

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
МБОУ «Лицей № 1»
Протокол № 5
от «12» апреля 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 1»
муниципального образования города Братска

2023 год

Данный отчет составлен на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», приказа департамента образования администрации города Братска от 16.03.2017 г. №177 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации, в соответствии с приказом МБОУ «Лицей №1» «О проведении самообследования по итогам 2023 года в МБОУ «Лицей № 1» от 20.01.2023 №34.

Миссия лицея состоит в формировании социально-адаптированной личности, обладающей основами инженерной культуры.

Цель на год: «Совершенствование образовательного пространства лицея как условие развития отношений всех участников образовательной деятельности».

Задачи:

- 1) повышение качества профильного обучения. Организация качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по предметам по выбору;
- 2) реализация системы наставничества в лицее.
- 3) обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования;
- 4) продолжить совершенствовать систему организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в лицее;
- 5) создание оптимальных условий для эффективного взаимодействия участников образовательных отношений;
- 6) совершенствование единой системы подготовки к олимпиадам;
- 7) совершенствование механизма воздействия на обучающихся и родителей по соблюдению правил внутреннего распорядка;
- 8) совершенствование системы управления лицеем в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- 9) обеспечение реализации основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФООП;
- 10) развитие цифровой образовательной среды в образовательном пространстве лицея (ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», ГосВеб);
- 11) внедрение единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов.

Содержание

1. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организацией	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4. Оценка организации учебного процесса	28
1.5. Оценка востребованности выпускников	43
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	44
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	47
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	50
1.9. Оценка качества материально-технической базы	52
1.10. Внутренняя система оценки качества образования	55
2. Количественные показатели деятельности МБОУ «Лицей №1» за 2023 год (на 31.12.2023)	56

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования и среднего общего образования, ФГОС среднего общего образования, образовательными программами по уровням образования, (включая учебные планы, календарные учебные графики), расписанием занятий, СанПиН.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Второй иностранный язык в учреждении не изучается.

В лицее не обучаются учащиеся с ОВЗ. Количество учащихся с инвалидностью – 5, которые обучаются в классах.

Реализация основных образовательных программ в 2023 году в МБОУ «Лицей № 1» на уровнях основного и среднего общего образования (по состоянию на 31.12.2023 года)

Таблица №1

Реализация основных образовательных программ ООО и СОО

Уровень образования	классы	Основная образовательная программы	количество классов	количество уч-ся
Основное общее	5-9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	12	337
Среднее общее	10-11 классы	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	4	95

Основные образовательные программы ООО и СОО определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровнях основного и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивают их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

ООП ООО и СОО реализуются в полном объеме. Система оценки достижения планируемых результатов основных образовательных программ ООО и СОО направлена на оценку образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основы их промежуточной и итоговой аттестации, а также основы процедур внутреннего мониторинга МБОУ «Лицей № 1», мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней.

Требования к результатам освоения основных образовательных программ включают в себя три составляющие: личностные, метапредметные и предметные

результаты. Достижение планируемых результатов обеспечивается за счёт всех компонентов образовательного процесса.

Личностные результаты рассматриваются как достижение обучающихся в личностном развитии и отражаются в картах личностного роста.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией МБОУ «Лицей № 1» в ходе внутришкольного мониторинга. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке функциональной грамотности, ИКТ-компетентности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального проекта (ИП), организация выполнения которого регламентируется Положением «Об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся 5-9 классов», Положением «Об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов», Положением «Об индивидуальном проекте обучающихся 10 классов».

По результатам защиты итоговых ИП 3% обучающихся 9 классов достигли низкого уровня, 18% обучающихся - базового уровня, 30% – повышенного уровня, 49% – высокого уровня. Защищали проекты 67 обучающихся (91%). 7 обучающихся работают над выполнением индивидуального проекта в рамках «Школы реальных дел». Защита проектов состоится 26 апреля 2024 года. Двум обучающимся назначена пересдача на май.

Таблица №2

Уровень сформированности навыков проектной деятельности обучающихся 9 классов

Уровень	способность к самостоятельному у приобретению знаний		Сформированность предметных знаний и способов действий		Сформированность регулятивных действий		Сформированность коммуникативных действий	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	31	55	29	52	21	38	33	59
повышенный	13	23	15	27	14	25	10	18
базовый	10	18	8	14	14	25	11	20
нижний	2	4	4	7	7	13	2	4

По результатам защиты итоговых ИП 30% обучающихся 11 классов достигли базового уровня, 28% – повышенного уровня, 41% – высокого уровня.

Таблица № 3

Уровень сформированности навыков проектной деятельности обучающихся 11 классов

Уровень	Способность к самостоятельному у приобретению знаний и решению проблем		Сформированность предметных знаний и способов действий		Сформированность регулятивных действий		Сформированность коммуникативных действий	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	21	46	22	48	16	35	18	39
Повышенный	12	26	7	15	17	37	15	33
Базовый	13	28	17	37	13	28	13	28
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0

Предметные результаты – это результаты, которые достигаются обучающимися в процессе изучения предмета.

Таблица №4

Предметные результаты

	2022				2023			
	лицей	город	лицей	город	лицей	город	лицей	город
предмет	успеваемость		качество		успеваемость		качество	
русский язык	100	99	78,3	50,8	100	99	73,9	50,8
литература	100	99,2	95,3	63,7	100	99,4	90	64,7
английский язык	100	99	73,3	58,2	100	99,4	71	58,5
математика	100	99,7	77,6	53,7	100	99,3	81,7	53
алгебра	100	99	74,7	41,9	100	99,1	71,8	41
геометрия	100	99	82,4	44,6	100	99,1	71,4	42,7
информатика	100	99,4	88,6	71,3	100	99,6	90	70
история	100	99,4	89	61,5	100	99,5	88	62,2
обществознание	100	99,3	91	65,2	100	99,5	88	66,1
география	100	99,1	99,8	63,5	100	99,5	96	63,8
физика	100	99,1	69,4	51,8	100	99,5	72,1	51,4
химия	100	99,1	79,2	53,1	100	99,4	77,2	54,4
биология	100	99,4	92,1	64,3	100	99,5	88,1	64,2
музыка	100	100	100	92,8	100	99,7	100	94,6

ИЗО	100	100	99,6	91,6	100	99,9	99,3	93
черчение	100	99,9	89,3	71,1	100	99,8	92,5	72,6
технология	100	99,7	99,6	92,5	100	99,8	99,6	92
ОБЖ	100	99,3	99,8	84,3	100	99,3	99,3	86,2
физическая культура	100	99,4	94,7	90,5	100	99,6	95,5	90,2

1. Показатель успеваемости стабилен по всем предметам.
2. Показатель качества повысился по математике, информатике, физике, черчению, физической культуре.
3. Показатель качества снизился по русскому языку, литературе, английскому языку, алгебре, геометрии, истории, обществознанию, географии, химии, биологии, ИЗО, ОБЖ.
4. Стабильный показатель качества по музыке, технологии.

По сравнению с городскими показателями – успеваемость и качество выше по всем предметам.

1. Проблемой, требующей постоянного внимания, остается соблюдение преемственности при переходе детей с уровня начального общего на уровень основного общего образования. Такой переход требует соблюдения единства содержания образования, методов, организационных форм обучения и воспитания.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, муниципальными правовыми актами города Братска, настоящим Уставом лицея и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократизации и открытости.

Коллегиальные органы управления, действующие в лицее:

Таблица №5

Коллегиальные органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Лицей № 1»
Общее собрание членов трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • ходатайствует о награждении работников учреждения;

	• содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.
Педагогический совет	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом, в том числе рассматривает вопросы: • реализация государственной политики по вопросам образования; • совершенствование организации образовательного процесса 3) • рассмотрение образовательных программ • определение основных направлений развития лица, повышения качества и эффективности образовательного процесса, • принятие решений о процедуре промежуточной и итоговой аттестации, о награждении учащихся, • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
Научно-методический совет	Повышение уровня методической работы в лице, осуществление контроля за качеством образовательных программ и методического обеспечения учебного процесса.
Попечительский совет Благотворительного фонда «Шаг в будущее»	Представляет интересы всех или части родителей (законных представителей) учащихся. Основной задачей деятельности является содействие развитию образовательной деятельности в лице.
Родительский комитет	Взаимодействует с педагогическим советом, благотворительным фондом, администрацией лица. Представители родительского комитета могут участвовать в работе педагогического совета, попечительского совета с правом совещательного голоса. Участвует в разработке программы развития лица, вносит предложения по улучшению организации образовательного процесса, охране и укреплению здоровья обучающихся, принимает участие в организации досуга обучающихся.
Совет ученического самоуправления («Совет президентов»)	Действует в целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива учащихся, реализации прав учащихся, организации досуговой, творческой деятельности учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в лице создано три предметных кафедры: кафедра естественных наук; точных наук, общественно-гуманитарных наук. Предметно-методическое объединение учителей физической культуры.

Механизмы управления в МБОУ «Лицей № 1»:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность нового качественного лицейского образования на основе ФГОС и ФЗ-273 «Об образовании в РФ»;
- обеспечение условий для развития современной системы непрерывного образования педагогического персонала;
- общекультурное, личностное и интеллектуально-творческое развитие обучающихся;
- содействие формированию системы оценки результатов качества и востребованности образовательных услуг.

Стиль руководства – демократический.

По итогам 2023 года система управления МБОУ «Лицей № 1» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Внешний мониторинг

Независимая оценка качества образования

Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 2023 году ВПР проводились в штатном режиме.

Для обучающихся 5 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Для обучающихся 6 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели.

Для обучающихся 6 классов по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Для обучающихся 7 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Английский язык».

Для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика».

Для обучающихся 8 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели.

Для обучающихся 8 классов по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

В 10 и 11 классах не принимали участие.

В компьютерной форме проведения ВПР участвуем второй раз:

2022 год – история 5 класс, заявляли география 7 класс, но по случайному распределению этот предмет не выбран.

2023 год – 6 класс биология, 7 класс обществознание, 8 класс география.

Таблица №6

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ
(лицейские показатели)

год	предмет	класс	Кол-во участни ков	усп	кач	Средн ий балл	% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий период
2022	Русский язык	5	52	100	76,9	4	48
2023			57	98	73,7	4	65
2022	Математика	5	55	100	76,4	4,1	45,5
2023			56	98	91,1	4	59
2022	История	5	53	94,4	58,5	3,6	37,7
2023			54	98	66,7	4	43
2022	Биология	5	51	98	37,3	3,4	31,4
2023			54	98	66,7	4	60,3
2022	Русский язык	6	70	88,6	42,9	3,4	54,3
2023			54	87	59,3	4	48,2
2022	Математика	6	80	92,5	46,3	3,4	48,8
2023			52	94	57,7	4	55,8
2022	История	6	23	95,7	8,7	3	4,4
2023			26	96	34,6	3	46,2
2022	Биология	6	17	94	35,3	3,3	35,3
2023			26	88	34,6	3	38,5
2022	Обществознани е	6	55	98,2	67,3	3,9	41,8
2023			26	100	46,2	4	27
2022	География	6	28	100	89,3	4,1	46,4
2023			28	100	92,9	4	67,9
2022	Русский язык	7	71	97,2	71,8	3,9	56,3
2023			65	82	35,4	3	53,9
2022	углубленная	7	72	91,7	40,3	3,3	48,7
2023			71	82	33,8	3	45,1
2022	Физика	7	22	86,4	68,2	3,7	50

2023			17	82	35,3	3	35,3
2022	Обществознани е	7	21	100	47,6	3,5	28,6
2023			28	93	46,4	3	28,6
2022	История	7	48	97,9	56,3	3,6	35,4
2023			20	100	65	4	55
2022	Биология	7	25	100	84	3,9	60
2023			48	96	58,3	4	50
2022	География	7	21	100	28,6	3,3	4,8
2023			22	95	27,3	3	40,9
2022	Английский язык	7	63	92	57	3,6	50,8
2023			68	88	27,9	3	41,2
2022	Русский язык	8	39	94,9	74,4	3,9	66,7
2023			67	85	56,7	4	40,3
2022	Математика	8	44	95,5	18,2	3,1	34
2023			60	97	21,7	3	30
2022	История	8	22	100	72,7	3,9	54,5
2023			22	100	77,3	4	40,9
2022	Биология	8	-	-	-	-	-
2023			21	100	52,4	4	57,1
2022	Обществознани е	8	24	87,5	41,7	3,3	29,2
2023			21	100	38,1	4	38,1
2022	География	8	-	-	-	-	-
2023			24	100	45,8	4	29,2
2022	Физика	8	21	100	100	4,4	62
2023			17	88	58,8	4	47,1
2022	Химия	8	25	100	80	3,9	56
2023			18	100	72,2	4	72,2

Выводы:

1. В 2023 году показатель успеваемости 100% - 5 класс – биология; 6 класс - география, обществознание; 7 класс – история; 8 класс – биология, география, обществознание, история, физика, химия.
2. Качество выше, чем результаты 2022 года: 5 класс – математика, история, биология; 6 класс – русский язык, география, математика, история; 7 класс – история; 8 класс – математика, история.
3. Средний балл выше, чем результаты 2022 года: 5 класс – история, биология; 6 класс – русский язык, математика, обществознание; 7 класс – история; 8 класс – русский язык, история, биология, обществознание, химия.

4. % участников, подтвердивших отметки за предыдущий семестр:

Больше всего на параллели:

5 класс – русский язык – 64,9%

6 класс – география - 67,9%

7 класс – русский язык – 53,6%

8 класс – химия – 72,2%

Меньше всего на параллели:

5 класс – история – 43%

6 класс – обществознание 27%.

7 класс – обществознание 29%

8 класс – география 29%

5. Больше всего % подтвердивших на параллели 5-х классов. Русский язык, биологию и математику больше подтвердили 5 классы, географию 6 классы, историю 7 класс, обществознание 8 класс, физику 8 класс.

Результаты мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9 классов.

Таблица №7

Математика

год	Количество обучающихся 9 классов, сдающих экзамен в форме ОГЭ	количество участников мониторинга	сумма первичных баллов	средний первичный балл за работу	количество участников мониторинга					
					не преодолевших минимальный порог	не преодолевших минимальный порог из-за модуля «Геометрия»	набравших «0» баллов	набравших «пороговый» балл - 8	набравших МАХ первичный балл – 32/31	получивших высокие первичные баллы (22-32)
2022	56	53		13	7		0	3	0	4
2023	53	51	852	16,7	1	1	0	1	0	2

Таблица №8

Сравнение отметок

год	5	4	3	2
2022	4	12	30	7
2023	2	39	7	1

Вывод: в 2023 году «5» меньше на 3, «4» больше на 27, «3» меньше на 23 и «2» меньше на 6.

Таблица №9

Русский язык

год	количество обучающихся 9 классов, сдающих экзамен в форме ОГЭ	количество участников мониторинга	сумма первичных баллов	средний первичный балл за работу	количество участников мониторинга				
					не преодолевших минимальный порог	набравших «0» баллов	набравших «пороговый» балл - 15	набравших МАХ первичный балл - 33	получивших высокие первичные баллы (29-33)
2022	56	55		25,9	1	0	1	3	20
2023	53	52	1306	25,1	0	0	0	0	14

Таблица №10

Сравнение отметок

год	5	4	3	2
2022	20	21	13	1
2023	14	19	19	0

Вывод: в 2023 году «5» меньше на 6, «4» меньше на 2, «3» больше на 6, «2» нет.

Мониторинг уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов

Таблица №11

Математика база

Учебный год	Кол-во участников	Набрали минимальный проходной балл	Набрали максимальный балл	успеваемость	качество	Средняя оценка
2022 (декабрь)	10	0	0	100	100	4,6
2023 (декабрь)	6	0	0	100	66,7	3,7

Таблица №12

Математика профиль

Год	Количество, принявших участие	Обучающиеся, набравшие «0» баллов	Обучающиеся, не преодолевшие минимальный первичный балл (<5)	Обучающиеся, справившиеся со всей работой полностью (32)
		Количество	Количество	Количество
2022 (декабрь)	30	0	2	0
2023 (декабрь)	35	1	6	1

Вывод: в 2023 году повысился % обучающихся, которые не преодолели минимальный первичный балл.

Результаты государственной итоговой аттестации

Основной государственный экзамен

Государственная итоговая аттестация является важнейшим показателем работы общеобразовательных организаций по освоению учащимися основных общеобразовательных программ и одним из основных механизмов системы независимой оценки качества образования.

В 2023 году выпускникам 9-х классов для получения аттестата необходимо было сдать два обязательных предмета - русский язык и математику два предмета по выбору.

Таблица №13

Сравнительная таблица результатов ОГЭ

Предмет	лицей			
	2022 г		2023 г	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский	100	92,9	100	96,2
Математика	100	87,5	100	96,2
География	100	96,4	100	92,6
Общество	100	73,7	100	85
Физика	100	100	100	80
Химия	100	100	100	75
Биология	100	50	100	92,3
ИКТ	100	88,5	100	88,9
Английский язык	100	90,9	100	100
Литература	100	100	100	100
История	100	100	100	100

Вывод:

За два сравнительных года успеваемость по всем предметам - 100%.

Качество увеличилось по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, информатике, английскому языку.

Качество немного уменьшилось по географии, физике, химии.

Стабильный показатель 100% по истории и литературе.

Повысился интерес к биологии – увеличилось число сдающих на 7 человек, а по информатике уменьшилось число сдающих на 8 человек.

Итоговую аттестацию в 9-х классах прошли все выпускники.

Единый государственный экзамен

В 2023 году ГИА за курс среднего общего образования проводилась в штатном режиме. Для получения аттестата необходимо сдать русский язык и математику базу или профиль.

Таблица №14

Результаты ЕГЭ в сравнении с прошлым годом

Предмет ЕГЭ	Результаты ЕГЭ								Динамика Ср баллы
	2022 год				2023 год				
	город		лицей		город		лицей		
	% сдачи	средний балл	% сдачи	средний балл	% сдачи	средний балл	% сдачи	средний балл	
Русский язык	98,6	65,6	100	76,3	99,1	67	100	84	+7,7
Математика (п)	88,8	51,4	97,6	60	87	50,3	100	66	+6
Информатика	69,2	49,3	100	73	78,32	52,5	93,6	71	-2
Литература	86,2	51,5	100	51	93,3	57,7	100	79	+28
Английский язык	99,4	68,7	100	77	97,48	64	100	78,8	+1,8
История	87,9	50,7	66,7	38	89,1	53,8	100	82	+44
Обществознание	81,9	56,2	88	62	79,33	57,72	93,3	65	+3
География	85,4	47,8	100	52	82,9	50,8	100	68	+16
Биология	74,9	46,4	72,7	53	68,89	44,31	100	68	+15
Химия	74,8	48,9	100	63	66	45,5	100	68	+3
Физика	86,8	46,5	93,8	48	79,88	44,57	100	60	+12

В 2023 году высший балл получила Пинаева Ксения по русскому языку.

Таблица №15

Медалисты 2023

	Федеральная золотая медаль «За особые успехи в учении»	Региональная золотая медаль «За высокие достижения в обучении»
1	Бабенко Ольга	Бабенко Ольга
2	Бахаровская Ксения	Бахаровская Ксения
3	Демина Диана	
4	Лапенко София	Лапенко София

Аттестат о среднем общем образовании получили все 42+1 выпускника. ГИА выпускников 11 классов по русскому языку, математике (профиль), литературе, географии, химии, истории, биологии, физике в этом году показала готовность к экзаменам выпускников на 100%. 1 выпускник не справился с экзаменом по обществознанию. Математику базу все выпускники сдали на отлично.

Средний балл увеличился по всем предметам.

Максимальный балл в 2022 году:

- по русскому языку – 98 - Самарина Арина, Жуйкова Юлия, Салеева Дарья
- по математике (п) – 80 – Баитова Ю, Медведев В.
- по обществознанию – 96 – Сулейманова Таисия, 90 – Баитова Ю.
- по информатике – 93 – Самарина А, 90 – Волкова А., Медведев В, Орлов

А.

- по английскому языку – 93 – Сулейманова Таисия, 89 – Дроздова А., Жуйкова Ю.

Максимальный балл в 2023 году:

- по математике (п) – 88- Капшуков Антон и Валетов Данил, 86 – Лапенко София, 82 – Бабенко Ольга.

- по русскому языку – 97 – Бурлаков Илья, Капшуков Антон, Демина Диана, 95 – Бабенко Ольга, Владимиров Матвей, Капшукова Вероника, Лапенко Софья, Бахаровская Ксения.

- по физике – 99 – Бабенко Ольга, 91 – Лапенко Софья.
- по обществознанию – 85 – Пинаева Ксения, Чулиев Рустам
- по биологии – 91 – Капшукова Вероника.
- по литературе – 91 – Шестаков Кирилл.
- по химии – 91 - Капшукова Вероника.
- по истории – 93 – Лузянина Елена, Пинаева Ксения

По сравнению с городскими показателями % сдачи выше по всем предметам. Средний балл выше по всем предметам, кроме литературы – незначительно на 0,5% и истории на 12,7%.

Таблица №16

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
2022	302	213	97	52	34	10	1	0
2023	228	200	38	44	19	9	2	0

Количество участников школьного этапа уменьшилось на 74 чел., число победителей и призеров уменьшилось на 13 человек, но в % соотношении увеличилось на 17,2% человек.

Количество участников муниципального этапа уменьшилось на 59 чел., а победителей и призеров уменьшилось на 8 человека, но в % соотношении увеличилось.

Количество участников регионального этапа уменьшилось на 15 чел., победителей и призеров на 1 человека. В % соотношении в 2022 году победителей и призеров – 29,4%, а в 2023 году 47,4%.

Количество участников всероссийского этапа - 2 чел. (Шестопалова Кира – 9 класс – английский язык (Жарникова И.П.) и Чирков Родион – 11 класс – физическая культура (Парилова И.С.)), победителей и призеров в текущем году нет.

Внутренний мониторинг

Таблица №17

Результат освоения основных образовательных программ на уровне ООО

2021-2022					2022-2023			
уровень	кол-во человек	отличники	хорошисты	С одной «3»	кол-во человек	отличники	хорошисты	С одной «3»
ООО	329	15	160	30	332	17	164	31

На уровне ООО количество отличников увеличилось на 14 человек, количество хорошистов уменьшилось на 15 человек.

Таблица №18

Результат освоения основных образовательных программ на уровне СОО

2022-2022					2022-2023			
уровень	кол-во человек	отличники	хорошисты	С одной «3»	кол-во человек	отличники	хорошисты	с одной «3»
СОО	102	10	45	5	88	6	36	8

На уровне ООО количество отличников уменьшилось на 2 человека, на уровне СОО на 4 человека. На уровне всего лица на 2 человека.

На уровне ООО количество хорошистов увеличилось на 4 человека, на уровне СОО уменьшилось на 9 человек. На уровне всего лица уменьшилось на 5 человек.

Очень большой показатель категория детей с одной «3» - 39 обучающихся (9,3%), по сравнению с предыдущим годом увеличился на 4 чел.

Одна из ежегодных задач – повышение качества – выполнена не в полном объеме.

В лицее созданы хорошие условия для развития интеллектуальных и творческих способностей лицеистов. Коллектив лицея способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Помимо участия обучающихся во ВсОШ они принимают результативное участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, фестивалях и других мероприятиях.

На базе лицея проводятся олимпиады и конкурсы разного уровня, по разным предметам. В 2023 году введены муниципальные мероприятия: интеллектуально-спортивный конкурс по физической культуре «Олимпиадики», Брейн-ринг по астрономии, конкурс презентаций по математике «Математический сундучок»; Фестиваль науки и робототехники; Школа реальных дел (Ярмарка проектов, Конкурс проектов); Открытый конкурс «Я - будущий лицеист»; квест «Гордость Города Братска», старт робототехнического сезона CENTERSTAGE в направлении FIRST Tech Challenge; региональные мероприятия: отборочный турнир Открытого Чемпионата по робототехнике «Лига Инженеров» в регионе Сибирь. Лицей является региональной площадкой по проведению Всесибирской олимпиады (НГУ, математика, физика, химия, биология). Лицеисты становятся призерами и победителями отборочных туров, заключительных туров олимпиад по физике, математике; всероссийские мероприятия: физико-техническая контрольная работа «Выходи решать», образовательный флешмоб по математике MathCat для учителей, обучающихся, родителей, экологический диктант. Высок процент результативного участия обучающихся в муниципальных и межмуниципальных конкурсах.

Доля числа обучающихся, принявших участие в конкурсных событиях составила:

Таблица №19

Количество обучающихся (по уровням образования)	Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсах	Доля от общего числа обучающихся в лицее
Основное общее образование		
337	234	69
Среднее общее образование		
95	53	56

Организация проектной деятельности в 8-11 классах способствовала повышению результативности участия лицеистов в научно-практических конференциях разного уровня.

Высокую оценку на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях получили следующие проектные работы:

Таблица №20

IX Всероссийская конференция юные техники и изобретатели в Государственной Думе Российской Федерации, 9.09.2023, г. Москва

ФИ, класс	Тема работы	Руководитель	Результат
Лищук Елизавета, 9А класс	Квест «Гордость города Братска»	Олекминская Г.В.	Диплом победителя

Таблица №21

VI Региональная научно-практическая конференция «Потенциал XXI века – Шаг в будущее», г. Братск, МБОУ «Лицей №2», 2 декабря 2023

ФИ, класс	Тема работы	Руководитель	Результат
Кунаева Елизавета, 9а	Создание авторской версии игры «Мафия»	Павлова К.М.	Диплом 2 степени
Толокова Юлия, 9б	Просмотр зарубежных фильмов как способ расширения словарного запаса при изучении английского языка	Миронова Н.Н.	Диплом 3 степени
Хомякова Мария, Марущак Екатерина, 10б	Разработка сканирующего устройства для спасательных операций	Загибалов М.А.	Диплом 3 степени

Таблица №22

Международный дистант-форум научной молодёжи «Шаг в будущее-2023», г. Москва, апрель 2023

ФИ, класс	Тема работы	Руководитель	Результат
Ларьков Андрей, 9б	Разработка телеграм бота-тренажера на тему «прямоугольный треугольник»	Лищук Е.В.	Призёр 2 степени, Диплом РТУ МИРЭА за лучшую презентацию проекта и стал призером (3 место) интеллектуального конкурса «Число Пи», который проводит МГТУ им. Н.Э. Баумана
Перфильева Карина, 9а	Применение правил русского языка на уроках математики	Лищук Е.В., Басова Е.В.	Призёр 2 степени

Таблица №23

27 городская научно-практическая конференция «Юные исследователи – будущее Братска» в рамках программы «Шаг в будущее», 15 апреля 2023, МБОУ «Гимназия №1 им. А.А. Иноземцева», г. Братск

Фамилия, имя, отчество, класс	Название работы	Предметная область	Научный руководитель	Результат
Кунаева Елизавета Юрьевна, 8А	Создание авторской версии настольной игры Мафия	психология	Павлова К.М.	Диплом 1 степени
Лищук Елизавета Александровна, 8А	Квест Гордость Города Братска	краеведение	Олекминская Г.В.	Диплом 2 степени
Белов Андрей Вадимович, 8В	Диорама как вид моделизма	искусство	Тимофеева О.А.	Диплом 2 степени
Демин Артём Михайлович, 8В	От Инстербурга до Черняховска	История	Олекминская Г.В.	Диплом 3 степени

Силинский Владислав Александрович, 10А	География подвига: Герои Советского Союза Иркутской области	История	Шайдурова Г.А.	Диплом 1 степени
Хулуева Ольга Сергеевна, 10Б	История городов во времени и пространстве	История	Шайдурова Г.А.	Диплом 2 степени

Таблица №24

Межмуниципальный Фестиваль науки и робототехники. Конкурс проектных работ (БрГУ, Лицей № 1 26.02.2023)

ФИ, класс	Тема работы	Руководитель	Результат
Перфильева Карина. 9а	Применение правил русского языка на уроках математики	Лищук Е.В., Басова Е.В.	1 место
Скаткова Анна, 9а	Танец как отражение эпохи реформ Петра I	Шайдурова Г.А.	2 место
Ведринцева Анна, 7а	Видеоролик (вид сверху) «Дача»	Груздева А.Д., МБОУ «СОШ № 4»	1 место

Таблица №25

Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Жить уверенно и безопасно» (МБОУ «СОШ №45», 04.02.2023)

ФИ, класс	Тема работы	Руководитель	Результат
Апресян Лусине, 9А	Безопасность подростков в социальной сети «ВКонтакте»	Павлова Михайловна, Ксения педагог-психолог	1 место
Григорян Наринэ, 9Б	Социальные страхи у подростков	Павлова Михайловна, Ксения педагог-психолог	3 место

Таблица №26

Межрегиональная научно-практической конференции «Одной мы связаны судьбой», 15.04.2023, очно, Школа – интернат №25 ОАО «РЖД» (г. Вихоревка, ул. Комсомольская, 11)

ФИ, класс	Тема работы	Руководитель	Результат
Стрельцова Алиса Олеговна, 8В	Моя семья в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 годы	Убасева Н.А.	Диплом 3 степени

Таблица №27

II Региональная НПК «Юные техники и изобретатели Приангарья», МБОУ «Лицей №2», г. Братск, 21-22 апреля 2023

ФИ, класс	Тема работы	Руководитель	Результат
Ларьков Андрей, 9Б	Тренажер «Прямоугольный треугольник»	Лищук Е.В.	Диплом 3 степени

Лищук Елизавета, 8А	Квест «Гордость Города Братска»	Олекминская Г.В.	Победитель
------------------------	---------------------------------	---------------------	------------

Таблица №28

II региональная конференции проектно-исследовательских работ «Наука. Технологии. Интеллект» для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Иркутской области (далее – Конференции) посвящена 75-летию академической науки Восточной Сибири. Конференция проводится 11-13 мая 2023 года (МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска)

ФИ, класс	Тема работы	Руководитель	Результат
Кунаева Елизавета Юрьевна, 8А	Создание авторской версии настольной игры Мафия	Павлова К.М.	Диплом 1 степени

Таблица №29

Групповые проекты в рамках проекта «Школа реальных дел», 07.04.2023

№	Участники	Тьютор от образовательной организации	Название проекта	Организация-работодатель	Куратор от предприятия	Результат
1	Доскальчук Дмитрий, Слепенко Егор	Лосев Егор Давидович, старший преподаватель кафедры МиТ ФГБОУ ВО «БрГУ», учитель технологии	Повышение эффективности работы площадок профессиональных проб Братского государственного университета	ФГБОУ ВО «БрГУ»	Кузнецов Алексей Михайлович, руководитель направления профессиональной ориентации ФГБОУ ВО «БрГУ»	I место
2	Кустова София, Козина Полина, Новикова Арина	Лахтина Татьяна Анатольевна, учитель технологии	Дизайн-проект библиотеки Лицея	МБОУ «Лицей № 1»	Глотова Марина Сергеевна, заведующий библиотекой МБОУ «Лицей № 1»	II место

Таблица №30

Секция «Гуманитарные проекты» 5-8 класс

№	Участники	Тьютор от образовательной организации	Название проекта	Организация - работодатель	Куратор от предприятия	Результат
1.	Кустова София Сопина Анна	Басова Екатерина Витальевна, учитель русского языка и литературы	Создание квеста «Имя твоё» по творчеству русских поэтов XX века.	Библиотека русской поэзии XX века им. В.С. Сербского	Сербская Екатерина Викторовна, заведующий библиотекой	II место

Секция «Технические проекты»

№	Участники	Тьютор от образовательной организации	Название проекта	Организация-работодатель	Куратор от предприятия	Результат
1.	Тарабычин Захарий, Ходаковский Андрей	Кокурина Любовь Михайловна, учитель математики	Способы очистки алюминиевых крыш	ООО «Транснефть-Восток»	Марьин Никита Викторович, ведущий инженер отдела эксплуатации «Транснефть-Восток».	II место
2.	Петрова Дарья, Кудымов Роман, Перевозчикова Татьяна, Шевцов Тимофей, Царегородцев в Радомир	Рунова Елена Владимировна, учитель физики Наталевич Анна Николаевна, педагог дополнительного образования, учитель информатики	Разработка аппарата для осмотра подводной части БГЭС	ООО «Евросибэнерго-Гидрогенерация» БГЭС	Бушин Антон Андреевич, инженер-электрик 1 категории ООО «Евросибэнерго-Гидрогенерация» филиал Братская ГЭС	III место

Таблица №32

XXX Региональная научно-практическая конференция для молодежи и школьников «Шаг в будущее, Сибирь!», г. Усолье – Сибирское, 23-25.11.2023

ФИ, класс	Тема работы	Руководитель	Результат
Силинский Владислав, 11а класс	География подвига: Герои Советского Союза Иркутской области	Шайдурова Г.А.	Диплом 1 степени
Лищук Елизавета, 9а класс	Квест «Гордость города Братска»	Олекминская Г.В.	Диплом 1 степени
Демин Артем, 9в	От Инстербурга до Черняховска	Олекминская Г.В.	Диплом 2 степени

Таблица №33

Муниципальная научно-практическая конференция по физической культуре «Наше здоровье – в наших руках» среди обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений, 28.10.2023, МБОУ «СОШ № 40»

ФИ, класс	Тема работы	Руководитель	Результат
Турбина Милена	Проблема танцоров	Парилова И.С.	лауреат

Таблица № 34

Сравнительная таблица участия проектантов в муниципальных, региональных, всероссийских\международных НПК\конференций за два года (индивидуальные проекты):

Учебный год	Количество участия	Количество побед (победители и призёры)
2021-2022	38	22
2022-2023	50	32

Результаты оценки метапредметных результатов

Выполнение программ формирования/развития универсальных учебных действий, включающих формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

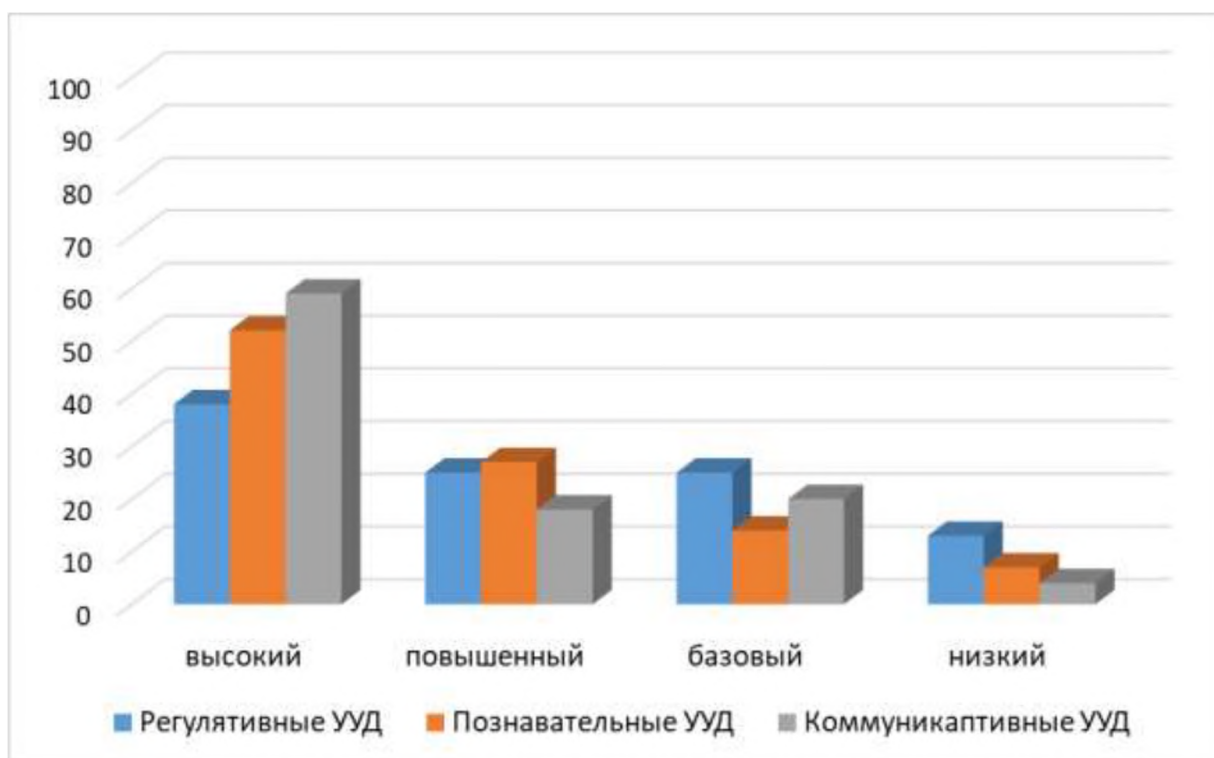
Одним из путей формирования УУД в основной школе является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Особое значение для развития УУД в основной школе имеет индивидуальный проект, представляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимися в течение учебного года.

Индивидуальный проект (учебное исследование) является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных и предметных учебных программ. Выполнение индивидуального проекта (учебного исследования) обязательно для каждого обучающегося 8-9 классов. В рамках внеурочной деятельности проводится курс «Проектная деятельность» для обучающихся 8, 9 классов.

В средней школе выполнение индивидуального проекта направлено на совершенствование навыков проектной и исследовательской деятельности, сформированных в основной школе, формирование системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (10 класс - 1 час, 11 класс - 1 час).

Уровень сформированности УУД по итогам защиты индивидуальных проектов обучающихся 9 классов:

Диаграмма №1

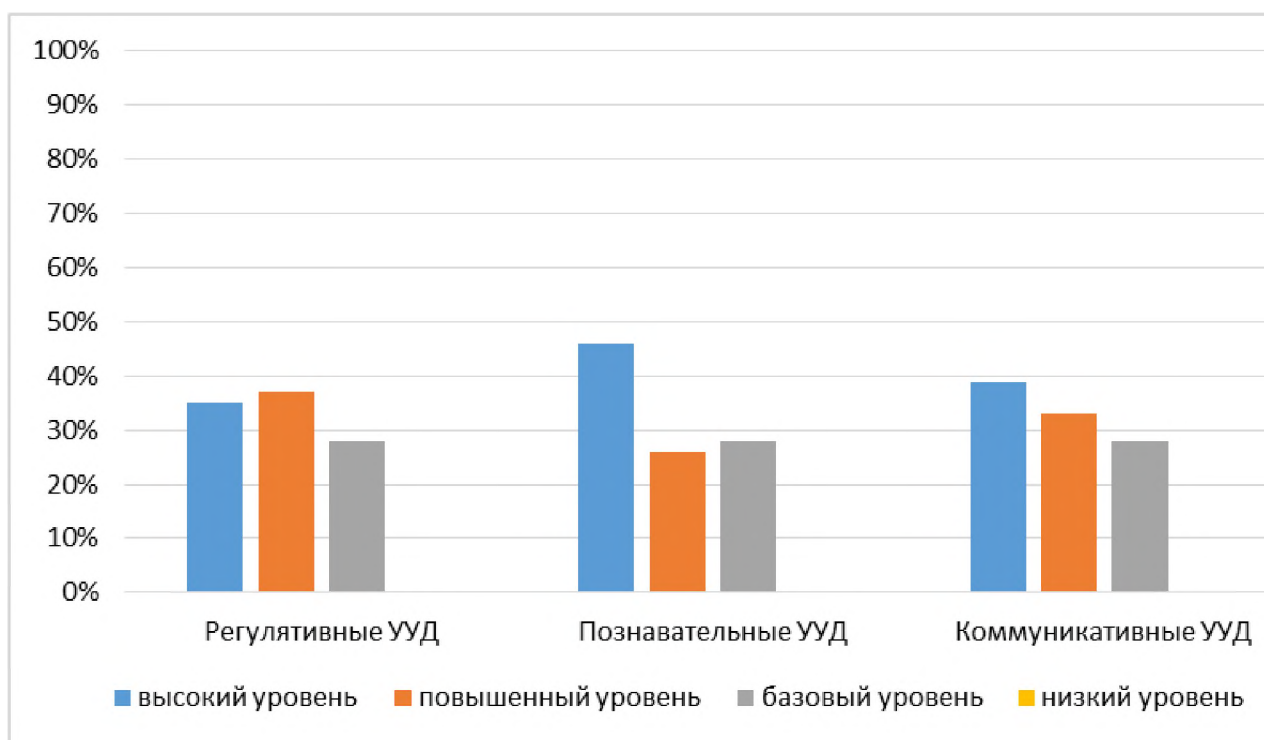


Уровни сформированности универсальных учебных действий характеризуются следующим соотношением:

- регулятивные УУД сформированы на высоком уровне у 38% обучающихся, на повышенном уровне у 25% обучающихся и на базовом уровне у 25% обучающихся, на низком уровне 13% обучающихся;
- познавательные УУД сформированы на высоком уровне у 52% выпускников, на повышенном уровне у 27% выпускников, на базовом уровне у 14% выпускников; на низком уровне 7% обучающихся;
- коммуникативные УУД сформированы на высоком уровне у 59% проектантов, на повышенном уровне у 18% проектантов, на базовом уровне у 20% проектантов, на низком уровне 4% обучающихся.

Уровень сформированности УУД по итогам защиты индивидуальных проектов обучающихся 11 классов:

Диаграмма №2



Уровни сформированности универсальных учебных действий характеризуются следующим соотношением:

регулятивные УУД сформированы на высоком уровне 35% обучающихся, на повышенном уровне у 37% обучающихся и на базовом уровне у 28% обучающихся;

познавательные УУД сформированы на высоком уровне у 46% выпускников, на повышенном уровне у 26% выпускников, на базовом уровне у 28% выпускников;

коммуникативные УУД сформированы на высоком уровне у 39% проектантов, на повышенном уровне у 33% проектантов, на базовом уровне у 28% проектантов.

С целью независимой оценки уровня достижения метапредметных результатов в 2023 учебном году лицей принял участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге «Политоринг» (Уфимский центр педагогических измерений) – независимом мониторинговом исследовании, которое основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений. В исследовании принимали участие 289 обучающиеся: 5 классов - 60 человек, 6 классы - 58 человек, 7 классы - 82 человека, 10 классов - 46 человек, 11 классы - 43 человека.

Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий для обучающихся проводилось по 4 блокам: личностный, познавательный, регулятивный и коммуникативный. Достижение метапредметных результатов в основном обеспечивалось за счет учебных предметов, причем каждый учебный предмет в силу своих особенностей раскрывает определенные возможности для формирования тех или иных универсальных учебных действий.

Результаты по предметным областям

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 5, 6, 7, 10, 11 классов в лицее. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

Результаты мониторинга представлены в таблицах:

Таблица №35

Параллель 5 классов, %

Процент испытуемых по лицею	Математика	Русский язык	Биология	История	География
низкий	0	0	0	1,7	1,7
достаточный	53,3	88,3	80	60	75
высокий	46,7	11,7	20	38,3	23,3

Таблица №36

Параллель 6 классов, % Параллель 6 классов

Процент испытуемых по лицею	Математика	Русский язык	Биология	История	География
низкий	0	0	0	1,7	0
достаточный	32,8	86,2	60,3	75,9	91,4
высокий	67,2	13,8	39,7	22,4	8,6

Таблица №37

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по лицею	Математика	Русский язык	Биология	История	География
низкий	0	0	0	4,9	4,9
достаточный	62,2	78,1	69,5	80,5	90,2
высокий	37,8	22,0	30,5	14,6	4,9

Таблица №38

Параллель 10-11 классов. %

Процент испытуемых по лицею	Математика	Русский язык	Биология	История	География
низкий	0	0	0	2,2	2,2

достаточный	89,1	82,6	93,5	84,8	67,4
высокий	10,9	17,4	6,5	13,0	30,4

Метапредметные результаты

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по лицу (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Таблица №39

Параллель 5-7 классов, %

	5 классы			6 классы			7 классы		
Процент испытуемых по лицу	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0	96,7	3,3	1,2	84,5	14,3	0	95,1	4,9
Регулятивные	3,3	90	6,7	3,6	84,5	11,9	2,4	90,2	7,3
Познавательные	0	100	0	1,2	90,5	8,3	0	97,6	2,4
Коммуникативные	3,3	90	6,7	3,6	84,5	11,9	2,4	90,2	7,3

Сравнительная диаграмма показывает динамику сформированности метапредметных результатов в 5 классах (2020-2021 учебный год), в 6 классах (2021-2022 учебный год), в 7 классах (202-2023 учебный год)

Диаграмма №3

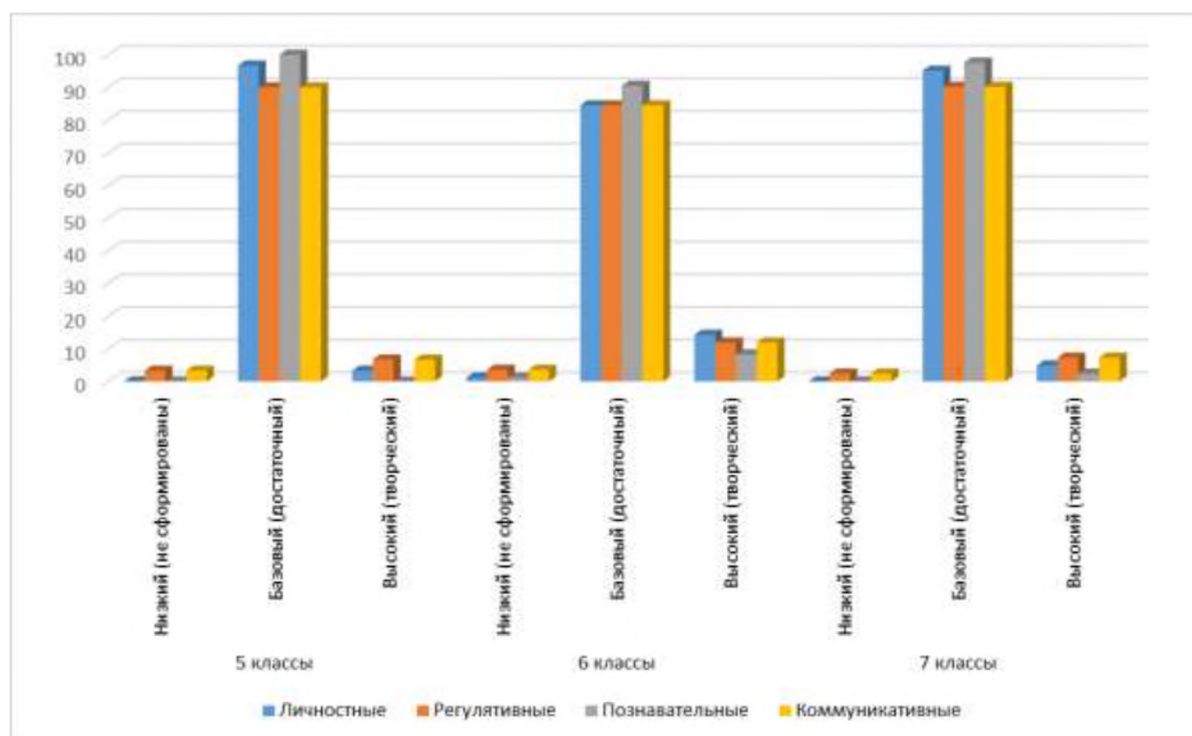


Таблица №40

Параллель 10-11 классов, %

Процент испытуемых по лицею	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0	95,7	4,4
Регулятивные	0	89,1	10,9
Познавательные	0	95,7	4,4
Коммуникативные	0	89,1	10,9

Для решения проблемы оторванности учебных предметов друг от друга, повышения уровня сформированности метапредметных результатов в лицее организуются и проводятся метапредметные образовательные модули в среднем звене, основанные на деятельностном подходе. В истекшем учебном году проведены модули: «Учимся работать с текстом» (5 класс), «Учимся понимать информацию» (6 класс), «Учимся измерять» (7 класс), «Инновации в промышленном производстве» (7 класс)

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом лицея и основными образовательными программами. Учебный план 2023-2024 года ООО и СОО сохранил преемственность с учебным планом 2022-2023 учебного года.

Содержание образования в лицее определяется спецификой классов, сформированных на 1 сентября 2023 года:

- 5-9 классы - с углубленным изучением «Математики»;

- 10-11 классы - профильные, 10 - технологический, естественно-научный, социально-экономический профиль, 11 класс - технологический и универсальный.
- Календарно-учебный график формируется на все уровни образования, регламентирует продолжительность учебного года и каникул в соответствии с требованиями СанПин. Стержнем образовательной программы лицея является инженерно-техническое образование.

Условия для расширения и углубления содержания программ учебных предметов созданы за счет обязательных часов и предметов по выбору из части учебного плана лицея, формируемой участниками образовательных отношений. А также различных форм внеурочной деятельности, в том числе, выполнения учебно-исследовательской работы и индивидуальных, групповых исследовательских, инженерных проектов.

МБОУ «Лицей №1» ведет индивидуальный отбор обучающихся в соответствии с постановлением правительства Иркутской области от 25.04.2017 № 279-пп «Об утверждении Положения о случае и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации в Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями от 5 октября 2018г., 14 января 2020 г.), Уставом МБОУ «Лицей № 1» г. Братска и с целью обеспечения конституционного права граждан на получение доступности бесплатного общего образования.

Объединяя урочную и внеурочную деятельность, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители формируют у обучающихся умение и желание учиться, быть социально адаптированными в обществе, занимать активную жизненную позицию.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное.

Во внеурочной деятельности, дополнительном образовании используются следующие формы работы: конференции, практикумы, исследования, проекты, предметные олимпиады разного уровня, длительные образовательные игры, научно-практические

конференции, проекты, образовательные экскурсии, школа реальных дел, предметные олимпиады разного уровня, робототехника, школа олимпийского резерва, робототехнические соревнования: РобоСиб, Робофест и др; НПК «Шаг в будущее».

В лицее созданы хорошие условия для развития интеллектуальных, творческих способностей: квалификация педагогов, профессионализм, материально-техническая база, банк заданий олимпиад разного уровня для подготовки, курсы по решению усложненных задач по математике, физике, химии.

В учебный план дополнительного образования входят дополнительные общеобразовательные программы: социально-гуманитарной направленности: «Лицейский музей» для 5-11 классов, «Клуб юного переговорщика», 6 класс, «Остров сокровищ» (программа для летней оздоровительной площадки) для 5, 9 классов и технической направленности: «Основы робототехники» для 5 классов, «Робототехника. Конструирование и программирование» для 6-7 кл. Программы внесены в региональный Навигатор дополнительного образования Иркутской области. Учащиеся, выбирающие ту или иную программу зачисляются на прохождение программы приказом о зачислении, в том числе в Навигаторе.

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Лицей № 1» отражает основные задачи и цели, стоящие перед лицеем по формированию интереса обучающихся к обучению. Структура, содержание, реализация учебного плана дополнительных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

Количественные показатели охвата обучающихся в дополнительное образование показано в таблице:

Таблица 41

Охват обучающихся дополнительным образованием

Направление \год	2021	2022	2023
Робототехническое направление	24	28	48
Социально-гуманитарное	330	330	324
всего (чел.)	354	358	372

Кружковцы результативно участвовали в конкурсах.

Социально-гуманитарное направление (Лицейский музей, Убасева Н.А.)

Региональная конференция детских творческих работ «Сибириада-2023» (1м), межрегиональная научно-практической конференции «Одной мы связаны судьбой» (1м), IX Межмуниципальная исследовательская краеведческая конференция «История Приангарья: память поколений» (1м), муниципальная квест-игра «Земля Ангарская» (у), муниципальная НПК «Россия прирастет Сибирью» (1 м), историко-литературный конкурс «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (1м).

Социальными партнерами в 2023 году были Дворец детского и юношеского творчества им. Евтушенко и Комитет по управлению Падунским административным округом г. Братска.

Техническое направление (Робототехника, Наталевич А. Н.).

Команда «Генераторы» (старшая категория), в составе 5 человек в 2023 г. Всероссийский Чемпионат по робототехнике Екатеринбург 4.0 стала победителем в направлении «Энергия в действии» в номинации «Проекты». Количественные показатели результативности деятельности дополнительного образования показаны в таблице 32.

Таблица №42

год	2021	2022	2023
-----	------	------	------

всего призовых мест	31	9	18
---------------------	----	---	----

Воспитательная работа за 2023 г.

Вся воспитательная деятельность МБОУ «Лицей № 1» освещается на сайте <http://www.brlic.ru/>, ВКонтакте, в сообществе «Сделаем лицей лучше. Вместе!» <https://vk.com/brlic> и отдельные мероприятия Рабочей программы воспитания через муниципальные СМИ.

Деятельность коллектива по воспитанию обучающихся регламентируется Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в лицее – личностное развитие школьников. На ступени основного общего образования - личностное развитие школьников через развитие социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных. На ступени среднего общего образования - личностное развитие школьников через создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел и ценностных отношений.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась по модулям: «Основные общелицейские дела», «Самоуправление», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Школьные медиа», Взаимодействие с родителями (законными представителями), «Организация предметно-эстетической среды», «Моя малая Родина», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Для создания единой образовательной и развивающей среды использовалась классическая педагогическая технология «Коллективная творческая деятельность» (далее - КТД) и новая педагогическая технология «Длительные образовательные игры» (далее-ДОИ).

В рамках модуля «Классное руководство», в целях повышения мотивации к интеллектуальной и познавательной деятельности в 2023 году проведены Длительные образовательные Игры (ДОИ): «Путешествие Одиссея» (5-кл), «Открытие Америки» (6 кл.), «Неделя Ломоносова» (8 кл.), «Тебе, мой город, пою я песню», (7 кл.), «Экономическая игра» (7-10 кл). На базе лицейской летней оздоровительной площадки (ЛДП) проводилась ДОИ «Остров сокровищ», в которой приняли участие 25 учащихся 5-6 классов и 5 учащихся волонтеров из 9-10 классов. Включенность обучающихся в ДОИ составляет в 5 классах - 98%, 9-10 классах - 93%.

Модуль «Основные Обще Лицейские дела»

В модуле «Основные общелицейские дела» проведены базовые мероприятия: праздник День Знаний, «Последний звонок», «Выпускной вечер», КТД «Посвящение в пятиклассники», «День адаптации», и «Интерактивные модули», фестиваль самодеятельного творчества «Конкурс талантов», литературно-музыкальный проект «Ты+Я», инженерный проект «Экономическая игра», фестиваль науки и робототехники, туристический слет для 5-11 классов, «Событийные музыкально-танцевальные площадки»,

церемония вручения аттестатов в 11 и 9-х классах, также проведены праздничный концерт ко Дню Учителя и 8 марта. В каждом классе есть творческий коллектив (8-10 чел.), который участвует в лицейских базовых мероприятиях.

Творческая успешность обучающихся и активная жизненная позиция поощряется присуждением премий конкурса «Парад Звезд». На премию номинируются желающие, участвующие в базовых мероприятиях программы воспитания. 30 премий присуждается по номинациям: «Лучший хореограф», «Лучший спортсмен», Лучший вокальный исполнитель, «Лидер робототехнического движения», «Лучший корреспондент», «Лучший праздник», «Лидер лицейского СМИ», «Лидер лицейского самоуправления», «Лидер проектной деятельности», «Лучший волонтер лицея», и др. По итогам 2023 года охват творческой деятельностью составил 241 чел. (55,4%), статуэтками «Звезда» и премиями конкурса «Парад Звезд» награждены 28 человек.

В рамках этого модуля были проведены также мероприятия, направленные на формирование гражданских и патриотических качеств:

1. Месячник гражданского и военно-патриотического воспитания, митинг, посвященный защитникам Отечества «И вечной памяти верны!» у мемориальной доски К. Гончарова (8 б), смотр строя и песни для 5-7 кл «Солдатушки, бравы ребятушки!», выставка рисунков «Храню покой страны родной» 5-8 кл., книжная выставка «Отчизны верные сыны», праздничный выпуск лицейских новостей, посвященный дню защитников Отечества и Дню Победы.
2. Музейные уроки и акции: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (5-11 класс), «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (7а, 9б, 9в), «С русским воинством на века», (5а, 5б), «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (7а, 9б, 9в), «Защитникам рубежей Отечества посвящается. Брестская крепость» (6а, 6б, 7б, 8в), «35 лет со дня вывода советский войск из Республики Афганистан» (11а, 11б), День памяти жертв Холокоста (8а)
3. Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества: кинолекторий «Почему Россия начала СВО (9а), литературно-музыкальная композиция: «И зачем на Земле этой вечной живу», посвящённая 100-летию Б. Окуджава», советскому и российскому поэту, композитору и барду, участнику ВОВ,
4. Декада Победы: единые классные часы «Уроки мужества», изготовление маскировочной сетки для СВО, встреча старшеклассников (10, 11 класс) с участником СВО, братчанином Дорогобид А.А., участие в городской спортивной эстафете, посвященной Дню Победы, митинг посвященный Дню Победы (8а, 8б, 8в), квест-игра «Помним, гордимся, не подведем!», праздничные музыкальные мероприятия «Песни о войне», посвященные Дню Победы, выставка рисунков «Мы рисуем Победу!», выставка

материалов о войне в библиотеке «Что я знаю о войне», акции «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Бессмертный полк. Экспозиция», оформление окон и холлов лицея к 9 мая. В классных коллективах проведены единые уроки мужества.

5. выпуск ролика «Песни Победы» и размещение на сайте ВК в сообществе «Сделаем лицей лучше. Вместе!».
6. Цикл мероприятий, посвященных Дню Города: декада, посвященная Дню города Братска, ДОО «Тебе, наш город, посвящаем!», музыкальная карусель, посвященная дню города «Тебе, мой Братск, пою я песню!»
7. День лицея: именинный пирог, интерактивные площадки «Сам Пушкин в гости к нам», холл-презентация «Друзья, прекрасен наш союз!», посвященная Дню Лицея.
8. Календарные праздники: «Новогодние огоньки» в классах, выезды в учреждения культуры и УДО на развлекательные мероприятия, Акция «Поздравление Деда Мороза и Снегурочки.

Охват обучающихся всеми формами работы по модулю «Основные общелицейские дела» составил 94,8 %.

Мониторинг эффективности реализации рабочей программы воспитания показывает:

1. число обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия в качестве участников - 433 чел.,
2. число обучающихся, вовлеченных в процессы планирования мероприятий рабочей программы воспитания составляет 32 чел.,
3. число обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия в качестве организаторов составляет - 130 чел.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда создает атмосферу психологического комфорта, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком лицея. Организованы выставки рисунков учащихся к знаменательным, календарным праздникам, а также тематические выставки: «Безопасное колесо» по профилактике ДДТТ, к 8 марта, 23 февраля, Дню Победы, Дню космонавтики, Новому году.

Ежегодно в лицее организуется конкурс «Лучший проект новогоднего кабинета», в 2023 году начал реализовываться проект «Самая красивая елочка» Победителями стали 10 а класс и 9 в класс соответственно. Для создания атмосферы радости и ежегодно совет актива учащихся и администрация лицея проводит акцию «Дед Мороз и Снегурочка в гостях у лицеистов». Учащиеся 5-11 классов принимают участие в ежегодном муниципальном субботнике по уборке пришкольной территории и улиц Погодаева и Макаренко.

Разновозрастная группа Совета актива участвовала в оформлении лицея к Новому году, Посвящению в лицеисты, Дню Победы, 23 февраля, длительным образовательным играм, базовым мероприятиям Программы Воспитания.

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и лицеистов включает в себя не только профессиональное просвещение, но и организацию, профессиональных проб. Задача – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В рамках этого модуля в 2023 году проводились лекции, встречи, экскурсии на предприятия.

Таблица №43

№	Мероприятие	Организатор\приглашенные	Место проведения	Классы, кол-во участников
	«Профессия полицейского»	Кашуба Т.В., майор полиции, старший инспектор МУ МВД России «Братское»	Лицей № 1	9а, 9б 32 чел.
1	«Мой выбор. Профессия пожарного» https://vk.com/brlic?w=wall-44354183_5133	Румянцева И.Е., лейтенант ПЧС БРО ВДПО ГУМЧС ПЧС № 27 БРО ВДПО ГУМЧС	ГУ МЧС России по Иркутской области	Классы: 11а,11б Количество участников – 41 чел.
2	Профессии и особенности работы в ГУФСИН».	Михайлюк Н.С., подполковник в/в службы, начальник филиала по Падунскому и правобережному округам г. Братска ФКУ УИИ ГУФСИН.	ФКУ УИИ ГУФСИН России по Иркутской области	11а,11б 29 чел.
3	Особенности поступления в ВУЗы нефтяной и нефтегазовой промышленности. Профессия нефтяник»	Павловская Е.А., заместитель начальника отдела кадров ООО «ТранснефтьВосток».	ООО «ТранснефтьВосток»	11а,11б 45 чел.
4	«Особенности работы полицейского»	Поселянова С.Е. старший инспектор ОДН ОП-3 МУ МВД РФ «Братское», майор полиции	МУ МВД РФ «Братское»	Классы: 7а,7б. Количество участников – 55 чел.
5	Об особенностях поступления в высшие учебные учреждения МЧС России и Сибирского Федерального округа. Особенности профессии пожарного. https://vk.com/brlic?w=wall-44354183_5271	Китаев М.Е., лейтенант внутренней службы начальник караула 27 Падунской пожарно-спасательной части МЧС.	ГУ МЧС России по Иркутской области	9 а,9б,9в, 75 чел.

6	«Особенности работы библиотекаря» https://vk.com/brlic?w=wall-44354183_5046	Савельева А.А., ведущий специалист детской библиотеки.	детская библиотека им. Г. Михасенко	9а, 9б, 49 чел.
7	Новые профессии. Майнер.	ООО «Русский характер»	Майнинговая ферма En+ group	10а, 10б, 9б, 9в 30 чел
8	«Профессии и особенности работы в театре»	классный руководитель Наталевич А.Н.	Братский драматический театр	7а, 7б, 31 чел
9	«Профессия финансист» https://vk.com/brlic?w=wall-44354183_4944	Бондаренко С.А., директор ОО «Энергетик» БАНК ВТБ (ПАО)	Лицей №1	11а, 11б, 41 чел.
10	«Инженерный дизайн, техноконтроль автотранспорта и работа на станке с числовым программным управлением»	Кузнецов А.В. и Егор Д.Лосев, старшие преподаватели кафедры Машиностроения и транспорта	БрГУ	9в, 23 чел
11	«Профессии и условия поступления в Иркутский государственный медицинский университет». https://vk.com/brlic?w=wall-44354183_4896	Коханов В. С., заместитель декана, ассистент кафедры оториноларингологии и А.Р.Тухиев, заместителем декана, ассистент кафедры общей хирургии.	Лицей № 1	10, 11 кл. 59 чел
12	«Особенности профессий и работы на телевидении». https://vk.com/brlic?w=wall-44354183_4819	классный руководитель наталевич А.Н.	Братскую Студию Телевидения	21 чел.
13	«Профессия библиотекарь» https://vk.com/brlic?w=wall-44354183_4790	классный руководитель Шуйкина О.А. Галеева У. В.	библиотека МБОУ СОШ № 45	6а, 18 чел.
14	Экскурсия на Братскую ГЭС в рамках многодневного инженерного проекта «Экономическая игра»	Бушин А. А., инженер- энергетик, Субботина И.А., заместитель директора по УВР	БГЭС	8-11 кл. 34чел.
15	Профессия летчик. особенности поступления и обучения в КрВВАУ	Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков	Лицей № 1	

В 2023 году для учащихся 6-11 классов внедрен курс внеурочной деятельности: «Россия - новые горизонты». В классных коллективах проводились профориентационные встречи в рамках сотрудничества с выпускниками лицей-студентами ВУЗов России и др. стран.

Модуль «Ученическое самоуправление» и «Школьные медиа».

Ученическое самоуправление в лицее представлено Советом президентов. Кроме того, в лицее действует совет Актива и волонтерский отряд. В самоуправлении активно ведут деятельность 120 человек.

Традиционными коллективными делами ученического самоуправления являются: инженерно-экономический проект «Экономическая игра», «День адаптации пятиклассников», «Праздник посвящения пятиклассников», «День самоуправления», новогодний «Мастер-класс», акция «Мастерская Деда Мороза».

Волонтерские отряды 10-11 классах помогают проводить длительные образовательные игры «Открытие Америки», «Путешествие Одиссея», «Неделю Ломоносова», «Тебе, мой город, посвящаем!», а также муниципальные мероприятия «Фестиваль Науки и Робототехники», «Школу Реальных Дел».

Волонтеры 8-9 классов (5 человек) являются кураторами длительной образовательной программы «Остров сокровищ», реализуемой на летней оздоровительной площадке Лицея № 1.

В 2023 году лидеры и активисты ученического самоуправления принимали активное участие в муниципальных мероприятиях. Члены совета Актива лицея награждены в 2023 году стипендией мэра города Братска: в номинации «За достижения в учебной и научно-исследовательской деятельности», Перфильева К. (10 «а»), Кустова С. (8 «б»), Коваль С. (9 «б»), Аликберов Р. (11 «б»), за особые достижения на бесконкурсной основе по ходатайству ОО Турбина М. (9 «а»). В детский Общественный Совет при Уполномоченном по правам ребенка Иркутской области на конкурсной основе по предоставлению ОО прошли Разумейко А. (9в) в отдел благоустройство территорий, Пронькина Н. (9в) в отдел медиа (видеомонтаж) https://vk.com/brlic?w=wall-44354183_4831, на основе самовыдвижения Башкирова П. (9б) в отдел «Видеомонтаж и дизайн». Второй год члены лицейского самоуправления участвуют в программах муниципального уровня на развитие лидерских качеств. В 2023 году в профильной смене «Наша страна - Россия!» приняли участие Ежова К. (8а) и Колосова О. (8б) https://vk.com/brlic?w=wall-44354183_4808.

В школьное (лицейское) медиа входит «Пресс-центр» и СМИ «Лицейская телестудия». Ими освещались наиболее интересные моменты жизни лицея, ключевые дела, результаты работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, видеосъемку и мультимедийное сопровождение лицейских праздников, фестивалей, конкурсов. В проекте «Лицейская телестудия» (7-10 кл.) участвует 6 человек, наиболее активные из них Стрельцова А. (9 «в»), Пронькина Н. (9 «в»). «Пресс-центр» (5-9 кл.) включает 5 активных ребят, а наиболее активные: Ежова К. (8 кл.), Камнева С. (9 кл.), Фигура С. (7кл.).

В 2023 году активисты продолжали вести группу Вконтакте «Сделаем Лицей лучше! Вместе!» <https://vk.com/brlic>

Модуль «Детские Общественные Объединения».

Организация общественно полезных дел, дающая детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, лицу, обществу в целом, а также развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать осуществлялась через включение лицеистов в волонтерскую деятельность.

В 2023 году продолжила свою деятельность первичная ячейка «Движение первых». В начале года прошла торжественная церемония посвящения активистов в «Движение Первых» https://vk.com/brlic?w=wall-220014954_427. Ребята участвуют в различных акциях, посвященных календарным праздникам и знаменательным датам РФ.

В 2023 году в профильной смене РДДДМ «Наша страна - Россия!» приняли участие Ежова К. (8а) и Колосова О. (8б). Участниками Всероссийского сводного хора «Движения первых» стали Коваль С. (9 б), Коваль М (5б).

В 2023 году стартовал проект «Хранители истории». 21 сентября состоялось открытие проекта «Посвящение в Хранители истории». Команда Лицея под руководством советника директора по воспитанию Ратушнюк М.С. провела первое мероприятие по облагораживанию мемориальной доски на здании Лицея № 1 Гончарову К., участнику Чеченской войны, кавалеру ордена мужества, «Субботник с Первыми». Участвовали в муниципальном КВИЗе «Хранители истории»,

Волонтерский отряд, в количестве 120, активно принимает участие в жизни лицея, в различных мероприятиях муниципального уровня: «Ярмарка проектов», «Школы реальных дел», Длительные Образовательные Игры, муниципальном робототехническом фестивале «День науки и робототехники» и др.

Волонтеры лицея №1 (5-9, 10-11 класс) принимали участие в экологической акции «Экодвор» в рамках общероссийской программы «Разделяй с нами», провели акцию «День без конфликтов», акции «В поддержку животных» (приют «Кот и пес»), экологической акции «Собери макулатуру - сохрани дерево!», экологической акции в рамках волонтерского проекта «360» с компанией «En+Group».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность для самореализации, социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах осуществлялось через курсы внеурочной деятельности: на ступени основного общего образования: «Азбука дорожного движения» (5-7), «Школьный театр «Лики творчества (7)», «Искусственный интеллект» (7), «Энергия в каждой капле» (6), «Президентские игры (5-9)», «Правополушарное рисование», «Музыкальная азбука» (5), «Краеведение» (9) «; а на ступени среднего общего образования обучающиеся посещают

кружки: «Финансовая грамотность» (10-11) «От слова к тексту», «Социально-правовые проблемы современного общества» (11-11), «Программирование на языке Pascal», «Филологическая среда» (10-11).

Для обучающихся 5-11 классов в план внеурочной деятельности введен в 2022г. 1 час курса «Разговоры о важном», а с сентября 2023 года информационно-просветительский час «Россия - мои горизонты» для 6- 11 классов.

«Модуль «Профилактика и безопасность»

Приоритетными в этом модуле являются: «Профилактика вредных привычек» и «Сохранение здоровья учащихся», а также «Организация питания лицеистов».

Обучение навыкам здорового образа жизни в 2023 году осуществлялась с использованием разных форм и видов деятельности.

В сентябре 2023 года внедрен в учебно-воспитательный процесс пилотный антибуллинговый проект «Новое школьное пространство». В рамках проекта проведены: рабочее совещание с педагогами и классными руководителями, тематические родительские собрания, информационная кампания по внедрению проекта среди обучающихся, создана «Антибуллинговая хартия», «Школьный ориентир», «Театр дружбы», http://www.brlic.ru/school_life/novoe-shkolnoe-prostranstvo-antibullying.php.

В рамках месячника «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» проводились: акция «Письмо водителю», неделя профилактики «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Неделя безопасности» в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!», конкурс рисунка «Мы за безопасность дорожного движения», «На пути железнодорожном – будь предельно осторожным!».

В рамках месячника профилактики социально-негативных явлений в подростковой среде «Школа профилактики» прошли: неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», неделя профилактики курения «Мы за чистые легкие», неделя информационной безопасности в сети Интернет (единый урок. рф), неделя Правовых знаний, Неделя профилактики ВИЧ – инфекции «Здоровая семья», единая акция «Стоп СПИД».

Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Охват составил 100%.

Проведены профилактические недели: «Будущее в твоих руках», приуроченной к всемирному дню трезвости, «Высокая ответственность», приуроченной ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Независимое детство», приуроченной ко Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом, «Дружить здорово!», приуроченной к Международному дню борьбы против буллинга, Неделя психологии, «Разноцветная неделя», приуроченная ко Всемирному дню предотвращения самоубийств, Неделя по профилактике скулшутинга, организованных ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» Иркутской области.

Проведены информационно-просветительские мероприятия для обучающихся и родителей по профилактике и предупреждению травматизма несовершеннолетних обучающихся на железнодорожных путях совместно с Вихоревской станцией электроснабжения Восточно-Сибирской РЖД.

Систематически проводятся профилактические встречи со специалистами ОДН, КДН и ЗП, ГИБДД, полиции на железнодорожном транспорте. Темы профилактических встреч 2023 года: «Об ответственности за противоправное поведение», ЗИО-38, ЗИО-37 «Комендантский час», об ответственности по ФЗ - 307, ФЗ-15 (о запрете курении и вейпах), о мерах пресечения в межличностных конфликтах, о запрете участия в несанкционированных мероприятиях. Проведено 4 тематические встречи с инспектором ПНД Кашуба Т.В.

В 2023 году проведены 3 профилактические встречи с главным инженером станции электроснабжения Балыковым А.В., на которых присутствовало 89 человек.

Профилактика и формирование законопослушного поведения проводились также через программу внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» 5-7 кл., деятельность кружка (ЮИД), сотрудничество с КДН и ЗП, ПНД г. Братска, управлением Вихоревской станции электроснабжения Восточно-Сибирской РЖД. Для учащихся 5-11 классов проведены классные часы - инструктажи о поведении на воде, при пожаре, во время гололеда, на дорогах и пр.

Таблица №44

Результативность работы по направлению «Профилактика вредных привычек в сравнении за период 2021-2023 год:

	2021	2022	2023
Количество учащихся, стоящих на учете в наркологическом учреждении	0	0	0
Количество учащихся, стоящих на учете КДН и ПДН	1	0	1
Кол-во учащихся, нарушивших правила ДД и ЖД	0	0	0
Количество учащихся, совершивших общественно-опасные деяния	0	0	0
Количество учащихся, совершивших преступления:	0	0	0
Количество семей учащихся, находящихся в СОП	1	0	0

Статистика показывает устойчивую положительную позицию по правонарушениям.

Питание в лицее обеспечивает организатор питания - частный предприниматель Галина И. В. (на договорной основе). Для приема и приготовления пищи предназначен пищеблок, оснащенный всем необходимым оборудованием, и уютная столовая. По состоянию на 31.12.2023 года питание обучающихся, осуществляется в соответствии с нормами СанПиН. В лицейской столовой производится оплата по системе безналичного расчета «Инфошкола».

Основные формы организации горячего питания для обучающихся: комплексное питание для учащихся 5-11 классов и льготное питание для детей из многодетных и малообеспеченных семей 5-11 классов. Созданы условия для питьевого режима учащихся. В свободном доступе для детей всегда есть

питьевая и очищенная холодная вода в кулерах. В столовой можно приобрести минеральную и питьевую воду без газа.

Для питания учащихся отведены 2 перемены по 20 минут, одна 15 минут и 2 по 10 минут. Для эффективной организации составляется и утверждается график питания. Во время перемен в столовой осуществляется дежурство классными руководителями и дежурным членом администрации.

Для освещения работы по данному направлению на официальном сайте лица создана вкладка «Организация питания» (<https://lic1-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>), в которой размещаются нормативно-правовая база по вопросам организации питания, примерное меню горячих школьных завтраков и обедов, ежедневное меню, мониторинг удовлетворенности организацией горячего питания и др.

Еженедельно фельдшером проводится контроль качества приготовления пищи и соблюдения санитарно-гигиенических норм организации питания: качество пищи и ежедневное меню. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия.

Один раз в четверть осуществляется родительский контроль организации питания. Акт о проверке размещается на официальном сайте лица. Подробная информация обсуждается на совещании при директоре, после чего принимаются меры по устранению замечаний или улучшению работы лицейской столовой. В 2023 году обращений не было. Администрацией лица проведены два тематических родительских собрания в 5-11 классах по теме «Здоровье и соблюдение требований ФЗ 273 Российской Федерации «Об образовании». Родителям представлены итоги работы ОО по организации комплексного питания, организации питания детей из малообеспеченных и многодетных семей, результатами родительского контроля организации в питания в лицейской столовой, а также рекомендации по питанию детей, содержанием статьи 41. «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ 273.

Сохранение здоровья обучающихся организовано в соответствии со статьей 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «Об образовании в Российской Федерации».

Организации первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья осуществляется на договорной основе с ОГБУЗ «Братская городская больница № 2». Для работы с детьми допускаются сотрудники, прошедшие регулярный (один раз в год) медицинский осмотр.

Для медицинского обслуживания обучающихся и педагогов оборудован и лицензирован медкабинет, соответствующий действующим нормами СанПиН. Для проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий использовались такие формы как: прививки, вакцинация, инструктажи по предупреждению вирусных инфекций, обработка помещений.

Во время пребывания учащихся в организации обеспечивается безопасность обучающихся. Случаи травматизма во время образовательного процесса незначительны и наблюдается динамика снижения от 1,2% до 0,6%:

- 2021 год - 5 чел. (1, 2%),
- 2022 год - 3 чел. (0,6),
- 2023 год - 3 чел. (0,6%).

Травматизм связан с несоблюдением обучающимися правил поведения на уроках физвоспитания и переменах или неосторожностью. По всем фактам несчастных случаев с обучающимися проводятся педагогические расследования, ведется их учет и проводятся профилактические мероприятия по итогам расследования в классах и индивидуально с участниками происшествий. Для профилактики травматизма на переменах проводились динамические игры, музыкальные минутки.

В 2023 году в рамках Рабочей программы воспитания проводятся различные физкультурно-массовые мероприятия, состязания, конкурсы. Так организованы и проведены смотр строя и песни «Солдатушки, бравы ребятушки!» (5-7 кл.), игры в рамках спортивного клуба «Первый», День здоровья «Турслет», «Президентские соревнования» для спортивно одарённых детей 5-11 классов. Охват обучающихся данными мероприятиями составляет 91%.

Для оздоровления детей в классных коллективах проведена оздоровительная работа: выезды на природу, туристические базы, подвижные игры и пр., встречи со специалистами здравоохранения, классные часы и инструктажи по предупреждению вирусных инфекций с учетом требований к новой в новой санитарно-эпидемиологической обстановки.

Модуль «Работа с родителями».

Для организации взаимодействия с родителями по вопросам воспитания и образования, укрепления материально-технической базы в лицее действует Попечительский совет и родительские комитеты в классах. В 2023 году были проведены организационные общелицейские родительские собрания в параллелях 5-11 классов. В течении года проводились собрания и родительские лектории по темам: «Здоровье детей и соблюдение законов» (ФЗ №15, ФЗ № 303, ФЗ 273, устав лицея и ЛА), «Внимание, наши дети в опасности» (о ценности жизни, саморазрушающее поведение, межличностные взаимоотношения, в 9, 11 классах «Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ».

Родители участвуют в организации базовых мероприятий «Последний звонок», литературно-музыкальный конкурс «Ты+Я», танцевальный конкурс «Вдохновение», творческий конкурс «Мир талантов», длительные образовательные игры «Путешествие Одиссея» (5 кл), Неделя Ломоносова (8 кл), «Тебе, мой город, посвящаем» (7 кл), Праздник «Посвящение в лицеисты» (5 кл), день здоровья «Турслет». Родители и родительские комитеты классов оказывают различную помощь в организации мероприятий Рабочей программы воспитания.

Оценка качества образования по направлению «Воспитательная работа»

Для оценки качества образования ежегодно проводится социологический опрос родителей и учащихся. В 2023 году его прошли 208 человек (48%).

Таблица № 45

Результаты социологического опроса за 2023 год показали, что респонденты оценивают:

Критерий	Показатель (%) 2022	Показатель (%) 2023
Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	91,32	92,39
Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	96	95,5
Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	97	93,20
Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	84	83
Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	89	94,3
Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	98	98
Удовлетворенность качеством питания в организации	86,91	90,77
Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	96	96

В 2023 г. положительную динамику роста имеют показатели по следующим критериям: удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса на 1,2%, удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации на 5,3%, удовлетворенность качеством питания в организации на 3,8%.

Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации составляет 93,41%, удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования - 92,15%.

Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым - 94,58%, что выше, чем в 2022 г (96%).

В целом, по 18 показателям анкеты социологического опроса составляет в 2023 году 92,2%, это соответствует высокому показателю удовлетворенности родителей системой образования в МБОУ «Лицей № 1».

Выводы:

- Из анализа организованной педагогическим коллективом деятельности по реализации ООП СОО и ООП ООО и дополнительных общеобразовательных программ следует:
- содержание воспитательной работы и дополнительного образования в ОО соответствует содержанию рабочей программы воспитания;
- поставленные задачи успешно реализуются, календарный план воспитательной работы за текущий год выполнены на 98,2%, планы воспитательной работы в классных коллективах за текущий год выполнены на 90%;
- результативность воспитательной работы и дополнительного образования имеет положительную динамику;
- количественные показатели соответствуют показателям ВСОКО МБОУ «Лицей №1»;
- работу по направлению «Воспитательная работа» можно оценить, как соответствующую количественным показателям ВСОКО «МБОУ «Лицей №1».

1.5. Оценка востребованности выпускников

Таблица №46

Информация об определении выпускников лицея. 9 класс

	2022	2023
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, из них	56	53
Допущены к ГИА	56	53
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	56	53
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	51	49
-в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0
-в профессиональных образовательных организациях	5	4
-на краткосрочных курсах	0	0
-работают, не обучаются	0	0
-не определены	0	0

Таблица 47

Информация об определении выпускников лицея. 11 класс

	2022	2023
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, из них	58	43
Допущены к ГИА	58	43

Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	58	43
-в организациях высшего образования	54	40
-в профессиональных образовательных организациях	3	3
-на краткосрочных курсах	0	0
-в армии	0	0
-работают, не обучаются	1	0
-не определены	0	0
указать причины (текст, не более 500 символов)	0	0

Распределение по направлениям профессиональной подготовки отражает технологический профиль изучения предметов физики, математики и информатики. Традиционно % выпускников поступает в высшие учебные заведения техническое (инженерное) направление. 93 % выпускников среднего общего образования поступили в высшие учебные заведения.

Выпускники лицея 2023 года востребованы ведущими вузами России. По результатам поступления в престижные вузы страны в 2023 году МБОУ «Лицей № 1» занимает 8 место среди образовательных учреждений Иркутской области. В 2023 году по данному показателю лицей также вошел в десятку учреждений по Иркутской области.

Вывод: результаты лицейского образования положительно влияют на качество поступления выпускников в образовательные организации высшего профессионального образования, позитивно отражаются на качестве жизни выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательную учебно-методическую деятельность лицея обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам. Лицей укомплектован педагогическими кадрами на сто процентов.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

Качественный состав педколлектива:

В Лицее трудится 43 педагогических работника, включая административный состав (4 человека) и внешних совместителей (6 человек). 100% - имеют высшее образование, из них 89 % - высшее педагогическое. Два педагога имеют степень кандидата наук.

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена квалификационная категория (без учёта совместителей) - 27 чел. (75 %), из них 19 чел. (53%) имеют высшую категорию, 8 чел. (22%) - первую квалификационную категорию

В 2022 - 28 из 33 педагогических работников имели высшую и первую категории (85%), в 2023 - 27 из 36 (75%). В целом, процесс аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории стабилен. Однако, наблюдается увеличение доли педагогических работников, не имеющих квалификационной категории. Это объясняется обновлением кадрового состава.

Аттестующиеся педагоги продемонстрировали осмысление собственной профессиональной деятельности, положительных и неблагоприятных факторов по достижению планируемых результатов, системный анализ, динамику уровня развития коммуникативной, социокультурной, информационной компетенций, проектных умений учащихся; выявили возникшие проблемы и наметили пути их решения.

21 педагог (57%) имеют награды регионального и федерального уровней:

Таблица 48

Награды педагогов регионального и всероссийского уровней

Награда, звание	ФИО (всего 37 педагогических работников)	Количество педагогов /%
Почётная грамота Министерства образования Иркутской области	Иванова Е.В., Парилова И.С. Убасева Н.А.	3/8
Благодарность Министерства образования Иркутской области	Рыбкина Н.П. Наталевич А.Н. Воронкова А.Н. Четвертакова О.Н. Ратушнюк М.С.	5/14
Почётная грамота департамента образования Иркутской области	Олекминская Г.В.	1/3
Благодарственное письмо Губернатора Иркутской области	Воронкова А.Н., Лузянин В.А.	2/5
Почётная грамота Губернатора Иркутской области	Шуйкина О.А.	1/3
Премия Губернатора Иркутской области «Лучший учитель»	Иванова Е.В.	1/3
Почётная грамота Законодательного собрания Иркутской области	Воронкова А.Н.	1/3
Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	Рунова Е.В., Рыбкина Т.И. Конева В.Ю.	3/8
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Индрикова Н.В., Шайдурова Г.А. Гаврилова Т.И.	3/8

Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	Ткаченко И.А. Воронкова А.Н.	2/5
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	Иванова Е.В., Рыбкина Н.П., Шуйкина О.А. Парилова И.С.	4/11
Почетная грамота «Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации»	Шайдурова Г.А.	1/3
Знак «Отличник физической культуры и спорта»	Лузянин В.А.	1/3
Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	Иванова Е.В.	1/3
Почётная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Жарникова И.П., Людкевич Н.Н., Олекминская Г.В., Субботина И.А.	4/11
Премия Министерства просвещения Российской Федерации за достижения в педагогической деятельности	Наталевич А.Н.	1/3

Педагоги лицея совершенствуют профессиональную квалификацию на уровне образовательной организации. Участвуют в работе временных творческих групп в лицее по реализации ООП в соответствии с ФГОС и ФООП, по освоению и внедрению технологий искусственного интеллекта, в апробации ИОМ-38. Выступают с обобщением своего опыта на заседаниях кафедр и тематических педагогических советах, на заседаниях профессиональных городских педагогических объединениях под руководством МАУ ДПО «ЦРО». Участвуют в научно-методических конференциях Братского государственного университета, в региональных научно-практических конференциях ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» и в других вузах. Также педагоги лицея повышают свои профессиональные компетенции – проходят обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации. Тематика курсовой повышения квалификации различная.

Таблица 49

Повышение квалификации за два года

Показатель	2022	2023
Курсовая подготовка (чел)	20	30
Обучение педагогов и руководителей ОО на сертифицированных семинарах, вебинарах (чел)	33	35
Обучение педагогов и руководителей в рамках муниципальных сетевых сообществ (ШСП, школа качества) (чел)	13	7

Основное внимание при реализации плана повышения квалификации педагогического коллектива уделяется курсам, тематика которых связана с реализацией обновленных федеральных государственных стандартов, федеральным образовательным программам. За последние два года 94% педагогических работников повысили свою квалификацию.

Качество профессиональной подготовки педагогического коллектива поддерживается на достаточно высоком уровне, что позволяет достигать хороших результатов итоговой аттестации и на олимпиадах разного уровня.

Таблица 50

Обобщение опыта педагогов лицея

	2022 (37 чел.)	2023 (36 чел.)
Представление опыта на организационно-методических мероприятиях различного уровня (НПК, НМК, фестивали, мастер-классы) (чел./%)	22/59	19/53
Публикация авторских педагогических материалов педагогами и руководителями (чел./%)	12/32	7/19
Наличие педагогов, использующих в образовательном процессе ЭОР (%)	100	100

Выводы:

Качество профессиональной подготовки педагогического коллектива позволяет достигать высоких результатов итоговой аттестации, а также на олимпиадах разного уровня:

1. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
2. Методическая работа способствует росту педагогического мастерства учителей и повышению качества образовательного процесса;
3. 94 % педагогов повысили свою квалификацию за последние 2 года. Но необходимо продолжать контролировать выполнение перспективного плана повышения квалификации в связи с современными требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. Важно регулярно организовывать мероприятия по повышению профессиональной компетентности учителей как важного элемента совершенствования системы обучения педагогических кадров.
4. Усилить работу по трансляции опыта, публикации авторских материалов педагогами.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Рабочие программы педагогов составлены в соответствии с учебным планом 5-9, 10-11 классов согласно требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных рабочих программ.

Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2023 учебном году, составила 100%.

Укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием позволяет выполнять практическую часть по физике, химии, биологии, организовывать качественную подготовку к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественного цикла, но необходимо обновление оборудования по физике, биологии.

Методическая работа в современной школе – это целостная система, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта и на конкретном анализе образовательной деятельности, системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, лица в целом, в конечном счете – на совершенствование образовательной деятельности, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных школьников.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы лица, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Структура методической службы: Педагогический совет; Научно-методический совет; Лицейские межпредметные кафедры; Библиотека; Система повышения квалификации.

Основные направления работы методической работы: работа педагогического совета; разработка единой методической темы; работа межпредметных кафедр; работа в рамках временных творческих групп; деятельность научно-методического совета; повышение квалификации учителей, их самообразование; организация и проведение семинаров, конференций; обобщение передового педагогического опыта; наставничество; аттестация педагогических работников; изучение современных педагогических технологий; изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания; организация проектной исследовательской деятельности учителей и учащихся; подготовка к участию в научно-практических конференциях учителей; организация работы с одаренными детьми.

Работа научно-методического совета лица

Ведущая роль в управлении методической работой в лице принадлежит научно-методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором лица.

НМС координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива лица, предметных кафедр и творческих групп учителей.

В 2023 году методическая работа в лице велась в разрезе внедрения обновленного ФГОС и ФООП, в основу которых положены принципы системно-

деятельностного, метапредметного, личностно-ориентированного, компетентностного подходов, реализованных в предметных областях и отраженных в результативных составляющих содержания образования, оптимизации учебной деятельности, системно-деятельностного подхода в обучении, применения современных образовательных и здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательной деятельности, системы наставничества, системы профориентации. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность.

Так, на основании плана работы лицея и с целью формирования учебной мотивации у обучающихся через осуществление системно-деятельностного подхода в обучении как основного требования реализации ФГОС, повышения функциональной грамотности обучающихся, а также реализации системы наставничества проведена методическая декада «Системно-деятельностный подход в обучении как основное требование реализации ФГОС». В рамках мероприятия проведены образовательные метапредметные модули для обучающихся, открытые уроки, неделя математики, организовано взаимопосещение уроков.

В 2023 году проведены:

тематические педсоветы:

- Наставничество как инструмент повышения качества образования;
- Цифровая образовательная среда;
- педсовет «Анализ деятельности лицея»;

методические семинары:

- Системно-деятельностный подход в обучении как основное требование ФГОС ;
- Обновлённый ФГОС СОО, ФООП: содержание, механизмы реализации;
- круглый стол «Проблемы и перспективы развития проектной деятельности»;
- новый порядок всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника.

Важным направлением работы НМС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Совет лицея отслеживал обучение учителей на курсах, оказывал методическую и практическую помощь учителям.

Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, оказанию содействия в повышении профессионального мастерства педагогов, в том числе через реализацию системы наставничества, мотивированию их к самоанализу своей деятельности, регулярному осуществлению мониторинга качества обучения учащихся и уровня воспитанности учащихся, совершенствованию форм и методов организации современного урока.

НМС координировал проведение классно-обобщающего контроля в классах, образовательных модулей, организовывал индивидуальную проектную деятельность в 8-9, 10-11 классах. Учебно-методическое обеспечение учебной

деятельности осуществлялось через контроль реализации ООП, что отражалось в справках, приказах.

Педагоги лицея активно применяют в учебном процессе ЭОР. По лицей в целом проведено 10640 уроков (7770 ч. - в основной школе, 2870 ч. - в старшей школе).

На занятиях педагоги использовали электронные образовательные ресурсы, сервисы, цифровые платформы, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности лицеистов - ФГИС «Моя школа», Я-класс и другие ЭОР, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательной деятельности.

Необходимо продолжить работу по эффективному использованию ФГИС «Моя школа» в учебной деятельности.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Лицей располагает достаточным библиотечным фондом, включающим учебную и методическую литературу, периодические издания, художественную литературу.

Таблица №51

Книгообеспеченность учебниками	26 экз./чел.
Книгообеспеченность основным фондом (без учёта компакт-дисков)	29 экз./чел.

Учебный фонд соответствует Федеральному перечню учебников на 2023 учебный год.

Таблица №52

Учебный фонд лицея

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	1605	26149
из него: учебники	1298	10936
учебные пособия	307	1834
художественная литература	0	12476
справочный материал	0	903
печатные издания	1605	25652
аудиовизуальные документы	0	102

электронные документы	0	395
-----------------------	---	-----

Наличие технических средств, информационной базы в библиотеке: 3 персональных компьютера с подключением к локальной сети и Интернету; МФУ LaserJet V1132 MFP; систематический бумажный каталог, алфавитный бумажный каталог; в практике работы используются электронные каталоги удалённых библиотек, электронная почта.

Обеспеченность учебниками составляет - 100 %.

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полном объеме выполнять образовательную программу лицея. Лицеем активно осуществляется развитие внутреннего и внешнего медийного пространства.

Информационно-методическое обеспечение

Компьютерное оснащение

Все компьютеры в лицее имеют доступ в локальную сеть, сеть интернет.

Действует система внутреннего электронного мониторинга, который содержит информацию о текущем учебном процессе, оценки промежуточной аттестации и др. с помощью всероссийской электронной системы Dnevnik.ru. Все кабинеты лицея оснащены либо персональным компьютером, либо ноутбуком, что позволяет педагогам работать с электронным журналом во время уроков.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 31.12.2022 N 2560 «Об утверждении Правил размещения государственными органами, органами местного самоуправления и подведомственными организациями информации на своих официальных страницах, получения доступа к информации, размещаемой на официальных страницах, и осуществления взаимодействия с пользователями информацией на официальных страницах с использованием инфраструктуры, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, предусмотренной Федеральным законом "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг", и Правил взаимодействия официальных сайтов и официальных страниц с федеральной государственной информационной системой «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», включая требования, предъявляемые к такому взаимодействию", а также на основании плана, утвержденного распоряжением Правительства Иркутской области № 460-рп от 06 июля 2023 осуществлен перенос официального сайта лицея на сайт Госвеб <https://brlic1.gosuslugi.ru> и ведется работа на сайте в соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в РФ» об информационной открытости.

С целью формирования единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений в лицее используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

Коридоры лицея оснащены информационными стендами, установлено электронное расписание.

Продолжает развиваться группа СМИ лицея, размещающая результаты своей работы на плазменной панели, официальном сайте лицея и в группе Вконтакте «Сделаем лицей лучше, вместе!».

На все значимые события, происходящие в лицее, приглашаются городские СМИ, которые освещают происходящее в информационной среде города.

Вывод: качество библиотечно-информационного и информационно-методического обеспечения в лицее можно оценить, как хорошее. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в лицее арсенал.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Лицей располагается в здании, построенном в 1962 году, вмещает 440 учащихся.

Здание: 4-х этажное, кирпичное, перекрытия - ж.б плиты. В соответствии с техническим паспортом в Лицее имеются 22 учебных кабинета:

Таблица №53

Количество аудиторий в Лицее

Название помещения	количество
Количество классов для проведения уроков (без специализированных классов)	лицей - 13
Компьютерных классов с лаборантской	4
Библиотека с читальным залом	1
Кабинет СМИ	1
Специализированный класс с лаборантской по химии	1
Специализированные классы с лаборантскими по физике	2
Столовая	1
Спортивный зал с комнатой	1
Медицинский кабинет + прививочная	1
Административные кабинеты	4
Гардероб	1
Книгохранилище	1
Актный зал	1
Музей	1
Кабинет психолога	1

Кабинет организатора внеклассной работы	1
Методический кабинет (совмещен с серверной)	1

На базе Братского государственного университета, в рамках сотрудничества, открыт кабинет технологии для мальчиков. Кабинет оснащен современным оборудованием и техникой, как станки ЧПУ, 3-D принтер, станки токарные по дереву, станки сверлильные, фрезерные станки по дереву, индивидуальные наборы инструментов и т.д.

Наличие технических средств обучения

22 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием. В лицее 10 кабинетов имеют интерактивные доски.

Автоматизированы рабочие места администрации, библиотекаря, психолога, методиста, кроме того в читальном зале установлено два персональных компьютера.

Оборудован компьютерной техникой кабинет «СМИ», где обучающиеся готовят выпуски новостей для демонстрации на плазменной панели, установленной в холле первого этажа лицея.

Все компьютеры лицея объединены во внутрилицейскую информационную локальную сеть с проводным и беспроводным доступом во всех учебных и административных помещениях лицея.

В лицее создан и успешно функционирует библиотека.

В лицее оборудована робототехническая лаборатория, оснащенная необходимым оборудованием для учебных исследований и занятий робототехникой младшей, средней и старшей группы.

Таблица 54

Оснащение кабинетов и помещений, обеспечивающих образовательный процесс, техническими средствами.

№ п./п.	Наименование	Количество
1.	Персональный компьютер	61
2.	Ноутбук	49
3.	Нетбук для школьника	80
4.	Интерактивные доски	10
5.	Проекторы	31
6.	Интерактивные приставки	2
7.	Web - камера	8
8.	Электронное расписание	1
9.	Плазменная панель	1
10.	Принтер цветной	3

11.	Принтер черно-белый	16
12.	Многофункциональное устройство	11
13.	Документ-камера	1
14.	Сканеры	5
15.	Музыкальная установка (центр)	1
16.	Акустическая система	1

С 2020 года, в связи с новыми условиями СанПиН при коронавирусной инфекции, дополнительно установлено: 2 бесконтактных тепловизора для определения температуры тела людей при входе; 6 бесконтактных термометра; 30 рециркуляторов; дополнительные кулеры в столовой и на 3 этаже для обеспечения питьевого режима; 12 локтевых санитайзеров, установлена дополнительная тепловая завеса.

В учреждении своевременно проводятся запланированные работы по текущему ремонту. За последний год были проведены следующие работы и сделаны приобретения:

- произведен косметический ремонт фасада, процедурного кабинета, учебных кабинетов и коридоров;
- замена ученической мебели в двух кабинетах (к. 5 и к.6);
- покраска актового зала;
- покупка новой учебной доски к кабинеты 20 и 12;
- комплектующие для занятий по робототехнике;
- кронирование и обрезка 55 деревьев на территории школы;
- канцелярские товары и принадлежности;
- изготовление беговой дорожки на территории стадиона (выравнивание, вывоз грунта, отсыпка мелкой каменной крошкой, уплотнение, установка бордюров)
- ремонт кабинета Советника директора – замена окон, настил линолеума, выравнивание стен, поклейка обоев, заказ новой мебели;
- замена линолеума в к.5;
- покупка плиты в столовую, установка стеллажа под портфели у столовой;
- приобретены 2 проектора в актовый зал и 17 кабинет, акустическая система, электрогитара, 1 ноутбука, мыши для компьютера, объектив и стабилизатор для цифровой камеры СМИ, сканера, 3 веб-камеры; стойки микрофонные (2), пюпитер, флипчарт;
- изготовление подвесного потолка «Амстронг» с заменой светильников (к. 4, 8, 11, 12, 17, 19, 21, 22
- установка затемнения на окна (9 штук)
- покупка компьютеров и мониторов в кабинет информатики и приемную (14 комплектов)
- приобретено дополнительное оборудование для спортивного зала - снаряжение для туризма;

- приобретение спортивной формы для атлетики и баскетбола для команд лицеистов и тренеров (13 комплектов)
- установка дополнительных кабинок в гардеробе;
- установка дополнительных камер видеонаблюдения в здании (2 штуки)
- изготовление и установка новых стендов в коридоре 3 этажа, в кабинете 18 (5 штук);
- установка пластиковых окон 9 штук (кабинет психолога, советника, лаборантская информатики, столовая, туалет для девочек);
- пополнение библиотечного фонда:
- изготовление футболок для волонтеров для проведения мероприятий и др.).

Материально-техническая база лицея совершенствуется за счет средств регионального и муниципального бюджетов, средств родительского благотворительного фонда «Шаг в будущее», платных образовательных услуг, привлечения спонсорских средств.

Состояние материально-технической базы систематически улучшается. Коллектив лицея имеет возможность осуществлять образовательный процесс в комфортных условиях.

Вывод: материально-техническая база лицея достаточная для освоения ООП ООО и СОО.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ «Лицей № 1» осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Лицей №1».

ВСОКО - система диагностических и оценочных процедур, реализуемых субъектами образовательных отношений, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

При построении системы оценки качества образования соблюдаются принципы преемственности, периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности и формы предоставления результатов оценивания с муниципальными, региональными и федеральными аналогами; включаем в систему показателей качества не только установленные законодательством в сфере образования статистические показатели, но и внутренний стандарт качества, показатели качества инновационных процессов лицея, что позволяет оценить не только актуальность, но и динамичность его развития.

Предметами внутренней системы оценки качества образования является: качество реализации образовательного процесса; качества условий, обеспечивающих образовательный процесс; качество образовательных результатов.

При оценке качества образования основными методами установления фактических (количественных) значений показателей являются экспертиза и

измерение. Качественные показатели могут быть получены в результате использования методов проблемно-ориентированного анализа, опроса, анкетирования, интервьюирования, наблюдения, письменных оценок.

Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи педагогов, родителей, учащихся и выпускников с руководством. Гласность и открытость результатов ВСОКО обеспечивается путём предоставления информационных материалов основным потребителям и заказчикам лица через веб-сайт, интернет-приёмную, печатную и рекламную продукцию, СМИ, открытые собрания, Дни открытых дверей, встречи выпускников, Форумы, выездные семинары, конференции с предъявлением опыта, информационную плазменную панель для учащихся, персонала, посетителей лица.

План ВСОКО на год реализован и на основе анализа результатов администрация школы принимает управленческие решения по развитию качества образования на следующий год:

При оценке «Качества образовательных результатов» необходимо:

- 1) направить работу педагогического коллектива на повышение качества обученности;
- 2) сопровождать группы учебного риска и организовывать работу по индивидуальным маршрутам для обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- 3) продолжить работу по предупреждению неуспешности обучающихся при прохождении итоговой аттестации по предметам по выбору;
- 4) активизировать работу психологической по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, тестированиям, срезам знаний, контрольным работам.

При оценке «Качества реализации образовательного процесса»:

- 1) своевременно выявлять несовершеннолетних «группы риска», склонных к правонарушениям;
- 2) продолжить осуществлять социально-психологическое сопровождение обучающихся.

При оценке «Качество условий образовательного процесса»:

- 1) продолжить работу по улучшению материально-технической базы школы;
- 2) приобретать необходимые учебники в соответствии с федеральным перечнем;
- 3) своевременно повышать квалификации педагогических работников;
- 4) привлекать молодых специалистов в школу.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует.

2. Количественные показатели деятельности МБОУ «Лицей №1» за 2023 год (на 31.12.2023)

Таблица 55

	Показатели	Единица измерения
--	------------	-------------------

1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	420
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность / доля учащихся по образовательной программе основного общего образования	332/79 %
1.4	Численность/доля учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88/21%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	223/53,1%
1.6	Средний балл/отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30/5
1.7	Средний балл/отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты, ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты, ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике базового уровня, в общей численности выпускников 11 класса, сдававших экзамен по базовому уровню	0/ 0%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/9,5%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	279/66%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	215/51%
	в том числе:	
1.19.1	регионального уровня	60/14%
1.19.2	федерального уровня	17/4%
1.19.3	международного уровня	2/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	332/79%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88/100%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	279/66,4%
1.24	Общая численность педагогических работников (в т.ч. администрация, внутренние совместители), в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	33/89%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/75%
1.29.1	высшая	10/53%
1.29.2	первая	8/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	2/5%
1.30.2	свыше 30 лет	13/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/40,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	35/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административных работников	32/86%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 эк.
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	420/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 м2

Выводы:

1. Образовательная деятельность МБОУ «Лицей №1» соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в РФ».
2. Анализ количественных показателей деятельности МБОУ «Лицей № 1» указывает на то, что организация работает на высоком уровне.
3. МБОУ «Лицей №1» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую и высшую квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Реализацию ООП ООО и СОО осуществляют 43 педагогических работника, из них 6 – внешние совместители, что составляет 14% от общей численности педагогического состава. 35% учителей имеют стаж педагогической деятельности свыше 30 лет.

Приоритеты развития Лицея в 2023 году:

- 1) повышение качества профильного обучения. Организация качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по предметам по выбору;
- 2) реализация системы наставничества в лицее.

- 3) обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования;
- 4) совершенствование системы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в лицее;
- 5) создание оптимальных условий для эффективного взаимодействия участников образовательных отношений;
- 6) совершенствование единой системы подготовки к олимпиадам;
- 7) совершенствование механизма воздействия на обучающихся и родителей по соблюдению правил внутреннего распорядка;
- 8) совершенствование системы управления лицеем в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- 9) обеспечение реализации основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФООП;
- 10) развитие цифровой образовательной среды в образовательном пространстве лицея (ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», ГосВеб);
- 11) внедрение единой модели профессиональной ориентации обучающихся с 6-11 классы.

Директор

А.Н. Воронкова

