

ВЫПИСКА

из протокола заседания комиссии по согласованию программ развития общеобразовательных организаций города Братска от «06» декабря 2024 года № 2

Присутствовали члены комиссии: 6 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Согласование программ развития в соответствии с критериями оценочного листа в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

В рамках повестки дня членами комиссии проведена оценка программы развития МБОУ «Лицей № 1» муниципального образования города Братска (директор Воронкова Анастасия Николаевна) в соответствии с критериями оценочного листа, Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2024 №03-877) и на основании приказа председателя комитета по образованию администрации города Братска от 28.11.2024 № 1122.

РЕШЕНИЕ КОМИССИИ:

Согласовать программу развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» муниципального образования города Братска (результат оценки 16 баллов из 16 возможных).

Секретарь комиссии



Т.К. Овчарик

ВЫПИСКА

Из протокола заседания педагогического совета МБОУ «Лицей № 1»
от 12.11.2024 №3

Председатель педагогического совета: Воронкова А.Н. — директор МБОУ «Лицей № 1».

Секретарь педагогического совета: Рыбкина Н.П. — заместитель директора по УВР.

Общее количество членов педагогического совета: 37 человек.

Присутствовали: 34 человека, кворум имеется.

В рамках повестки дня:

СЛУШАЛИ:

по первому вопросу:

- Воронкову Анастасию Николаевну, директора «МБОУ «Лицей № 1», которая представила проект программы развития МБОУ «Лицей № 1» на 2025-2029 год:

- нормативные документы, послужившие основанием для разработки Программы развития;
- структуру Программы развития;
- оценку актуального состояния внутреннего потенциала МБОУ «Лицей № 1» на основе самодиагностики;
- оценку перспектив развития с учетом изменения внешних факторов;
- цель, задачи программы развития.

- Иванову Е.В., координатора проекта «Школы Министерства просвещения России». Елена Васильевна познакомила педагогический коллектив лицея с проектом дорожной картой реализации Программы развития на 2025-2029 учебный год.

РЕШИЛИ: принять к сведению и согласовать проект Программы развития МБОУ «Лицей № 1» на 2025-2029 учебный год.

Проголосовали:

«за» - 34 чел.

«против» - 0 чел.

«воздержались» - 0 чел.

Секретарь

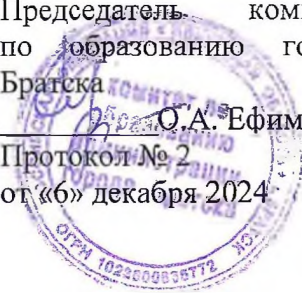


Н.П. Рыбкина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»
муниципального образования города Братска

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета
по образованию города
Братска


О.А. Ефимова
Протокол № 2
от «6» декабря 2024

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 1»
протокол № 3
от «12» ноября 2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей
№ 1»


А.Н. Воронкова
Приказ № 520
от «9» декабря 2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2025-2029 г.г.

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»
муниципального образования города Братска

г. Братск, 2025

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» муниципального образования города Братска
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413); - Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России» (pdf). - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р); - Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 2030; - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827; - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р; - Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»; - Распоряжение Правительства от 24.06.2022 № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р «О

	концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации»; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; - Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении - Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»; - Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07; - Письмо Минпросвещения от 29.12.2022 № АЗ-1832/04; - Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04; - Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179; - Письмо Минпросвещения от 31.01.2023 № АБ-355/06; - Письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05; - Письмо Минпросвещения от 30.03.2021 № ВБ-511/08; - Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации»; - Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы (утв. постановлением Правительства Иркутской области от 09.11.2018 г. № 820-пп); - Муниципальная программа города Братска «Образование» на 2020-2024 годы (утв. постановлением администрации муниципального образования города Братска от 08.11.2017 № 1729); - Устав МБОУ «Лицей № 1»; - Локальные нормативные акты МБОУ «Лицей № 1».
Цель	Обеспечение современного качества образования через формирование образовательной среды, мотивирующей развитие интеллектуальной, творческой и социально-адаптированной личности, обладающей основами инженерного мышления.
Комплексные задачи Программы развития	1. Развивать систему профильного обучения с уклоном на технологические направления. 2. Расширить образовательные возможности для обучающихся через создание условий получения качественного основного и дополнительного образования в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.

	3. Создать условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся. 4. Создать востребованную воспитательную среду для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 5. Совершенствовать систему работы с одаренными обучающимися через вовлечение в олимпиадное и конкурсное движение, проектно-исследовательскую деятельность.
Планируемые результаты реализации Программы развития	- ежегодно создаются классы с технологическими профилями – не менее одного; - охват обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по направлению «Беспилотные авиационные системы» – не менее 10%; - сохранить показатели Профминимума на основном уровне; - доля победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований регионального и всероссийского уровней – не менее 20%; - доля педагогов, овладевших цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС – 100% (ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа» и др.); - доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, в работе сетевых сообществ, методической/инновационной деятельности от общего количества педагогов - не менее 60%; - удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью лица – не менее 96%; - обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа в составе: Воронкова А.Н. – директор; Рыбкина Н.П. – заместитель директора по УВР; Иванова Е.В. - заместитель директора по УВР; Субботина И.А. – заместитель директора по УВР; Кокурина Л.М. - зав.кафедрой точных наук, учитель математики; Басова Е.В. - зав.кафедрой общественно-гуманитарных наук, учитель русского языка и литературы; Ванькина А.В. - зав.кафедрой естественных наук, учитель химии;

	Непомнящих М.С. – педагог-психолог. Руководитель группы: Воронкова Анастасия Николаевна, директор МБОУ «Лицей № 1»
Период реализации	2024-2028 гг – 5 лет
Этапы реализации Программы развития	I этап – подготовительный (2024 г.) II этап – реализация программы (2025-2027гг) III этап – обобщающий (2028г)
Порядок финансирования Программы развития	Источники финансирования: бюджетные, внебюджетные средства.
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития. Директор Воронкова Анастасия Николаевна Заместитель директора по УВР Рыбкина Наталья Павловна Заместитель директора по УВР Субботина Ирина Анатольевна Заместитель директора по УВР Иванова Елена Васильевна

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» муниципального образования города Братска (МБОУ «Лицей № 1») 2.Дата создания: 12.11.1990 3. ИНН 3805104953 4. Учредитель - Комитет по образованию администрации города Братска 5. Сведения о лицензии и приложение к лицензии. Лицензия №9323 от 24.06.2016 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). 665709 Иркутская область, город Братск, жилой район Энергетик, ул. Погодаева, 8 7.Контакты: телефон 83953338395, адрес электронной почты: br-licey1@mail.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://lic1-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования: Основное общее образование – 335; Среднее общее образование – 95; Количество обучающихся с ОВЗ – отсутствуют; Количество детей-инвалидов – 5.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление лицеем осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учётом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Общее собрание членов трудового коллектива; Педагогический совет; Научно-методический совет, Попечительский совет Благотворительного фонда «Шаг в будущее»; Родительский комитет; Совет учащихся («Совет президентов») Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются межпредметные кафедры и методические объединения. Это один из управляющих органов лицея, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Каждая кафедра и методическое объединение учителей работали над своими методическими темами, которые соотносятся с методической темой лицея согласно плану работы.

	В лицее созданы и действуют 3 межпредметные кафедры и одно методическое объединение: - кафедра точных наук, объединяет учителей математики, информатики, технологии и черчения, ОБЖ; - кафедра естественных наук, объединяет учителей физики, химии, биологии и географии; - кафедра общественно-гуманитарных наук, объединяет учителей русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания; - методическое объединение учителей физической культуры; В лицее реализуются программы: Основная общеобразовательная программа основного общего образования; Основная общеобразовательная программа среднего общего образования; Дополнительная общеразвивающая программа «Дополнительное образование лицеистов»; Дополнительная общеразвивающая программа «Школа будущего лицеиста». Используемые образовательные технологии – технологии, основанные на системно-деятельностном подходе. Лицей располагается в здании, построенном в 1962 году, вмещает 440 учащихся. Здание: 4-х этажное, кирпичное, перекрытия - ж.б. плиты. В соответствии с техническим паспортом в Лицее имеются 22 учебных кабинета. На базе Братского государственного университета, в рамках сотрудничества, открыт кабинет технологии для мальчиков. Кабинет оснащен современным оборудованием и техникой, как станки ЧПУ, 3-D принтер, станки токарные по дереву, станки сверлильные, фрезерные станки по дереву, индивидуальные наборы инструментов и т.д. Наличие технических средств обучения Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. В лицее 10 кабинетов имеют интерактивные доски. Автоматизированы рабочие места администрации, библиотекаря, психолога, методиста, кроме того в читальном зале установлено два персональных компьютера. Оборудован компьютерной техникой кабинет «СМИ», где обучающиеся готовят выпуски новостей для демонстрации на плазменной панели, установленной в холле первого этажа лицея. Все компьютеры лицея объединены во внутрилицейскую информационную локальную сеть с проводным и беспроводным доступом во всех учебных и административных помещениях лицея. В лицее создан и успешно функционирует библиотека. В лицее оборудована робототехническая лаборатория, оснащенная необходимым оборудованием для учебных исследований и занятий
--	--

	робототехникой младшей, средней и старшей группы. В ходе реализации ООП педагоги используют: ФГИС «Моя школа»; Дневник.ру; ИКОП «Сферум» В лицее постоянно действует официальный сайт образовательной организации https://brlic1.gosuslugi.ru, созданный в соответствии с требованиями по открытости и доступности на сайте школы, требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации, в соответствии приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 с изменениями и дополнениями. Регулярно и своевременно осуществлялась информирование о событиях лицейской и внелицейской жизни в социальной сети ВКонтакте в сообществе «Сделаем лицей лучше! Вместе!», социальной сети «Одноклассники», на официальном сайте лицея, в ИКОП «Сферум» в чате «Учительская МБОУ «Лицей № 1».
Сведения о режиме деятельности	Режим деятельности лицея: количество смен – 1; количество дней в учебной неделе: 5 классы – 5 дней, 6-11 – 6 дней; особенности календарного учебного графика: в 5-9 классы учебный процесс осуществляется по четвертям, 10-11 – по полугодиям; учебных недели – 34.
Сведения о работниках ОО	Образовательную деятельность лицея обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам. Лицей укомплектован педагогическими кадрами на сто процентов. Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС. Качественный состав педколлектива: В МБОУ «Лицей № 1» работают 58 сотрудников, из них 39 человек – педагогические работники. На начало 2023-2024 года в МБОУ «Лицей № 1» работало 40 педагогических работников, из них: 29 учитель, включая 3 внешних совместителей (технология, физика); 1 педагог-психолог; 1 педагог-организатор; 2 педагога дополнительного образования; 1 советник директора по воспитанию; 4 - являются администраторами по первой должности: директор, 3 заместителя директора по УВР. 55,4% педагогического коллектива – зрелые, полные сил учителя в возрасте от 25 до 54 лет. 41,7% - учителя в возрасте свыше 55 лет. Средний возраст в педагогическом коллективе – 50 лет Стаж педагогической деятельности преобладающего большинства учителей составляет свыше 20 лет (61%). 100% - имеют высшее образование, из них 89 % - высшее педагогическое. Два педагога имеют степень кандидата наук.

	21 педагог (58%) имеют награды (звания) регионального и федерального уровней. Учителя регулярно повышают свою квалификацию. 71 % учителей имеют квалификационные категории – высшую и первую.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Достижение результатов социализации обучающихся в совместной деятельности лица с различными социальными субъектами, с одной стороны, обеспечивается организацией взаимодействия лица с градообразующими предприятиями, общественными организациями, организациями дополнительного образования и т.д., а с другой – вовлечением обучающихся в социальную деятельность. Социальные партнеры: Совместная реализация проекта «Школа реальных дел» «Евросибэнерго-Гидрогенерация» Братская ГЭС; ООО «Транснефть-Восток»; ПАО «РУСАЛ Братск»; МБУК «Библиотека русской поэзии XX века им. В.С. Сербского»; ФГБОУ ВО «БрГУ», МАУ ТРК «Братск». Филиал «Группы Илим» в г. Братске, Центр социальных программ «РУСАЛа», МБДОУ «ДСОВ № 101», Операционный офис «Энергетик» в г. Братске Филиала №5440 Банка ВТБ (публичное акционерное общество) в г. Новосибирске. Развитие интеллектуальных способностей обучающихся: Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике, физике, химии и биологии, г. Новосибирск Развитие инженерного мышления: АНО «Лаборатория по робототехнике «Инженеры будущего», г. Красноярск
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	За три последних года лицей достиг следующих результатов: - Федеральная золотая медаль «За особые успехи в учении» - 21 выпускник; - Региональная золотая медаль «За высокие достижения в обучении» - 13 выпускников; - средний балл по результатам ОГЭ и ЕГЭ выше областных показателей; - 100 баллов по русскому языку – 2023 год; - Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников: победители и призеры муниципального этапа 2021/22/23 – 54/52/44, победители и призеры регионального этапа – 9/10/9; 1/1/2 – участники заключительного этапа; - более 60% учеников являются призерами и победителями конкурсов спортивной и творческой направленности. Результаты участия педагогов лицея в конкурсах: 2021 г. – победитель регионального конкурса «Лучшая

	профориентационная система образовательной организации»; 2021 г. – вошли во II Региональный реестр «Успех каждого ребёнка» Лучшая практика по построению предпрофессиональной образовательной траектории обучающихся; 2022, 2023 г. – лауреаты регионального конкурса «Лучший открытый урок, направленный на раннюю профориентацию»; 2022 – победитель регионального конкурса «Школа исследовательских навыков»; 2021, 2023г. – победители муниципального этапа регионального конкурса «Лучший учитель»; 2023 г. - участник финального этапа Всероссийской профессиональной олимпиады «ПРО-ИТ» (информатика), 2023 г. - участник XVI международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2023» (информатика); 2024 г. – Лауреаты регионального конкурса «Лучшая методическая разработка в 2024 году». 2021, 2022, 2023 г. – МБОУ «Лицей № 1» вошел в десятку «Лучшие школы Иркутской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (2023 год)» по данным рейтинга агентства RAEX («РАЭКС-Аналитика»)
--	--

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаточно эффективно функционирует система организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Совершенствование системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Поддержка педагогических работников через материальное стимулирование педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						Недостаточно эффективно обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Продолжить привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью осуществляется при наличии такой категории обучающихся.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						(при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	
	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	Разработка отдельной программы здоровьесбережения. Создание условий для качественной реализации программы здоровьесбережения.
	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						Отсутствие квалифицированных специалистов.	Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
						Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная сформирована система подготовки обучающихся к участию во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования по всем направлениям.	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования. Развитие кадрового потенциала
	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Рассмотрение возможности привлечения учителей к организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.
						Отсутствие программы	Разработка программы реализации школьного туризма.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						реализации школьного туризма	Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма.
	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.
	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Недостаточный уровень профессиональных компетенций членов управленческой команды в организации и обеспечении профильного обучения, дифференциации	Повышение уровня профессиональных компетенций членов управленческой команды в управлении формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						и индивидуализации и обучения.	
	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Организация участия детей в профильных сменах на базе Образовательного центра «Персей»
	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре	1. Проведение мониторинга обучения педагогов по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. 2. Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель): ЦОС; В сфере «Воспитание»					дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 3. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами. 4. Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников. 5. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 6. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 7. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Недостаточное методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	1. Усиление работы по обеспечению методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. 2. Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик. 3. Сопровождение педагога в подготовке к профессиональному конкурсу в рамках реализации системы наставничества.
						Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.	1. Продолжение работы по привлечению педагогов к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта. 2. Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
						Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в	Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	
	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, логопеда, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в лице квалифицированного специалиста (социального педагога) для системы социального сопровождения участников образовательных отношений.	Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (социального педагога).
	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Не все педагогические работники обладают необходимыми компетенциями.	Обеспечение внутрикорпоративного обучения, курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.
						Не все педагогические работники знакомы с функциональным и возможностями ФГИС «Моя школа».	Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель)					Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» школьной командой пройдена самодиагностика в целях определения уровня соответствия лицея статусу «Школы Минпросвещения России». По итогу прохождения самодиагностики лицей набрал 170 баллов, что соответствует показателям проекта «Школа Министерства просвещения России» на высоком уровне.

Результаты по отдельным направлениям и ключевым условиям Проекта:

1. Знание – 33 б. (высокий уровень).
2. Здоровье – 19 б. (высокий уровень).
3. Творчество – 28 б. (высокий уровень).
4. Воспитание – 19 б. (высокий уровень).
5. Профориентация – 10 б. (средний уровень).
6. Учитель. Школьная команда – 25 б. (средний уровень).
7. Школьный климат – 16 б. (высокий уровень).

8. Образовательная среда – 20б. (высокий уровень).

Магистральное направление/ключевое условие	Причины возникновения дефицитов	
	Внутренние факторы влияния на развития лица	Внешние факторы влияния на развития лица
Знание	Недостаточная работа по мотивированию обучающихся для получения медали «За особые успехи в учении», участия в олимпиадном и конкурсном движениях. Высокая нагрузка учителей-предметников. Низкий процент прохождения курсов повышения квалификации учителей по работе с детьми-инвалидами.	Отсутствует приток квалифицированных кадров Высокий процент учителей со стажем работы более 30 лет.
Здоровье	Вопросы здоровьесбережения частично отражены в планах работы лица, в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов. Отсутствие условий для полной реализации ШСК. Высокая нагрузка учителей физической культуры. Недостаточное информирование всех участников образовательных отношений о наличии в лице ШСК, о преимуществах участия в сдачи норм ГТО. Низкая физическая активность детей. Отсутствие условий для подготовки обучающихся ко всем видам спортивной деятельности.	
Творчество	Узкий спектр направленности программ дополнительного образования (согласно лицензии на обучение по программам дополнительного образования)	
Воспитание	Недостаточно материально-технических и кадровых ресурсов.	
Профориентация	Недостаточное использование всех возможных ресурсов лица	
Учитель. Школьная команда	Высокая нагрузка учителей. Низкая мотивация учителей в освоении современных технологий и ресурсов.	
Школьный климат	Недостаточное использование всех возможных ресурсов лица	
Образовательная среда	Высокая нагрузка учителей. Низкая мотивация учителей в освоении современных технологий и ресурсов.	

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное	Полученный результат	Планируемый результат, описание
---	---------------	----------------------	---------------------------------

	направление, ключевое условие	(описание и количество баллов)	
1	Знание	33 баллов (высокий уровень) В лицее на высоком уровне выстроена работа по следующим показателям: реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения; реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (5–11 классы); обеспеченность учебниками и учебными пособиями; применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня; углубленное изучение отдельных предметов; реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования; планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы); Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	Выпускники 11 классов подтвердят медали «За особые успехи в учении» - 70 баллов на ЕГЭ (русский язык и один любой другой); 60 баллов на ЕГЭ (русский язык и один любой другой). Доля победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований регионального и всероссийского уровней – не менее 20%; Создание комфортных условий для обучения детей-инвалидов.

		среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	
2	Воспитание	19 баллов (высокий уровень) При обучении и воспитании используются государственные символы. Реализуется рабочая программа воспитания, реализуется календарный план воспитательной работы. Функционирует Совет родителей. Работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В процессе реализации рабочей программы воспитания транслируется опыт по организации взаимодействия образовательной организации и родителей. Разработана школьная символика (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.). Не реализуется программа краеведения и школьного туризма. Организуется работа летнего оздоровительного лагеря «Остров сокровищ», осенней профильной смены «Работа с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам». В школе функционирует Совет обучающихся и первичное отделение РДДМ Движение первых. Наличие ученического самоуправления, представительства детских и молодежных общественных объединений (Большая перемена и др.). Обучающиеся участвуют в волонтерском движении. Отсутствует Школьные	- разработана отдельная программа по краеведению и школьному туризму. - созданы условия для создания школьного военно-патриотического клуба

		военно-патриотические клуб.	
3	Здоровье	19 баллов (высокий уровень) Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования) Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Качественно реализуется программа по здоровьесбережению. Охват обучающихся - не менее 100%. Увеличится количество детей, получивших знак ГТО. Увеличится количество видов спорта, реализуемых в школьном спортивном клубе.
4	Творчество	28 баллов (высокий уровень) Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого	Программа дополнительного образования реализуется по 3 направленностям, в том числе по направлению «Беспилотные авиационные системы» (БАС); Пройдены КПК по БАС – 100% педагогов в

		взаимодействия Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Функционирование школьного театра Функционирование школьного музея Функционирование школьного хора Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	соответствии с выделенными ставками, охват обучающихся – не менее 10%.
5	Профориентация	10 баллов (средний уровень) Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности Наличие соглашений с региональными	Расширить участие обучающихся в профориентационных мероприятиях, профессиональных пробах на региональных площадках, мероприятиях проекта «Билет в будущее».

		предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	
6	Учитель. Школьная команда	25 балла (средний уровень) Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре	- охват диагностикой профессиональных компетенций (внешняя оценка): оценка предметных и методических компетенций - не менее 15% педагогов; ИКТ- компетенции – не менее 95%; управленческих компетенций – 100%; - доля педагогических работников, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты – более 10%; - доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования - не менее 80%;

		дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) Участие педагогов в конкурсном движении федеральной, региональной, самодиагностикой)	
7	Школьный климат	16 баллов высокий уровень) Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Устойчивый благоприятный микроклимат для позитивного межличностного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

		Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	
8	Образовательная среда	20 баллов (высокий уровень) Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел Функционирование школьного библиотечного информационного центра Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом	- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования - не менее 80%; - доля педагогических работников, использующих возможности ФГИС «Моя школа» при реализации основных общеобразовательных программ - не менее 95%; - доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» - 100%; доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, в работе сетевых сообществ, методической/инновационной деятельности от общего количества педагогов - не менее 60%.

		образовательной организации Функционирование управляющего совета образовательной организации	
ИТОГО		170 баллов Лицей соответствует показателям проекта «Школа Министерства просвещения России» на высоком уровне.	

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	- углубленное изучение отдельных предметов (математика 5-9); - Реализация профильного обучения (технологический, социально-экономический и естественно-научный); - 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов; -реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; - отсутствие выпускников 9, 11 классов, не получивших аттестаты; - высокий средний балл прохождении ГИА за курс ООО и	- низкий процент прохождения обучающихся на заключительный этап ВсОШ; - недостаточно высокий результат - участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ; - отсутствие курсовой подготовки у учителей по работе с детьми-инвалидами.	-взаимодействие с образовательным центром Персей и Сириус; -прохождение учителями КПК по работе с одарёнными детьми и с детьми-инвалидами.	-отсутствует приток квалифицированных кадров; -психолого-педагогическое выгорание учителей; -высокий процент учителей со стажем работы более 30 лет; -перегруженное содержание школьного образования.

	СОО; -высокий процент результативного участия обучающихся в муниципальных конкурсах.			
Здоровье	-организация просветительской деятельности по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств; -наличие школьного спортивного клуба; -высокий процент результативного участия обучающихся в спортивных соревнованиях разных уровней (Президентские состязания и Президентские спортивные игры).	-низкая доля обучающихся, получивших знак ГТО; -отсутствие отдельной программы здоровьесбережения; - в школьном спортивном клубе реализуются не все виды спорта.	-участие в грантовых конкурсах; - сетевое взаимодействие со спортивными учреждениями.	отсутствие финансирования, вследствие чего – слабая материально-техническая база.
Воспитание	- при обучении и воспитании используются государственные символы; -реализуется рабочая программа воспитания; -функционирует Совет родителей -работает советник директора по воспитанию по взаимодействию с детскими общественными объединениями, по реализации программы воспитания; -разработаны школьная символика (гимн лицея, эмблема лицея, школьная форма); - для оздоровления детей в рамках профильных смен на каникулах внедрены и реализуются	- не реализуется отдельно программа краеведения и школьного туризма; - отсутствует школьный военно-патриотический клуб	- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями г. Братска	- негативное влияние, окружения, социума, социальных сетей.

	программы летнего оздоровительного лагеря по дополнительной общеразвивающей программе «Остров сокровищ» и профильной смены (осень) «Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам»; - функционирует Совет обучающихся; - организована работа первичного отделения РДДМ Движение первых; - обучающиеся принимают участие в конкурсе «Большая перемена», в волонтерском движении; - реализация подпрограммы «Краеведы-экскурсоводы» в рамках дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Лицейский музей»; - реализуется целевая программа «Парад звёзд»; - реализуется концепция технологии «Длительная образовательная игра»; - реализуется инженерный проект «Экономическая игра» в рамках ученического самоуправления.			
Творчество	- более 90% обучающихся охвачены дополнительным образованием;	- узкий спектр направленности программ дополнительного образования;	- сетевое взаимодействие с библиотеками,	- дефицит педагогических кадров

	- более 60% обучающихся учувствуют в олимпиадном и конкурсном движении, конференциях и фестивалях различного уровня; - более 47% обучающихся становятся победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней; - функционируют школьные творческие объединения: школьный театр, музей, музыкальный коллектив, средства массовой информации; - более 60% обучающихся являются членами школьных творческих объединений; - в рамках творческих объединений организуются и проводятся различные мероприятия.		организациями дополнительного образования	
Профориентация	- определен ответственный за реализацию профориентационной деятельности; - разработана и функционирует система профориентационной работы; - в рамках профориентационной работы реализуется проект «Школа реальных дел» - выстроена взаимодействие с предприятиями и организациями города Братска; - организуются экскурсии на предприятия и организации города Братска;	- отсутствие профильных предпрофессиональных классов; - не организована прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	-сетевое взаимодействие с ОО, реализующими программы профессионального обучения; -взаимодействия с градообразующими предприятиями города; -сохранение процента участия обучающихся в проекте «Билет в будущее».	-занятость обучающихся в организациях дополнительного образования; -перегруженное содержание школьного образования.

	- ученики учувствуют в профессиональных пробах и других мероприятиях в рамках реализации проекта «Билет в будущее», в Чемпионатах по профессиональному мастерству; - проводится работа с родителями (законными представителями) обучающихся по на тему профессиональной ориентации: родительские собрания, экскурсии, совместное проведение мероприятий; -привлекаются родители-специалисты в различных областях деятельности для бесед по профориентации;			
Учитель. Школьная команда	-разработана система наставничества (положение, программа, дорожная карта); - в лицее функционируют 3 кафедры и одно МО; - 100% педагогических работников проходят самодиагностику профессиональных дефицитов (управленческих компетенций – 100%; ИКТ-компетенции 100%, предметных и (или) методических компетенций – 20%) -14% педагогических работников по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты в автоматизированной	-низкий процент учителей результативно участвуют в конкурсе профессионального мастерства, олимпиадах; -низкая доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.	Выстраивание взаимодействия с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» по адресному сопровождению прошедших диагностику педагогов в форме индивидуального образовательного	-высокая нагрузка учителей; психолого-педагогическое выгорание учителей; -высокий процент учителей со стажем работы более 30 лет;

	информационной системы «АИС. ИОМ-Офис.38»; -учителя принимают участие в работе Школы современного педагога по направлениям (ШСП, МАУ ДПО «Центр развития образования» г. Братск) с целью проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов; -учителя работают в качестве экспертов конкурсов, олимпиад различных уровней		маршрута с помощью автоматизированной информационной системы «АИС. ИОМ-Офис.38» (согласно квоте).	
Школьный климат	- наличие в штатном расписание педагога-психолога; -созданы условия для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (наличие отдельного кабинета); - 90% и более охват обучающихся социально-психологическим тестированием; -реализуется в виде отдельных мероприятий и индивидуальных консультаций профилактика травли в образовательной среде.	отсутствие в штатном расписание социального педагога	взаимодействие с представителями правоохранительных органов по совместному проведению мероприятий по профилактике травли в образовательной среде	нарушение межличностных взаимоотношений и законопослушного поведения
Образовательная среда	-лицей подключён к высокоскоростному интернету; -во всех кабинетах автоматизированы рабочие места педагогов; - всем обучающиеся и педагогам предоставлен безопасный доступ к	-не все педагоги используют Библиотеку ЦОК ФГИС «Моя школа» в учебном процессе; - неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	Активное использование ФГИС «Моя школа»	-психолого-педагогическое выгорание учителей; -высокий процент учителей со стажем работы более 30 лет.

	информационно-коммуникационной сети интернет; -100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа; 100% педагогических работников и обучающихся подключены к информационно-коммуникационной платформе «Сферум».	
--	--	--

--	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности
1.	Знание	1. Совершенствование системы работы с одаренными обучающимися через вовлечение в олимпиадное и конкурсное движение, проектно-исследовательскую деятельность. 2. Повышение качества образования посредством совершенствования модели ВСОКО. 3. Качественное функционирование системы работы по сопровождению обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».
2.	Здоровье	1. Разработка отдельной программы и создание условий для её качественной реализации. 2. Продолжить реализацию сетевой формы взаимодействия со спортивными организациями города Братска. 3. Разработка системы мотивирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
3.	Творчество	Расширение спектра направленности программ дополнительного образования.
4.	Воспитание	Создание дополнительных условий для организации военно-патриотического клуба и развития краеведения и школьного туризма.
5.	Профориентация	Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору ими жизненного пути.
6.	Учитель. Школьная команда	Улучшение системы научно-методического сопровождения педагогов на основе анализов результатов самодиагностики.
7.	Образовательная среда	Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.
8.	Школьный климат	Создание комфортного и безопасного школьного климата для всех участников образовательных отношений за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Современная школа	1. Совершенствовать систему работы с одаренными обучающимися через вовлечение в олимпиадное и конкурсное движение, проектно-исследовательскую деятельность. 2. Повысить качество образования посредством совершенствования модели ВСОКО. 3. Развивать систему профильного обучения с уклоном на технологические направления.	- доля победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований регионального и всероссийского уровней – не менее 20% - показатели ВСОКО не ниже повышенного уровня; - ежегодно создается класс с технологическим профилем – не менее одного.	2025-2029	1. Курсовая подготовка учителей по работе с одаренными и высокомотивированным и детьми. 2. Сетевое взаимодействие с высшими учебными заведениями, региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Персей», образовательным центром «Сириус». 3. Мотивирование и/стимулирование учителей. 4. Разработка курсов внеурочной деятельности по подготовке к олимпиадам, конкурсам. 5. Обновление модели ВСОКО. 6. Проведение диагностики обучающихся и родительских собраний	1. Квалифицированный педагогический коллектив. 2. Центры повышения квалификации из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ. 3. Внутринние ресурсы по совершенствованию педагогического мастерства учителей. 4. Договоры о сетевом взаимодействии. 5. Материальное стимулирование учителей. 6. Рабочая группа по разработки обновленной модели ВСОКО. 7. Программное обеспечение для проведения диагностик, мониторингов и др.	Рыбкина Н.П.	1. Доля учителей, прошедших курсовую подготовку. 2. Доля обучающихся, прошедших дополнительное обучение. 3. Увеличена заработная плата в стимулирующей части за результативность. 4. Наличие курсов по подготовке к олимпиадам, конкурсам. 5. Создана и функционирует обновленная модель ВСОКО. 6. Созданы классы технологического профиля, не менее одного ежегодно.	1. Результативность участия в перечневых олимпиадах и конкурсах. 2. Соотнесение результатов школьного мониторинга с результатами внешней системы качества образования (ВГР, ГИА). 3. Выбор обучающимися профильных предметов при прохождении ГИА. Поступление в ВУЗы на технические направления не менее 80% выпускников технологических классов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
						по выбору профиля обучения. 7. Мониторинг условий лица для открытия профильных классов (не менее одного технологического профиля). 8. Проведение мероприятий для педагогов по изучению эффективному использованию современных образовательных технологий в учебном процессе.			7. Повышение качества урока.	
2	Воспитание	Ценностные ориентиры	1. Совершенствовать систему работы по воспитанию социально адаптированной и ответственной личности через развитие самоуправленческих навыков и волонтерства,	-разработана отдельная программа по краеведению и школьному туризму. - созданы условия для создания школьного военно-патриотического клуба	2025-2029	1. организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). 2. Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные	1. Кадровые ресурсы. 2. Договоры с ОО дополнительного образования. 3. Финансовые ресурсы.	Субботина И.А.	-разработана отдельная программа по краеведению и школьному туризму; -созданы условия для создания школьного военно-патриотического	1. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ по краеведению и школьному туризму, в работу клуба. 2. Количество проведенных

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
			реализацию потенциальных возможностей и талантов в формате общественных инициатив и проектов. 2. Создание благоприятных условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся, освоения ими российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения, приобщение к культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям русского народа.			клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. 3. Привлечение учителей к организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. 4. Разработка программы реализации школьного туризма. 5. Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма. 6. Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).			клуба.	мероприятий. 3. Результативное участие в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
						7.Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. 8.Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. 9. Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. 10.Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.				
3	Здоровье	Здоровья в наших руках	Создать условия для качественной реализации программы здоровьесбережения	Разработана и качественно реализуется отдельная программа по здоровьесбережению. Охват обучающихся - не менее 100%. Увеличится количество детей, получивших знак ГТО.	2025-2029	1. Разработка отдельной программы и создание условий для её качественной реализации. 2.Продолжить реализацию сетевой формы взаимодействия со спортивными организациями города Братска. 3.Разработка системы	1.Материально-техническая база. 2.Финансовые ресурсы	Субботина И.А.	Доля обучающихся, охваченных программой по здоровьесбережению. Доля обучающихся, награжденных значком ГТО. Увеличение видов спорта	Мониторинг реализации программы по здоровьесбережению

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
				Увеличится количество видов спорта, реализуемых в школьном спортивном клубе.		мотивирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».				
4	Творчество	Путь к успеху	Расширить спектр направленности программ дополнительного образования, в том числе через направление «Беспилотные авиационные системы»	Программа дополнительного образования реализуется по 3 направленностям. Пропли КПК по БАС – 100% педагогов в соответствии с выделенными ставками; -охват обучающихся – не менее 10%.	2025-2029	1. Мониторинг ресурсов внешней среды для расширения спектра программ дополнительного образования. 2.Заклучение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. 3.Материально-техническое обновление образовательной среды для проведения занятий по БАС: приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного	1. Договоры о сетевом взаимодействии. 2.Помещения для проведения занятий по БАС, оборудование, расходные материалы и мебель. 3.Квалифицированные педагоги.	Субботина И.А.	-наличие 3 направленностей программы дополнительного образования; -доля учителей, прошедших курсовую подготовку по БАС в соответствии с выделенной квотой; -соответствие методическим рекомендация по внедрению БАС оснащения помещений; -реализуется программа по	-мониторинг овладения обучающимися компетенциями (сборка безбилетников, пилютирование); -результативное участие в соревнованиях и Чемпионатах; -внедрены дополнительные направленности

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
						пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования. 4.Обучение педагогов на курсах КПК, согласно выделенным ставкам.			БАС; -доля учеников, обучающиеся по программе БАС	
5	Профориентация	Взгляд в будущее	Сформировать у обучающихся готовность к профессиональному самоопределению и выбору ими жизненного пути	-сохранятся показатели Профминимума на основном уровне (в проекте ежегодно принимают участие 8-9 классы); -обучающиеся принимают участие в профориентационных мероприятиях различного уровня (профессиональные пробы на региональных площадках, мероприятия проекта «Билет в будущее»).	2025-2029	-участия обучающихся в мероприятиях, организованных лицеем совместно с БрГУ: ШРД, Фестиваль науки и робототехники (ФНР); -в мероприятиях, проводимых в рамках Профминимума (урочная деятельность, внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты», практико-ориентированный модуль (профпробы на базе БрГУ и СПО, экскурсии на производство), занятия в рамках ДО, родительские	1.Положения о проведении муниципальных конкурсов. 2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». 3.Сайт проекта «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru 4. Договоры о сетевом взаимодействии (соглашения).	Субботина И.А.	-доля участников мероприятий по профориентации, организованных лицеем совместно с БрГУ; проводимых в рамках Профминимума; -количество родителей, привлеченных к проведению профориентационных мероприятий	-результативное участие в мероприятиях по профориентации (ШРД, ФНР); -мониторинг участия обучающихся в мероприятиях по профориентации, в проекте «Билет в будущее».

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
						собрания); -привлечение родителей-специалистов в различных областях деятельности в проведении бесед и проф.встреч; - участие обучающихся в проекте «Билет в будущее» (8-9 классы).				
6	Ключевое условие Учитель. Школьная команда	Современный учитель	Улучшить систему научно-методического сопровождения педагогов на основе анализов результатов самодиагностики	-охват диагностикой профессиональных компетенций (внешняя оценка): оценка предметных и методических компетенций - не менее 15% педагогов; ИКТ- компетенции – не менее 95%; управленческих компетенций – 100%; -доля педагогических работников, для которых по результатам диагностики разработаны	2025-2029	-прохождение диагностики профессиональных компетенций учителей; -разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов; -организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	1. Ресурсы внешние и внутренние для проведения самодиагностики, анализа результатов. 2. Перспективный план курсовой подготовки учителей. 3. Автоматизированная информационная системы «АИС ИОМ-Офис.38» (разработка ИОМ согласно квоте). 3. Ресурсы МАУ ДПО ЦРО» - Школа современного педагога.	Иванова Е.В.	-доля учителей, прошедших самодиагностику профессиональных компетенций; -доля педагогических работников, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты; - доля педагогических работников и	Мониторинг участия педагогических работников в разработке ИОМ, прохождении курсов повышения квалификации, аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства и других мероприятиях.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
				индивидуальные образовательные маршруты – более 10%; -доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования - не менее 80%; -доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, в работе сетевых сообществ, методической/иннова		педагогического образования; -мероприятия по формированию мотивации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	4. Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (https://dppo.apkpro.ru). 5. Внутренние ресурсы по совершенствованию педагогического мастерства учителей.		управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования; -доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, в работе сетевых сообществ, методической/инновационной деятельности от общего количества	

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
				ционной деятельности от общего количества педагогов - не менее 60%.					педагогов	
7	Ключевое условие. Школьный климат	Климат успеха	Создать комфортный и безопасный школьный климат для всех участников образовательных отношений за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения	-устойчивый благоприятный микроклимат для позитивного межличностного взаимодействия всех участников образовательных отношений; -удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью лица – не менее 96%; -доля участников СПТ – не ниже 96%	2025-2029	- разработка и реализация отдельной программы по профилактике травли в образовательной среде; - формирование системы отслеживания инцидентов травли в лицее. -реализация плана мероприятий по выявлению и оказанию поддержки обучающимся, находящимся в социально-опасном положении, склонных к девиантному поведению; - участие в месячнике по профилактике социально-негативных явлений «Школа профилактики»,	-социальный педагог; -нормативно-правовая база по антибуллинговому проекту «Новое школьное пространство»	Субботина И.А.	Разработана программа профилактики травли в образовательной среде Наличие антибуллинговой хартии Наличие школьного ориентира Количество родителей, участвующих в квесте «Класс#ВместеДружба» доля участников СП	Мониторинг школьного климата.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
						профилактических неделях; -участие обучающихся в СПТ				
8	Ключевое условие. Образовательная среда	Цифровая среда	Создать условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся.	-доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования - не менее 80%; -доля педагогических работников, использующих возможности ФГИС «Моя школа» при реализации основных общеобразовательных программ - не менее 95%;	2025-2029	1.Внутрикорпоративное обучение учителей по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. 2.Обучение на курсах повышения квалификации. 3. Проведение мероприятий по обобщению и распространению эффективных практик использования ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».	Нормативные документы, ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»,	Иванова Е.В.	-доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования; -доля педагогических работников, использующих возможности ФГИС «Моя	Мониторинг использования ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»

	№ п/п
	Магистральное направление, ключевое условие
	Название подпроектов
	Задачи
-доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» - 100%.	Планируемые результаты
	Сроки реализации
	Перечень мероприятий
	Ресурсное обеспечение
	Руководитель проектной группы
пиколола» при реализации основных общеобразователь ных программ, -доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум.	Целевые индикаторы результативности
	Система оценки результатов и контроля реализации

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня):

- доля победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований регионального и всероссийского уровней – не менее 20%;
- показатели ВСОКО не ниже повышенного уровня;
- ежегодно создается класс с технологическим профилем – не менее одного;
- разработана отдельная программа по краеведению и школьному туризму;
- созданы условия для создания школьного военно-патриотического клуба;
- разработана и качественно реализуется отдельная программа по здоровьесбережению. Охват обучающихся - не менее 100%;
- прошли КПК по БАС – 100% педагогов в соответствии с выделенными ставками, охват обучающихся – не менее 10%;
- сохранить показатели Профминимума на основном уровне;
- охват диагностикой профессиональных компетенций (внешняя оценка): оценка предметных и методических компетенций - не менее 15% педагогов; ИКТ-компетенции – не менее 95%; управленческих компетенций – 100%;
- доля педагогических работников, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты – более 10%;
- доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования - не менее 80%;
- доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, в работе сетевых сообществ, методической/инновационной деятельности от общего количества педагогов - не менее 60%.
- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования - не менее 80%;
- доля педагогических работников, использующих возможности ФГИС «Моя школа» при реализации основных общеобразовательных программ - не менее 95%;
- доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» - 100%;
- удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью лица – не менее 96%.

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Разработка пакета документов по внедрению и реализации БАС и др.	Внесение изменений в ЛНА согласно направлениям	Кадровые ресурсы	Государственные организация муниципального, регионального и всероссийского уровней
• Материально-техническое обеспечение	Обновление компьютерной техники; капитальный ремонт и оснащение информационно-библиотечного центра; обновление комплектов лабораторных работ по физике, химии, биологии	Компьютерная техника требует обновления; наличие информационно-библиотечного центра, но необходимо оснастить его по современным требованиям; комплекты лабораторных работ по физике, химии, биологии имеются, но не соответствуют современным требованиям	финансовые ресурсы	спонсорская помощь
3. Кадровые ресурсы	Повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального	96% учителей прошли курсы повышения квалификации, из них не более 60% из Федерального реестра Отсутствие социального педагога и логопеда	Кадровые ресурсы; центры повышения квалификации; финансовые ресурсы; ФГБОУ ВО педагогической направленности	Субвенции, учредитель

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
	образования дополнительных; социальный педагог и логопед; 16% учителей для реализации ООП привлекаются из внешних образовательных организаций	Работа по привлечению молодых специалистов		
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов Модернизация образовательного пространства	Недостаточное финансирование	Заработная плата работников, Закупка и установка современного оборудование и ПО	Бюджетные ассигнования; средства от платных образовательных услуг; спонсорская помощь

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Развивать систему профильного обучения с уклоном на технологические направления.	Ежегодно создаются классы с технологическими профилями	Не менее одного класса или групп технологической направленности
Расширить образовательные возможности для обучающихся через создание условий получения качественного основного и дополнительного образования в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.	Реализация общеобразовательной общеразвивающей программы по направлению «Беспилотные авиационные системы»	Прошли КПК по БАС – 100% педагогов в соответствии с выделенными ставками. Соответствие методическим рекомендация по внедрению БАС оснащения помещений - 100%.
	Формирование курсов внеурочной деятельности в соответствии с учетом реализации национальных проектов «Образование», с целями лица и запросами родителей (законных представителей)	Не менее 10% обучающихся зачислены в программу. Не менее 96% получают дополнительное образование по другим направлениям. Не менее двух курсов технической направленности на параллели на каждом уровне образования.
	Внедрение в учебную деятельность современных технологий обучения	доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, в работе сетевых сообществ, методической/инновационной деятельности от общего количества педагогов - не менее 60%.
Создать условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.	Прохождение курсов повышения квалификации. Внедрение ЦОС в учебно-воспитательную деятельность	доля педагогов, овладевших цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС – 100% (ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа» и др.)
Создать востребованную воспитательную среду для реализации современной молодежной и профориентационной	Увеличение количества детей, получивших знак ГТО. Увеличение количества видов спорта, реализуемых в школьном спортивном клубе.	Доля обучающихся, охваченных программой - не менее 85%; Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО – не менее 29% Увеличится количество видов

политики.	Проведение мероприятий в рамках реализации единой модели профориентации – Профминимум в 6-11 классах	спорта – не менее 6. сохранить показатели Профминимум на основном уровне; удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью лица – не менее 96%.
Совершенствовать систему работы с одаренными обучающимися через вовлечение в олимпиадное и конкурсное движение, проектно-исследовательскую деятельность.	Качественная подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсным движениям.	доля победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований регионального и всероссийского уровней – не менее 20%

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
I этап – подготовительный (2025 г.)						
Изучение и подготовка нормативных документов	Сентябрь- декабрь 2025г.		Разработаны ЛНА	ЛНА	Заместитель директора по УВР (по направлениям)	директор
Анализ результатов самодиагностики «Школа Минпросвещения России»	Ежегодно Октябрь, май		Высокий уровень, не ниже 170 баллов	Отчет по результата самодиагностики	Заместитель директора по УВР (по направлениям)	директор
II этап – реализация программы (2026-2028гг)						
Задача 1. Развивать систему профильного обучения с уклоном на технологические направления.						
Разъяснительная работа с обучающимися и родителями. Привлечение специалистов из ФГБОУ ВО	2025г. - 2029 г. Ежегодно. Сентябрь- октябрь		100% обучающихся и родителей ознакомлены с организацией профильного обучения и условиями лица	Родительские собрания, индивидуальные консультации	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Заместитель директора по УВР (учебное направление)
Мониторинг потребностей обучающихся 9 классов по выбору профиля	2025г. - 2029 г. Ежегодно. Январь-		100% обучающихся учувствуют в мониторинга	Анализ мониторинга	Классные руководители 9 классов	Заместитель директора по УВР (учебное направление)

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
	март					
Выбор профиля. Подача заявления	2025г. - 2029 г. Ежегодно. Май-июнь		100% выбор обучающимися профиля в соответствии с запросами и условиями лица	Заявление	Делопроизводитель, классные руководители	Заместитель директора по УВР(учебное направление)
Задача 2. Расширить образовательные возможности для обучающихся через создание условий получения качественного основного и дополнительного образования в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.						
Реализация программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по направлению «Беспилотные авиационные системы»	2025г.- 2029г.		Не менее 10% обучающихся посещают занятия	Программа «Беспилотные авиационные системы»	Педагог дополнительного образования	Заместитель Заместитель директора по УВР (воспитательное направление)
Психолого-педагогическое сопровождение: анкетирование; курс внеурочной деятельности; индивидуальные консультации и др.	Ежегодно. 2025г.- 2029г.		90%-100% обучающихся 9 классах вовлечены в работу	Выбор профиля обучения в 10 классах	Педагог-психолог, классные руководители	Педагог- психолог
Создать условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.						

Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта			
Включение всех участников образовательных отношений в ИКОП «Сферум». Активное использование платформы в учебно-воспитательной деятельности	2025г.- 2026г. 2027г.- 2029г.		100% обучающихся и родителей используют платформу	Коммуникация всех участников образовательных отношений	Классные руководители	Заместитель директора по УВР (научно-методическое направление)	
Регистрация всех участников образовательных отношений в ФГИС «Моя школа»	2025г.- 2026г.		98% прошли регистрацию	Отчет	Классные руководители	Заместитель директора по УВР (научно-методическое направление)	
Прохождение курсов повышения квалификации «Цифровой портфель современного учителя»	2026 г.		98% прошли курсы повышения квалификации	Удостоверение	учителя	Заместитель директора по УВР (научно-методическое направление)	
Использование ЦОС в образовательной деятельности	2026г.- 2029г.		Не менее 90% педагогов, овладевших	ИОМ учителя	учителя	Заместитель директора по УВР (научно-	

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
			цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС			методическое направление)
Достижение показателей ведения Дневник.ру в соответствии с требованиями	2025г.- 2029г. Ежедневно		Не менее установленных % по показателям: активность: не менее 100% Своевременное выставление оценок: не менее 90% Своевременная выдача ДЗ: не менее 90% Наполненность расписания: не менее 95%	Мониторинг активности работы в системе Дневник.ру	Учителя, классные руководители	Заместитель директора по УВР (учебное направление)

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
			Планирование уроков: не менее 90% Ведение классных журналов: не менее 90% Наполненность оценками: не менее 80%			
Создать востребованную воспитательную среду для реализации современной молодежной и профориентационной политики						
Реализация единой модели профориентационной деятельности (Профминимум): а) практико-ориентированный модуль. («Школа реальных дел», прохождение профильных смен на базе образовательного центра «Персей», участие детей в муниципальных и региональных конкурсных мероприятий профессиональной направленности и др.)	Ежегодно. 2025г.- 2029г.		Не менее 60% обучающихся 6-11 классов	Профессиональное самоопределение обучающихся 6-11 классов	Классный руководитель, учитель, курирующий направление	Заместитель директора по УВР (воспитательное направление)

Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта			
Эффективная реализация рабочей программы воспитания	2025г.- 2029г. Ежегодно.		Не менее 96% обучающихся включены в систему дополнительного образования лица	Анализ работы	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию	Заместитель директора по УВР (воспитательное направление)	
Совершенствовать систему работы с одаренными обучающимися через вовлечение в олимпиадное и конкурсное движение, проектно-исследовательскую деятельность							
Мониторинг участие обучающихся в олимпиадном и конкурсном движениях	По итогам учебного года		Результативность участия в конкурсах и олимпиадах	Анализ работы	Классные руководители, учителя, директора по УВР по направлениям	Заместитель директора по УВР по направлениям	
Расширение спектра курсов внеурочной деятельности по работе с одаренными детьми	Ежегодно		Не менее 80% одаренных обучающихся посещают курсы	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	учителя	Заместитель директора по УВР по направлениям	
Работа лагеря дневного пребывания «Работа с одаренными детьми»	Осенние каникулы		Не менее 80% одаренных обучающихся принимают участие в работе	Программа лагеря	Начальник лагеря	Заместитель директора по УВР (воспитательное направление)	

Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта			
			лагеря				
Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах на региональном и всероссийском уровнях			Доля победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований регионального и всероссийского уровней – не менее 20%	Протоколы результатов	учителя	Заместитель директора по УВР по направлениям	
Обобщающий этап. 2029г.							
Мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.	Сентябрь – декабрь 2029 г.		Достижение показателей	Анализ реализации программы развития	Заместитель директора по УВР по направлениям	Директор	