

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

5 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для учащихся 5 классов составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО МБОУ «Лицей №1» в соответствии с ФГОС ООО и с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа включает 4 модуля: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность.

**Цели и задачи рабочей программы** курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

### **Модуль «Читательская грамотность»**

*Цели модуля:*

- формирование и развитие личности обучающегося на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении;
- формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы;
- формирование функциональной грамотности обучающихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве

*Задачи модуля:*

- развивать в процессе чтения и осмысления текстов эстетические чувства, формировать духовно-нравственные основы личности;
- вовлекать обучающихся в активные формы деятельности, связанной с чтением, активизировать потребность в чтении, в том числе досуговом;
- развивать интеллектуальную самостоятельность обучающихся, формировать навыки самоконтроля в процессе освоения способов деятельности;
- освоить базовый понятийный аппарат, связанный с чтением как универсальным видом деятельности (названия видов чтения) и инструментарий формирования видов целевого чтения (просмотрового/поискового, ознакомительного, изучающего/углублённого) в работе с книгой и текстом как единицей информации;
- учить использовать навыки чтения для поиска, извлечения, понимания, интерпретации и рефлексивной оценки информации на основе
  - углубления базовых знаний по теории текста;
  - использования приёмов поиска и извлечения информации в тексте;
  - использования приёмов смыслового анализа и интерпретации текстов разных стилей и жанров, соответствующих возрасту учащихся

### **Модуль «Математическая грамотность»**

*Цели и задачи модуля:*

Через систему задач организовать интеллектуально-практическую и исследовательскую деятельность учащихся, направленную на:

- развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно-графических умений, приемов конструктивной деятельности, умений преодолевать трудности при решении математических задач, геометрической интуиции,

познавательного интереса учащихся, развитие глазомера, памяти, обучение правильной геометрической речи;

- создание запаса геометрических представлений, которые в дальнейшем должны обеспечить основу для формирования геометрических понятий, идей, методов;
- формирование логического и абстрактного мышления, формирование качеств личности (ответственность, добросовестность, дисциплинированность, аккуратность, усидчивость).

### **Модуль «Естественно-научная грамотность»**

*Цели модуля:*

- формирование способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений; формулирования, основанных на научных доказательствах, выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;
- проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

*Задачи модуля:*

- сформировать умение объяснять естественнонаучные явления на основе имеющихся физических знаний, а также прогнозирование изменений;
- сформировать умение распознавать научные вопросы и понимать основные особенности естественнонаучного исследования;
- сформировать умение интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов;
- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков, обнаруживать зависимости между физическими величинами, с использованием цифровой лаборатории,
- объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений.

### **Модуль «Финансовая грамотность»**

*Цели модуля:*

- формирование активной жизненной позиции подростков,
- развитие экономического образа мышления,
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи,
- формировании семейного бюджета.

*Задачи модуля:*

- освоить систему знаний о финансах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами.

Программой отводится на изучение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 34 часа:

- Читательская грамотность - 8 часов;
- Математическая грамотность – 9 часов
- Естественно-научная грамотность – 8 часов,
- Финансовая грамотность – 9 часов

**Рабочая программа курса** внеурочной деятельности включает в себя:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, электронные (цифровые) образовательные ресурсы, формы проведения занятий.

**Основные темы курса внеурочной деятельности:**

**Модуль «Функциональная грамотность» (8 часов)**

- Техника чтения. Виды чтения: просмотровое, ознакомительное
- Углубление понятия о тексте
- Формулирование темы текста. Выделение главной мысли
- Виды текстов по содержанию
- Стратегии текстовой деятельности
- Виды информации в учебном тексте
- «Толстые» и «тонкие» вопросы

**Модуль «Математическая грамотность» (9 часов)**

- Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления
- Сюжетные задачи, решаемые с конца
- Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание
- Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду
- Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание.
- Разбиение объекта на части и составление модели
- Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира
- Комбинаторные задачи.

**Модуль «Естественно-научная грамотность» (8 часов)**

- Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы
- Вода. Уникальность воды
- Углекислый газ в природе и его значение
- Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой
- Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов
- Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки

- Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека
- Обобщающее занятие

**Модуль «Финансовая грамотность» (9 часов)**

- Деньги. Как появились деньги? Что могут деньги?
- Деньги в разных странах
- Деньги настоящие и ненастоящие
- Как разумно делать покупки?
- Кто такие мошенники?
- Личные деньги
- Сколько стоит «свое дело»?
- Обобщающее занятие

**Срок реализации программы: 1 год**