

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
для обучающихся 10-11 классов

Братск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МБОУ «Лицей №1» в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) с учетом рабочей программы воспитания и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов является логичным продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности, нашедшей своё отражение в рабочих программах, разработанных для учащихся 5–9 классов.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от обучающихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а обучающиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием.

В курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку обучающиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Обучающиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам,

наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит обучающимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя.

Место учебного предмета в учебном плане

Курс «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 10-11 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 10 классе, 34 часа — в 11 классе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 класс

Модуль «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни»

Управление личными финансами и выбор банка. Как сберечь накопления с помощью депозитов. Проценты по вкладу: большие и маленькие. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Как управлять деньгами с помощью банковской карты.

Модуль «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов»

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.

Модуль «Налоги: почему их надо платить»

Что такое налоги. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налоговые вычеты. Как вернуть налоги в семейный бюджет.

Модуль «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»

Страховой рынок России: кратко о главном. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.

Модуль «Итоговый контроль по курсу»

Презентации учебных достижений по курсу «Финансовая грамотность»

11 класс

Модуль «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»

Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.

Модуль «Собственный бизнес: как создать и не потерять»

Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Модуль «Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой»

Финансовая пирамида. Как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки. Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.

Модуль «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»

Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.

Модуль «Итоговый контроль по курсу»

Презентации учебных достижений по курсу «Финансовая грамотность»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности основной

образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, достижениям России в технологиях и труде;

духовно-нравственного воспитания:

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Владеть базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

2. Владеть знанием:

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни»				
1.	Управление личными финансами и выбор банка	2	Лекция/практика	https://fingramota.onedu.ru/materials/ https://моифинансы.пф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/
2.	Как сберечь накопления с помощью депозитов	2	Лекция/практика	
3.	Проценты по вкладу: большие и маленькие	2	Лекция/практика	
4.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2	Лекция/практика	
5.	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2	Лекция/практика	
6.	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2	Лекция/практика	
7.	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	2	Лекция/практика	
<i>Итого по модулю</i>		14		
Модуль «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов»				
8.	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2	Лекция/практика	https://fingramota.onedu.ru/materials/ https://моифинансы.пф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/
9.	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	2	Лекция/практика	
10.	Граждане на рынке ценных бумаг	2	Лекция/практика	
11.	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	2	Лекция/практика	
<i>Итого по модулю</i>		8		
Модуль «Налоги: почему их надо платить»				
12.	Что такое налоги	2	Лекция/практика	https://fingramota.onedu.ru/materials/ https://моифинансы.пф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/
13.	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	2	Лекция/практика	
14.	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	2	Лекция/практика	
<i>Итого по модулю</i>		6		
Модуль «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»				
15.	Страховой рынок России: кратко о главном	2	Лекция/практика	https://fingramota.onedu.ru/materials/ https://моифинансы.пф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/
16.	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	2	Лекция/практика	

<i>Итого по модулю</i>		4		
Модуль «Итоговый контроль по курсу»				
17.	Занятия – презентации учебных достижений	2	Занятие-презентация	
<i>Итого по модулю</i>		2		
Итого		34		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»				
1.	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	2	Лекция/практика	https://fingramota.oned.ru/materials/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/
2.	Если нанесён ущерб третьим лицам	2	Лекция/практика	
3.	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	2	Лекция/практика	
<i>Итого по модулю</i>		6		
Модуль «Собственный бизнес: как создать и не потерять»				
4.	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	2	Лекция/практика	https://fingramota.oned.ru/materials/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/
5.	Пишем бизнес-план	2	Лекция/практика	
6.	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2	Лекция/практика	
7.	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2	Лекция/практика	
8.	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2	Лекция/практика	
9.	Настольная игра «Монополия»	2	Игра	
<i>Итого по модулю</i>		12		
Модуль «Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой»				
10.	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	2	Лекция/практика	https://fingramota.oned.ru/materials/ https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/
11.	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2	Лекция/практика	
12.	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	2	Игра	
<i>Итого по модулю</i>		6		
Модуль «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»				
13.	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	2	Лекция/практика	https://fingramota.oned.ru/materials/

14.	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2	Лекция/ практика	https://моифинансы.рф/ project/umk-po- finansovoj-gramotnosti/
15.	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2	Лекция/ практика	
16.	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	2	Игра	
<i>Итого по модулю</i>		8		
Модуль «Итоговый контроль по курсу»				
17.	Занятия – презентации учебных достижений	2	Занятие-презентация	
<i>Итого по модулю</i>		2		
Итого		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1,2	Управление личными финансами и выбор банка	2
3,4	Как сберечь накопления с помощью депозитов	2
5,6	Проценты по вкладу: большие и маленькие	2
7,8	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2
9,10	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2
11,12	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2
13,14	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	2
15,16	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2
17,18	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	2
19,20	Граждане на рынке ценных бумаг	2
21,22	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	2
23,24	Что такое налоги	2
25,26	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	2
27,28	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	2
29,30	Страховой рынок России: кратко о главном	2
31,32	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	2
33,34	Занятия – презентации учебных достижений	2
Итого		34

11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1,2	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	2
3,4	Если нанесён ущерб третьим лицам	2
5,6	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	2
7,8	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	2
9,10	Пишем бизнес-план	2
11,12	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2
13,14	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2
15,16	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2
17,18	Настольная игра «Монополия»	2
19,20	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	2
21,22	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2
23,24	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	2
25,26	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	2

27,28	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2
29,30	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2
31,32	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	2
33,34	Занятия – презентации учебных достижений	2
Итого		34

