

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного курса
ИСКУССТВО УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
10-11 классы

Цель курса заключается в совершенствовании и развитии навыков порождения содержательной, правильной, выразительной, воздействующей речи в устной и письменной форме.

Задачи:

- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, доклад);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.

Программой отводится на изучение курса «Искусство устной и письменной речи» 68 часов, которые распределены следующим образом:

10 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

11 класс – 34 часа, 1 час в неделю

Рабочая программа курса внеурочной деятельности включает в себя:

- пояснительную записку;
- содержание учебного курса;
- планируемые результаты освоения элективного курса (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, электронные (цифровые) образовательные ресурсы;
- поурочное планирование.

Основные темы (разделы) учебного курса

10 класс

Функциональные разновидности русского языка

Виды речевой деятельности

Особенности устной и письменной речи

11 класс

Сбор материала для письменного и устного высказывания

Развитие основной мысли в письменном и устном высказывании

Точность и правильность письменного и устного высказывания, уместность используемых средств

Средства эмоционального воздействия на читателя и слушателя

Публичная защита реферата

Срок реализации программы: 2 года

