

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)

5-9 классы

Уровень (базовый) для учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

Цели и задачи программы

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах направлено на решение следующих задач:

расширение лингвистического кругозора учащихся;

-развитие умений использовать иностранный язык как средство общения;

-развитие личностных качеств учащихся – внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

-развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр с использованием иностранного языка;

-духовно-нравственное воспитание школьников;

-обучение учащихся универсальным познавательным стратегиям и поиску учебной информации в сети Интернет, а также умению работать в паре, группе.

Программой отводится на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» 510 часов, которые распределены по классам следующим образом:

5 класс – 102 часа, 3 часа в неделю;

6 класс – 102 часа, 3 часа в неделю;

7 класс – 102 часа, 3 часа в неделю;

8 класс – 102 часа, 3 часа в неделю;

9 класс – 102 часа, 3 часа в неделю;

Учебники:

Наименование учебника	Авторы учебника	класс	Наименование издателя учебника
Английский язык (Spotlight)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский язык (Spotlight)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и	6	Акционерное общество «Издательство

		другие.		«Просвещение»
Английский (Spotlight)	язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский (Spotlight)	язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский (Spotlight)	язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» включает в себя:

- пояснительную записку;
- содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»;
- планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, электронные (цифровые) образовательные ресурсы.

Основные темы (разделы) учебного предмета «Иностранный язык (английский)» по классам

5 класс

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год;
 Внешность и характер человека (литературного персонажа);
 Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)
 Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание
 Покупки: одежда, обувь и продукты питания
 Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками
 Каникулы в различное время года. Виды отдыха
 Природа: дикие и домашние животные. Погода
 Родной город (село). Транспорт
 Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)
 Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

6 класс

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники
 Внешность и характер человека (литературного персонажа)
 Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)
 Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание
 Покупки: одежда, обувь и продукты питания
 Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками;
 Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам
 Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода
 Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

7 класс

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому

Внешность и характер человека (литературного персонажа)

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание

Покупки: одежда, обувь и продукты питания

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра).

Переписка с иностранными сверстниками

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

8 класс

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому

Внешность и характер человека (литературного персонажа)

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание

Покупки: одежда, обувь и продукты питания

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра).

Переписка с иностранными сверстниками

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

9 класс

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение

Внешность и характер человека (литературного персонажа)

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода
Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками
Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт
Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия
Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)
Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории
Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Срок реализации программы: 5 лет