её структуре, руководстве, педагогах, образовательных программах и дополнительных услугах функционирует официальный сайт лицея в соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в РФ» об <https://brlic1.gosuslugi.ru>

С целью формирования единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений в лицее используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

Коридоры лицея оснащены информационными стендами, действует электронное расписание.

Продолжает развиваться группа СМИ лицея, размещающая результаты своей работы на плазменной панели, официальном сайте лицея и в группе Вконтакте «Сделаем лицей лучше, вместе!».

На все значимые события, происходящие в лицее, приглашаются городские СМИ, которые освещают происходящее в информационной среде города.

Для реализации основной образовательной программы учителя используют ФГИС «Моя школа».

Вывод: качество библиотечно-информационного и информационно-методического обеспечения в лицее можно оценить, как хорошее. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в лицее арсенал.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Лицей располагается в здании, построенном в 1962 году, вмещает 440 обучающихся.

Здание: 4-х этажное, кирпичное, перекрытия - ж.б плиты. В соответствии с техническим паспортом в Лицее имеются 22 учебных кабинета:

Таблица №44

Количество аудиторий в Лицее

Название помещения	количество
Количество классов для проведения уроков (без специализированных классов)	лицей - 13
Компьютерных классов с лаборантской	3
Кабинет БПЛА совмещенный с компьютерным классом	1
Лаборатория Робототехники	2
Библиотека с читальным залом	1
Кабинет СМИ	1

Специализированный класс с лаборантской по химии	1
Специализированные классы с лаборантскими по физике	2
Столовая	1
Спортивный зал с комнатой	1
Медицинский кабинет + прививочная	1
Административные кабинеты	4
Гардероб	1
Книгохранилище	1
Актный зал	1
Музей	1
Кабинет психолога	1
Кабинет организатора внеклассной работы	1
Методический кабинет (совмещен с серверной)	1

На базе Братского государственного университета, в рамках сотрудничества, работает кабинет технологии для мальчиков. Кабинет оснащен современным оборудованием и техникой, как станки ЧПУ, 3-D принтер, станки токарные по дереву, станки сверлильные, фрезерные станки по дереву, индивидуальные наборы инструментов и т.д.

Наличие технических средств обучения

22 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием. В лицее 10 кабинетов имеют интерактивные доски.

Автоматизированы рабочие места администрации, библиотекаря, психолога, методиста, кроме того в читальном зале установлено два персональных компьютера.

Оборудован компьютерной техникой кабинет «СМИ», где обучающиеся готовят выпуски новостей для демонстрации на плазменной панели, установленной в холле первого этажа лицея.

Все компьютеры лицея объединены во внутрилицейскую информационную локальную сеть с проводным и беспроводным доступом во всех учебных и административных помещениях лицея.

В лицее создан и успешно функционирует библиотека.

В лицее оборудована робототехническая лаборатория, оснащенная необходимым оборудованием для учебных исследований и занятий робототехникой младшей, средней и старшей группы.

В 2024 году открылся кабинет беспилотных авиационных систем, оснащенный новейшим оборудованием в соответствии с ФГОС.

Таблица 45

Оснащение кабинетов и помещений, обеспечивающих образовательный

процесс техническими средствами.

№ п./п.	Наименование	Количество
1.	Персональные компьютеры, ноутбуки	200
4.	Интерактивные доски	10
5.	Проекторы	31
8.	Электронное расписание	1
9.	Плазменная панель	2
11.	Принтеры	19
12.	Многофункциональное устройство	13
13.	Документ-камера	1
14.	Сканеры	5
15.	Музыкальная установка (центр)	1
16.	Акустическая система	1

В учреждении своевременно проводятся запланированные работы по текущему ремонту. За последний год были проведены следующие работы и сделаны приобретения:

Реализован прект “Новая лицейская библиотека”:

- произведен капитальный ремонт библиотеки с заменой полов, окон, штукатуркой и окрашиванием стен, заменой освещения и установкой потолка амстронг, установкой стекло-металлических перегородок;
- заказана и установлена новая мебель, плазменный телевизор, офисная техника, ноутбуки, организованы рабочие места для учителей и обучающихся, пополнен библиотечный фонд новой учебной и художественной литературой;

Реализован проект “Кабинет беспилотных летательных аппаратов”

- проведен ремонт двух кабинетов с выравниванием и покраской стен, ремонтом напольного покрытия, установкой окон и дверей, потолка Амстронг, заменой электрики и освещения;
- установка новой мебели, техники, малой и большой полетных зон, ремонтных зон и всех необходимых материалов для проведения занятий;
- ремонт коридорного пространства на 3 этаже с покраской стен, установкой нового освещения, дверей и др.

Другое:

- покупка и установка новых компьютеров и ноутбуков в кабинете информатики (16 штук), установка серверного оборудования;
- косметический ремонт фасада, учебных кабинетов и коридоров;
- изготовление подвесного потолка «Амстронг» с заменой светильников (к. 2, 11, 12)

- покрытие пола спортивного зала лаком;
- покупка новой учебной доски к кабинеты 20 и 12;
- комплектующие и оборудование для занятий по робототехнике, в том числе ноутбук и 3D принтер;
- канцелярские товары и принадлежности;
- покупка и установка новой кухонной печи в столовую, установка вентиляционных вытяжек и перегородки на кухне;
- покупка плиты в столовую, установка стеллажа под портфели у столовой;
- приобретено дополнительное оборудование для спортивного зала - снаряжение для туризма;
- установка дополнительных кабинок в гардеробе;
- установка дополнительных камер видеонаблюдения в здании (2 штуки)
- изготовление и установка новых стендов в кабинетах 22 и БПЛА;
- установка пластиковых окон 6 штук (кабинет БПЛА и библиотека);
- пополнение библиотечного фонда:
-

Материально-техническая база лицея совершенствуется за счет средств регионального и муниципального бюджетов, средств родительского благотворительного фонда «Шаг в будущее», платных образовательных услуг, привлечения спонсорских средств.

Состояние материально-технической базы систематически улучшается. Коллектив лицея имеет возможность осуществлять образовательный процесс в комфортных условиях.

Вывод: материально-техническая база лицея достаточная для освоения ООП ООО и СОО.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ «Лицей № 1» осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Лицей №1».

ВСОКО - система диагностических и оценочных процедур, реализуемых субъектами образовательных отношений, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

При построении системы оценки качества образования соблюдаются принципы преемственности, периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности и формы предоставления результатов оценивания с муниципальными, региональными и федеральными аналогами; включаем в систему показателей качества не только установленные законодательством в сфере образования статистические показатели, но и внутренний стандарт качества, показатели качества инновационных процессов лицея, что позволяет оценить не только актуальность, но и динамичность его развития.

Предметами внутренней системы оценки качества образования является: качество реализации образовательного процесса; качества условий, обеспечивающих образовательный процесс; качество образовательных результатов.

При оценке качества образования основными методами установления фактических (количественных) значений показателей являются экспертиза и измерение. Качественные показатели могут быть получены в результате использования методов проблемно-ориентированного анализа, опроса, анкетирования, интервьюирования, наблюдения, письменных оценок.

Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи педагогов, родителей, учащихся и выпускников с руководством. Гласность и открытость результатов ВСОКО обеспечивается путём предоставления информационных материалов основным потребителям и заказчикам лица через официальный сайт, печатную и рекламную продукцию, СМИ, открытые собрания, Дни открытых дверей, встречи выпускников, Форумы, выездные семинары, конференции с предъявлением опыта, информационную плазменную панель для обучающихся, персонала, посетителей лица.

План ВСОКО на год реализован и на основе анализа результатов администрация школы принимает управленческие решения по развитию качества образования на следующий год:

При оценке «Качества образовательных результатов» необходимо:

- 1) направить работу педагогического коллектива на повышение качества обученности;
- 2) сопровождать группы учебного риска и организовывать работу по индивидуальным маршрутам для обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- 3) продолжить работу по предупреждению неуспешности обучающихся при прохождении итоговой аттестации по предметам по выбору;
- 4) активизировать работу психологической по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, тестированиям, срезам знаний, контрольным работам.

При оценке «Качества реализации образовательного процесса»:

- 1) своевременно выявлять несовершеннолетних «группы риска», склонных к правонарушениям;
- 2) продолжить осуществлять социально-психологическое сопровождение обучающихся.

При оценке «Качество условий образовательного процесса»:

- 1) продолжить работу по улучшению материально-технической базы школы;
- 2) приобретать необходимые учебники в соответствии с федеральным перечнем;
- 3) своевременно повышать квалификации педагогических работников;
- 4) привлекать молодых специалистов в школу.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует.

2. Количественные показатели деятельности МБОУ «Лицей №1» за 2024 год (на 28.05.2024)

Таблица 46

	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	431
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность / доля учащихся по образовательной программе основного общего образования	336/78 %
1.4	Численность/доля учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95/22%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	231/53,6%
1.6	Средний балл/отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30/5
1.7	Средний балл/отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	22/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты, ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты, ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике базового уровня, в общей	0/ 0%

	численности выпускников 11 класса, сдававших экзамен по базовому уровню	
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/4,3%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	283/66%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	211/49%
	в том числе:	
1.19.1	регионального уровня	44/10,2%
1.19.2	федерального уровня	18/4%
1.19.3	международного уровня	3/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	336/78%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	95/100%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	336/78%
1.24	Общая численность педагогических работников (в т.ч. администрация, внутренние совместители), в том числе:	37

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/75%
1.29.1	высшая	18/49%
1.29.2	первая	8/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	2/5%
1.30.2	свыше 30 лет	12/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/40,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	35/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административных работников	32/86%

2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 эк.
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	431/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 м2

Выводы:

1. Образовательная деятельность МБОУ «Лицей №1» соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в РФ».
2. Анализ количественных показателей деятельности МБОУ «Лицей № 1» указывает на то, что организация работает на высоком уровне.
3. МБОУ «Лицей №1» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую и высшую квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Реализацию ООП ООО и СОО осуществляют 42 педагогических работника, из них 5 – внешние совместители, что составляет 12% от общей численности педагогического состава. 32% учителей имеют стаж педагогической деятельности свыше 30 лет.

Приоритеты развития Лицея в 2025 году

Цель работы лица на 2024-2025 учебный год: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства и создание условий, гарантирующих обучающимся комплексное интеллектуальное, творческое, социальное и личностное развитие в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

1. Повысить качество профильного обучения.
2. Создать условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом их потребностей и возможностей.
3. Совершенствовать условия для безопасной жизнедеятельности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, материально-технические условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФГОС и ФОП.
4. Продолжить совершенствовать систему организации проектной и учебно-исследовательской деятельности.
5. Совершенствовать механизмы просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи, важности профессионального самоопределения.
6. Развивать цифровую образовательную среду в образовательном пространстве лица (ИКОМ «Сферум», ФГИС «Моя школа», Дневник, сайт, ВКонтакте).
7. Продолжить формировать функциональную грамотность лицеистов.
8. Совершенствовать олимпиадные движения и формы работы с одаренными детьми, в том числе с учащимися классов с углубленным изучением отдельных предметов.
9. Реализация магистральных направлений и ключевых условий в соответствии с федеральным проектом «ШколаМинпросвещения России».
10. Реализация федерального проекта «Беспилотные авиационные системы».

Директор



А.Н. Воронкова