

Часть содержательного раздела ООП ООО  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 1» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА БРАТСКА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Азбука дорожного движения»**  
для обучающихся 5-7 классов

Братск, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» для обучающихся 5-6 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МБОУ «Лицей №1» в соответствии с ФГОС ООО и с учетом рабочей программы воспитания.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения (БДД) – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Дорожно-транспортный травматизм является самым распространенным видом детского травматизма. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности.

Проблема дорожной безопасности является всегда актуальной. Решение проблемы снижения роста ДТП возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

При переходе на федеральные государственные образовательные стандарты современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуры личной безопасности.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности как участников дорожного движения.

Задачи:

1. Формирование общественного мнения по проблеме безопасности дорожного движения, совершенствование системы обучения обучающихся безопасному поведению на дорогах.
2. Повышение качества знаний и навыков детей по правилам дорожного движения
3. Укрепление дисциплины участников дорожного движения и профилактика дорожно-транспортного травматизма.
4. Подготовка юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения.

Программой отводится на изучение 102 часов

5 класс - 34 часа, 1 час в неделю.

6 класс – 34 часа, 1 час в неделю.

7 класс – 34 часа, 1 час в неделю.

Срок реализации программы: 3 года

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5 КЛАСС**

**Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (1 час)** Правила техники безопасности.

Цели, задачи, содержание программы на год.

**Правила дорожного движения (4 часа)**

Виды транспортных средств

История появления и развитие ПДД.

Дорога, ее элементы, правила поведения на ней.

Дорога - зона повышенной опасности.

**И пассажиром быть не просто (1 час)**

Общественный транспорт. Правила перевозки детей.

**Перекресток. (2 часа)**

Что такое перекресток? Правила перехода проезжей части на них.

Типы перекрестков (регулируемые и нерегулируемые).

**Мы - пешеходы. (5 часов)**

Права и обязанности пешеходов.

Правила дорожного движения для пешеходов «Дорожные ловушки».

(по велосипедной дорожке, по дороге, обозначенной знаком «Автомост»)». (по велосипедной дорожке, по дороге, обозначенной знаком «Автомост»)

Знаки для пешеходов и водителей (запрещающие, информационные, предупредительные).

Дорожные знаки: пешеходный переход, подземный переход, надземный переход и другие.

Сигналы светофоров. Типы светофоров.

(для пешеходов, для водителей).

Сигналы регулировщика (для пешеходов и водителей).

**Дорожно-транспортные происшествия (5 часов)**

Основные понятия и термины ДТП: ДТП с пострадавшим, или с особо тяжкими последствиями. Виды ДТП: столкновение, опрокидывание, назад на препятствие, на пешехода, на велосипедиста и т.д. Статистика.

Разбор опасных ситуаций на дорогах.

Ответственность за нарушение ПДД (основы страхования, правовая сфера безопасности дорожного движения).

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

**Транспорт. (8 часов)**

Городской и пассажирский транспорт. Виды транспорта: пассажирский, железнодорожный, водный, гужевого, специальный, сельскохозяйственный.

Городской и пассажирский транспорт. Правила поведения в общественном транспорте и на остановочных площадках

Посадка и высадка из транспорта, безопасное поведение на посадочных площадках, правила поведения при переходе улицы при высадке из общественного транспорта.

Личный транспорт: легковой автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед.

Правила поведения в транспортном средстве.

Транспорт во дворе. Правила поведения.

Правила поведения на железной дороге.

Правила поведения на железной дороге. Переходы для пассажиров.

**Дорожная разметка. Виды (1 час)**

Горизонтальная сплошная, прерывистая, двойная сплошная, схемы с изображением фигуры человека и другие.

**Велосипед (2 часа)**

Велосипед и дорожное движение. Безопасные места для езды на велосипеде. Правила пользования велосипедом

**Первая медицинская помощь (2 часа)**

Первая медицинская помощь при ДТП. Автомобильная аптечка. Оказание первой медицинской помощи.

### **Юные инспектора дорожного движения (2 часа)**

Безопасность дорожного движения. Юные инспектора движения - ЮИД.

Основные направления в деятельности отрядов ЮИД

Деятельность юного инспектора движения, основные направления в деятельности.

Участие в конкурсах, слетах, проведение занятий по ПДД, в акциях и т. д.

Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.

Итоговое занятие.

## **6 КЛАСС**

### **Вводные занятия (2 часа)**

Правила техники безопасности в учебном классе. Цели, задачи, содержание курса.

### **Правила дорожного движения (8 часов)**

Знакомство с историей и появлением автомобиля. Безопасный путь

Обязанности пассажиров и пешеходов.

Элементы дороги: тротуар, пешеходная дорога, разделительная полоса, бордюр, обочина, проезжая часть, кювет.

Перекрестки: регулируемые, нерегулируемые.

Дорожная разметка проезжей части дорог и улиц.

### **Дорожные знаки (2 часа)**

Дорожные знаки и их назначение Предписывающие знаки, знаки сервиса, знаки приоритета.

Дополнительные дорожные знаки, знаки особых предписаний.

### **Посадка и высадка (1 час)**

Посадка и высадка из транспорта. Безопасное поведение на посадочных площадках, правила перехода улицы (дороги) при высадке из общественного транспорта. Культура поведения в общественном транспорте.

### **Путь автомобиля (2 часа)**

Что такое остановочный путь, его составляющие. Время реакции водителя и тормозной путь. Время, пройденное с момента обнаружения опасности до полной остановки.

Тормозной и остановочный путь.

Дистанция, которую прошла машина с момента срабатывания тормозов до ее остановки.

### **Сигналы светофора (5 часов)**

Правила перехода проезжей части вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.

Сигналы светофора и регулировщика, сигналы светофора с дополнительными секциями.

Значение сигналов светофора и регулировщика.

Правила перехода по этим сигналам.

Отличие транспортного светофора от пешеходного, их сигналы, и действия пешеходов.

Виды: одно, двух и трехсекционные с одной или двумя дополнительными секциями, с горизонтальным и вертикальным расположением.

Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.

Применение специальных сигналов. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

### **Правила, обязанности и ответственность участников дорожного движения (4 часа)**

Правила дорожного движения Российской Федерации: обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.

Правила поведения пешехода на тротуаре.

Правила поведения при движении пешеходов индивидуально, в группах и колоннами.

Правила перехода проезжей части вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка

### **Дорожно-транспортные происшествия (2 часа)**

Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок  
Причины дорожно-транспортных происшествий. Причины детского травматизма.

### **Железная дорога (1 час)**

Железная дорога. Оборудование железнодорожных переездов, правила перехода железнодорожных переездов

### **Движение транспортных средств (4 часа)**

Дороги в городе и сельской местности. Отличие видов дорог.

Правила поведения пешеходов, водителей, пассажиров.

Одностороннее и двухстороннее движение. Правила перехода.

Законы дорожного движения. Движение в жилых зонах.

Движение по загородным дорогам.

Движение транспортных средств, скорость движения транспорта. Разбор опасных ситуаций на дорогах.

### **Велосипед (2 часа)**

Материальная часть велосипеда, требования к экипировке катающихся, к тех.состоянию и оснастке средств для катания, технические требования к велосипедам.

Велосипедист-водитель транспортного средства. Требования к движению велосипедистов.

### **Медицинская помощь (2 часа)**

Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.

Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП (переломах, ожогах, кровотечениях, и других видов травм).

## **7 КЛАСС**

### **Раздел 1. «Юные инспектора движения» (2 часа)**

#### **Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)**

Подведение итогов 2-х лет обучения по программе «Школа дорожной безопасности», прохождение обучающимися входного тестирования по темам предыдущего года обучения.

Инструктаж по технике безопасности во время практических и теоретических занятий.

Изучение Инструкций по безопасности на дорогах для пешеходов, пассажиров общественного транспорта, водителей велосипедов.

#### **ГИБДД – основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (1 час)**

История создания ГИБДД. Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с техническим оснащением инспекции.

### **Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)**

#### **Правила для пешеходов и водителей велосипедов. (1 час)**

Общие обязанности пешеходов. Поведение на дорогах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков. Обязанности велосипедистов.

#### **Действия пешеходов в различных условиях. (1 час)**

Определение таких понятий, как «Участник дорожного движения», «Пешеход», «Дорога», «Тротуар», «Обочина», «Пешеходный переход». Разбор дорожной обстановки на маршруте «Дорога в школу и домой», определение опасных для движения мест.

**Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта. (1 час)**

Знаки дорожного движения, обозначающие нахождение в населенном пункте и вне его. Особенности движения пешеходов и велосипедистов в населенном пункте. Особенности движения пешеходов и велосипедистов вне населенного пункта.

#### **Действия велосипедистов при совершении маневров. (1 час)**

Действия велосипедистов перед началом маневров. Подача сигналов велосипедистом при совершении маневров. Опасности на дороге при совершении маневров.

#### **Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. (2 час)**

Освоение приемов безопасного падения. Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Отработка практических навыков фигурного вождения.

#### **Виды перекрестков и правила разъезда на них. (1 час)**

Определение понятия перекрестка. Правила разъезда на нерегулируемом перекрестке. Правила разъезда на регулируемом перекрестке. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках

#### **Знаки регулировщика. Значение сигналов Коммуникативная деятельность**

##### **Познавательная деятельность.**

#### **регулирующего. (1 час)**

Выполнение сигналов. Разрешенные направления движения при различных сигналах регулировщика велосипеда. Виды и техническая характеристика велосипедов. Устройство. Основные узлы и агрегаты велосипеда.

#### **Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов. (1 час)**

Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

#### **Особенности устройства велосипеда. (1 час)**

Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Виды и техническая характеристика велосипедов. Устройство. Основные узлы и агрегаты велосипеда.

#### **Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу. (1 час)**

Неполная разборка и сборка велосипеда. Полная разборка и регулировка узлов велосипеда. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Проверка исправности и работоспособности узлов и агрегатов велосипеда. Требования по допуску к эксплуатации вело транспорта.

#### **Порядок движения группы велосипедистов. (1 час)**

Правила, которые необходимо соблюдать при движении в велосипедной колонне. Понятие ведущий, замыкающий, десятник, дежурный. Знаки, подаваемые велосипедистами в колоннах.

#### **Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом. (2 часа)**

Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии. Значение исправности тормозов. Сборка и разборка велосипеда. Замена колеса. Умение разбортировать колесо, найти повреждение камеры, забортировать колесо. Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звездочек. Способы определения и устранения возможных неисправностей.

#### **Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте. (1 час)**

Опасность выезда на оживленную улицу. Также опасность въезда в туннель, на эстакаду или мост, где обычно высока скорость движения транспорта. Планирование безопасного маршрута

### **Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке. (1 час)**

Знакомство с понятиями автогородок и автоплощадка. Виды покрытий городков. Используемые элементы дорожной разметки. Светофоры. Знаки. Малые архитектурные формы. Требования безопасности при проектировании и установке автогородков и автоплощадок. Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса). Развитие координации, ловкости, умения удерживать равновесие. Движение и маневрирование на площадке. Техника преодоления трассы с различными препятствиями на ней. Способы и техника обгона на трассе.

### **Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке. (1 час)**

Освоение приемов безопасного падения. Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.

Ответственность за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

### **Ответственность за нарушение ПДД. (1 час)**

Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

### **Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. (1 час)**

Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические особенности электронных экзаменаторов. Вопросы и ответы на итоговое тестирование с помощью экзаменатора.

### **Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения и на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы. (4 часа)**

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

### **Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. (7 часов)**

#### **Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП. (2 часа)**

Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

#### **Оказание ПМП при ушибах. (1 час)**

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Правила обработки ссадин и ушибов.

#### **Оказание ПМП при кровотечениях. (2 часа)**

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и виды кровотечений. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Способы остановки кровотечений.

#### **Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. (2 час)**

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Закрытые травмы. Повреждение позвоночника, травма живота, травма тазобедренной кости, черепно-мозговая травма. Повреждение конечностей.

### **Раздел 4. Итоговое тестирование. (1 час)**

#### **Основы обеспечения безопасности дорожного движения. (1 час)**

Тестирование по основным вопросам безопасности дорожного движения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Гражданское воспитание:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

#### **Патриотического воспитания:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

#### **Эстетического воспитания:**

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

#### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в

интернет-среде;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### **Трудового воспитания:**

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

#### **Экологического воспитания:**

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

#### **Ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

#### **Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:**

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из

опыта других;

- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее - оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха

## **МЕТЕПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

#### **1) базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

#### **2) базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности

полученных выводов и обобщений;

– прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией:

– применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

– выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

– находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

– самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

– оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

– эффективно запоминать и систематизировать информацию.

– овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

1) общение:

– воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

– выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

– распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

– понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

– в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

– сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

– публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

– самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

– принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

– уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

– планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи

между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные);

- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.
- овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

#### 1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

#### 2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

#### 3) эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

#### 4) принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **5 класс**

Учащиеся научатся:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- оказанию первой медицинской помощи;
- управлять велосипедом, самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; - читать информацию по дорожным знакам;
- работать по билетам ПДД

### **6 класс**

Учащиеся научатся:

- правилам дорожного движения, нормативным документам об ответственности за нарушение ПДД;
- называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- оказанию первой медицинской помощи;
- новым формам агитации и пропаганды ПДД;
- владеть техническим устройством велосипеда;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;

### **7 класс**

Учащиеся научатся:

- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице;
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям);
- отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование тем и разделов программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Электронные образовательные ресурсы.</b>
1	Правила техники безопасности. Понятие об участниках дорожного движения.	1	Беседа, презентация, работа с макетом.	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
2	Виды транспортных средств.	1	Беседа, Решение кроссвордов	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
3	История развития ПДД, безопасный маршрут «Дом-школа-Дом»	1	Беседа	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
4	Дорога, ее элементы, правила поведения на ней.	1	Беседа, практикум	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
5	Дорога - зона повышенной опасности. Почему дорога опасна?	1	Беседа, практикум	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
6	Перевозка детей в общественном транспорте. Правила.	1	Беседа, игра, создание макета.	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
7	Что такое перекресток? Правила перехода через перекресток	1	Беседа, игра, образовательная экскурсия	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
8	Типы перекрестков.	1	Беседа, игра, конспектирование, подготовка рисунка	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
9	Мы- пешеходы. Права и обязанности пешеходов	1	Беседа Практикум	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
10	Правила дорожного движения для пешеходов. «Дорожные ловушки.»	1	Беседы, практикум, тестирование на компьютере.	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
11	Знаки для пешеходов и водителей.	1	Просмотр фильмов и обсуждение, Игра с правилами,	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>

12	Дорожные знаки.	1	Практикум, дискуссия у стенда	<a href="http://mir.prav">http://mir.prav</a> <a href="https://pdd-russia.com/o.by">https://pdd-russia.com/o.by</a>
13	Сигналы светофоров. Типы светофоров.	1	Беседа, презентация, работа с макетом.	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
14	Сигналы регулировщика.	1	Беседа, Решение кроссвордов	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
13	Основные понятия и термины ДТП. Виды ДТП.	1	Беседа	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
14	Дорожно-транспортные происшествия.	1	Беседа, практикум	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
15	Разбор опасных ситуаций на дорогах.	1	Беседа, практикум	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
16	Ответственность за нарушение ПДД.	1	Беседа, игра, создание макета.	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
17	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	Беседа, игра, образовательная экскурсия	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
18	Городской и пассажирский транспорт. Виды транспорта.	1	Беседа, игра, конспектирование, подготовка рисунка	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
19	Городской и пассажирский транспорт. Правила поведения в общественном транспорте и на остановочных площадках	1	Беседа Практикум	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
20	Посадка и высадка из транспорта, безопасное поведение на посадочных площадках, правила поведения при переходе улицы при высадке из общественного транспорта.	1	Беседы, практикум, тестирование на компьютере.	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
21	Личный транспорт - легковой автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед.	1	Просмотр фильмов и обсуждение, Игра с правилами,	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
22	Личный транспорт- легковой автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед Правила поведения в транспортном средстве	1	Практикум, дискуссия у стенда	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
23	Транспорт во дворе. Правила поведения.	1	Беседа, презентация, работа с макетом.	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>

24	Правила поведения на железной дороге.		Беседа, Решение кроссвордов	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
25	Правила поведения на железной дороге. Переходы для пассажиров.	1	Беседа	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
26	Дорожная разметка. Виды.	1	Беседа, практикум	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
27	Велосипед и дорожное движение. Безопасные места для езды на велосипеде.	1	Беседа, практикум	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
28	Велосипед и дорожное движение Правила пользования велосипедом	1	Беседа, игра, создание макета.	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
29	Первая медицинская помощь при ДТП. Автомобильная аптечка	1	Беседа, игра, образовательная экскурсия	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
30	Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи».	1	Беседа, игра, конспектирование, подготовка рисунка	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
31	Безопасность дорожного движения. Юные инспектора движения-ЮИД.	1	Беседа Практикум	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
32	Основные направления в деятельности отрядов ЮИД	1	Беседы, практикум, тестирование на компьютере.	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
33	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	1	Просмотр фильмов и обсуждение, Игра с правилами,	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
34	Итоговое занятие.	1	Практикум, дискуссия у стенда	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>

## 6 КЛАСС

№п/п	Наименование тем и разделов программы	Количество часов	Форма занятий	Электронные образовательные ресурсы.
1	Правило техники безопасности, понятие об участниках	1	Беседа, презентация,	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>

	дорожного движения. Цели, задачи, содержание программы на год.		работа с макетом.	
2	Правила техники безопасности в учебном классе.	1	Беседа, Решение кроссвордов	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
3	Знакомство с историей появления и развития автомобиля.	1	Беседа	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
4	Сформировать наблюдательность выбирать наиболее безопасный путь.	1	Беседа, практикум	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
5	Общие обязанностями пассажиров и пешеходов.	1	Беседа, практикум	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
6	Повторить и закрепить представление о значении терминов «тротуар», пешеходная дорожка» - элементы дороги.	1	Беседа, игра, создание макета.	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
7	Что такое «Обочина», «проезжая часть». Правила дисциплинированного поведения.	1	Беседа, игра, образовательная экскурсия	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
8	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила поведения на перекрестках.	1	Беседа, игра, конспектирование, подготовка рисунка	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
9	Дорожная разметка проезжей части улиц и дорог, ее виды.	1	Беседа Практикум	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
10	Группы дорожных знаков и их назначение, предписывающие, знаки приоритета, знаки сервиса).	1	Беседы, практикум, тестирование на компьютере.	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
11	Группы дорожных знаков и их назначение (знаки дополнительной информации, знаки особых предписаний).	1	Просмотр фильмов и обсуждение, Игра с правилами,	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
12	Посадка и высадка из транспорта.	1	Практикум, дискуссия у стенда	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
13	Что такое остановочной путь, его составляющие.	1	Беседа, презентация, работа с макетом.	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
14	Тормозной и остановочный путь автомобиля.	1	Беседа, Решение кроссвордов	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>

15	Правила перехода проезжей части вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.	1	Беседа	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
16	Сигналы светофора и регулировщика, сигналы светофора с дополнительными секциями.	1	Беседа, практикум	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
17	Отличие транспортного светофора от пешеходного: их сигналы и действия пешеходов	1	Беседа, практикум	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
18	Предупредительные сигналы, подаваемые водителем, их значение	1	Беседа, игра, создание макета.	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
19	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	1	Беседа, игра, образовательная экскурсия	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
20	Применение специальных сигналов. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1	Беседа, игра, конспектирование, подготовка рисунка	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
21	Правила дорожного движения Российской Федерации: обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.	1	Беседа Практикум	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
22	Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1	Беседы, практикум, тестирование на компьютере.	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
23	Правила перехода проезжей части вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.	1	Просмотр фильмов и обсуждение, Игра с правилами,	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
24	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок	1	Практикум, дискуссия у стенда	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
25	Причины дорожно-транспортных происшествий. причины детского травматизма	1	Беседа, презентация, работа с макетом.	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
26	Железная дорога, оборудование железнодорожных переездов, правила перехода железнодорожных переездов.	1	Беседа, Решение кроссвордов	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
27	Дороги в городе и сельской местности. Отличие. Правила поведения пешеходов, водителей, пассажиров	1	Беседа	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
28	Одностороннее и двухстороннее движение. Правила перехода.	1	Беседа, практикум	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>

29	Законы дорожного движения. Движение в жилых зонах. Движение по загородным дорогам.	1	Беседа, практикум	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
30	Движение транспортных средств, скорость движения транспорта. Разбор опасных ситуаций на дорогах.	1	Беседа, игра, создание макета.	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
31	Материальная часть велосипеда, требования к экипировке катающихся, к тех.состоянию и оснастке средств для катания.	1	Беседа, игра, образовательная экскурсия	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
32	Велосипедист - водитель транспортного средства.	1	Беседа, игра, конспектирование, подготовка рисунка	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
33	Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.	1	Беседа Практикум	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
34	Практические занятия «Оказание первой доврачебной помощи при ДТП».	1	Беседы, практикум, тестирование на компьютере.	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>

## 7 КЛАСС

№п/п	Наименование тем и разделов программы	Количество часов	Форма занятий	Электронные образовательные ресурсы.
Раздел 1: «Юные инспектора движения» (2 часа)				
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	Беседа, Решение кроссвордов	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
2.	ГИБДД – основные направления работы по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	1	Беседа	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)				
3.	Правила для пешеходов и водителей велосипедов.	1	Беседа, практикум	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
4.	Действия пешеходов в различных условиях	1	Беседа, игра, создание макета.	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>

5.	Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.	1	Беседа, игра, образовательная экскурсия	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
6.	Действия велосипедистов при совершении маневров.	1	Беседа, игра, конспектирование, подготовка рисунка	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
7-8.	Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	2	Беседа Практикум	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
9.	Виды перекрестков и правила разъезда на них	1	Беседы, практикум, тестирование на компьютере.	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
10.	Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика.	1	Просмотр фильмов и обсуждение, Игра с правилами,	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
11.	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	1	Практикум, дискуссия у стенда	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
12.	Особенности устройства велосипеда.	1	Беседа, презентация, работа с макетом.	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
13.	Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу.	1	Беседа, Решение кроссвордов	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
14.	Порядок движения группы велосипедистов.	1	Беседа	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
15.	Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом.	1	Беседа, практикум	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
16.	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	1	Беседа, практикум	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
17-19	Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке.	3	Беседа, игра, создание макета.	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
20.	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.	1	Беседа, игра, образовательная экскурсия	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>

21.	Ответственность за нарушение ПДД	1	Беседа, игра, конспектирование, подготовка рисунка	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
22.	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	1	Беседа Практикум	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
23-26.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.	4	Беседы, практикум, тестирование на компьютере.	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
Раздел 3: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (7 часов)				
27-28.	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП	2	Практикум, дискуссия у стенда	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
29.	Оказание ПМП при ушибах.	1	Беседа, презентация, работа с макетом.	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
30-31.	Оказание ПМП при кровотечениях.	2	Беседа, Решение кроссвордов	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
32-33.	Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	Беседа	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>
Раздел 4: Итоговое тестирование (1 час)				
34.	Основы обеспечения безопасности дорожного движения.	1	Беседа, практикум	<a href="https://pdd-russia.com/">https://pdd-russia.com/</a>