

Часть содержательного раздела ООП ООО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 1» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА БРАТСКА**

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Краеведение»**

для обучающихся 9 классов

Братск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Краеведение» для обучающихся 9 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Цель курса «Краеведение» - дать учащимся комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства области с выделением основных проблем природно-ресурсного и социально-экономического развития в современный период.

Задачи курса - дать представление о месте Иркутской области в РФ, особенностях заселения и хозяйственного освоения, ее природно-ресурсном потенциале, о состоянии окружающей среды и структурной трансформации экономики. Анализируются особенности развития ПТК, охраны природы и размещения специализирующих отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Изучаются внешние экономические связи области.

Программой отводится на изучение 34 часа, 1 час в неделю.

Срок реализации программы: 1 год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Географическое положение, границы, величина территории. Географическое положение, размеры территории и границы, территориальная удаленность от относительно развитых районов России. Административно-территориальное деление; оценка географического положения области, его отдельных районов. Из истории исследования и освоения территории. Присоединение Прибайкалья к России. Административно-территориальное устройство края в конце XVIII – начале XX в. История исследования и хозяйственного освоения края.

Практическая работа.

«Определение географического положения Иркутской области и своего населённого пункта»

Раздел 2. Природа Иркутской области.

Геологическая история. Рельеф. Полезные ископаемые. Сложность и многообразие геологического строения территории. Особенности рельефа и разнообразие минеральных ресурсов различного происхождения. Уникальность и значимость некоторых видов минеральных ресурсов. Агроклиматические ресурсы. Поверхностные и подземные воды. Водные и гидроэнергетические ресурсы. Основные факторы, определяющие формирование климата на территории области в разные периоды года. Особенности климатических и агроклиматических условий и предпосылки для развития сельского хозяйства.

Реки, озера, водохранилища, подземные воды области: режим питания, равномерность распределения по территории, хозяйственное значение. Роль гидропотенциала р. Ангары и других рек в экономике области, России. Озеро Байкал и его хозяйственное значение. Почвы, растительность и животный мир. Земельные, лесные и охотничье-промысловые ресурсы.

Практическая работа. «Формы рельефа Иркутской области». «Выделение по картам разных типов растительности».

Раздел 3. Природные территориальные комплексы.

Природные комплексы на территории области. Природное районирование. Рекреационные и бальнеологические ресурсы. Лесная и лесостепная зоны и природно-территориальные комплексы в их пределах. Физико-географическое районирование территории. Природно-ресурсный потенциал отдельных природных комплексов. Рекреационные и бальнеологические ресурсы области, их значение и освоенность. Роль природных ресурсов в истории заселения и хозяйственного освоения территории. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Охраняемые территории.

Влияние природно-ресурсного потенциала отдельных регионов области на заселение и хозяйственное освоение территории. Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы в пределах области, его масштабы и последствия. Пути решения экологических проблем территории. Проблемы Байкала. Охраняемые территории.

Практическая работа. «Физико-географическое районирование и экологические условия»

Раздел 4. Население Иркутской области.

Исторические этапы и особенности заселения территории области. Волна колонизации и полоса расселения. Роль казачества в освоении территории. Основание военных крепостей-острогов, проведение Московского тракта и транссибирской магистрали. Численность, динамика и половозрастная структура населения.

Роль естественного и механического прироста в формировании населения территории. Особенности естественного и механического прироста населения

в доперестроечный период и в условиях перехода к рыночной экономике. Численность, половая и возрастная структура населения и их различия по регионам области. Национальный состав. Размещение и плотность населения.

Разнообразие национального состава населения области. Территориальные различия в расселении населения. Очаговый характер заселения северных территорий. Проблемы коренных народов Севера. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы и занятость населения. Урбанизация. Особенности формирования городского населения. Социально-демографические условия развития сельского расселения. Современные проблемы села. Трудовые ресурсы и экономически активное население: численность, структура занятости по отраслям экономики. Новый фактор – безработица, ее географические особенности и социальные последствия.

Практическая работа. «Составление блок-схемы «Города Иркутской области»

Раздел 5. Хозяйство (экономика) Иркутской области

Структура хозяйства области. Промышленность и ее ведущие отрасли на территории области. Топливо-энергетический комплекс.

Особенности формирования отраслевой и территориальной структуры, уровень развития отдельных отраслей хозяйства области. Отрасли специализации области и их роль в экономике России. ТЭК: предпосылки развития и роль в формировании промышленности области. География производства, потребления и грузопотоков угля, электроэнергии. Перспективы освоения местных месторождений нефти и газа

Металлургическая и машиностроительная промышленность.

Металлургическая промышленность: отраслевая и территориальная структура. Отрасли черной металлургии и перспективы производства металла в области. Алюминиевая промышленность, ее роль и значение в экономике области и России.

Ведущая роль машиностроения в техническом перевооружении народного хозяйства страны. Необходимость опережающих темпов развития машиностроения. Особенности машиностроительной промышленности области, уровень и темпы развития. Проблемы структурной перестройки и модернизации отрасли: техническая отсталость, низкое качество и неконкурентоспособность значительной части выпускаемой продукции. География основных отраслей машиностроения.

Химическая промышленность. Лесопромышленный комплекс. Легкая промышленность.

Сырьевая база для развития химической промышленности, структура и география размещения предприятий отрасли. Роль, значение в экономике области и уровень развития. Перспективы перехода некоторых отраслей промышленности на использование нефтяных и газовых ресурсов области.

Отрасли ЛПК в области. Особенности развития и размещения. Проблемы лесозаготовительной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной отраслей ЛПК, возможные пути их решения.

Проблемы и перспективы развития легкой промышленности на территории области

Агропромышленный комплекс: региональные особенности и уровень развития. Основные отрасли АПК, уровень и темпы развития. Особенности формирования отраслевой и территориальной структуры. Факторы, влияющие на его размещение и отраслевую структуру. Место сельского хозяйства в экономике области. Структурные преобразования в сельском хозяйстве в условиях перехода к рыночной экономике и их последствия. Растениеводство и животноводство в условиях рискованного земледелия; отраслевая структура и размещение по территории. Пищевая промышленность

Транспортная сеть области. Роль железнодорожного и автомобильного транспорта. Речной транспорт и его значение для северных и приграничных территорий области. Воздушный транспорт и проблемы его развития. Перспективы развития трубопроводного транспорта.

Практическая работа. «Определение по картам ЭГП Иркутской области»,

«Размещение главных сырьевых баз области», «Специализация городов Иркутской области».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Развитие личностных результатов:

- приобретение детьми способности и готовности к саморазвитию;
- основ гражданской идентичности;
- ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В ходе изучения курса в основном формируются и получают развитие **метапредметных результатов**, такие как:

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- ИКТ-компетентность - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты,

- процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
 - использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
 - оценивать воздействие географического положения Иркутской области на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
 - объяснять особенности компонентов природы территории Иркутской области;
 - оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами;
 - находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
 - использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики для объяснения особенностей отраслевой и территориальной структуры хозяйства Иркутской области;
 - описывать погоду своей местности;
 - давать характеристику рельефа своей местности;
 - оценивать место и роль Иркутской области в экономике России.
 - воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
 - объяснять закономерности размещения населения и хозяйства Иркутской области в связи с природными и социально-экономическими факторами;
 - давать характеристику климата своей области;
 - выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения Иркутской области, его половозрастной структуры;
 - обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства Иркутской области;
 - оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития Иркутской области.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название разделов (темы) программы	Количество часов	Форма занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	I. Географическое положение, границы, величина территории	4	Демонстрация; Беседа; Практика; Работа в группах и парах; Самостоятельная работа;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2	II. Природа Иркутской области	9	Демонстрация; Беседа; Практика; Творческая работа; Работа в группах и парах; Самостоятельная работа; Проектная деятельность.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3	III. Природные территориальные комплексы	4	Практика; Творческая работа; Работа в парах; Самостоятельная работа;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
4	IV. Население.	8	Демонстрация; Беседа; Практика; Работа в группах и парах; Самостоятельная работа; Работа со статистическим материалом.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
5	V. Хозяйство (экономика) Иркутской области	9	Демонстрация; Беседа; Практика;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 Библиотека ЦОК

			Работа в группах и парах; Выполнение заданий на развитие памяти, мышления, логики; Коллективные обсуждения.	https://m.edsoo.ru/7f41b112 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
--	--	--	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Количество часов
I. Географическое положение, границы, величина территории		4
1.	Введение. Что изучает физическая география Иркутской области.	1
2.	Географическое положение, территория и границы. Практическая работа №1 «Определение географического положения Иркутской области и своего населённого пункта».	1
3.	История освоения и исследования территории. Строительство острогов.	1
4.	История освоения и исследования территории. Исследования Российской академии наук.	1
II. Природа Иркутской области		9
5.	Геологическое строение	1
6.	Рельеф. Практическая работа №2 «Формы рельефа Иркутской области»	1
7.	Полезные ископаемые.	1
8.	Климат.	1
9.	Реки.	1
10.	Озёра и водохранилища. Болота. Подземные воды.	1
11.	Почвы	1
12.	Растительность. Практическая работа №3 «Выделение по картам разных типов растительности».	1
13.	Животный мир.	1
III. Природные территориальные комплексы		4
14.	ПТК	1
15.	Природа города Братска.	1
16.	Охрана природы.	1
17.	Практическая работа №4 «Физико-географическое районирование и экологические условия».	1
IV. Население.		8
18.	Географическое положение. Политико-административное устройство.	1
19.	Практическая работа №5 «Определение по картам ЭГП Иркутской области».	1
20.	История освоения и заселения.	1
21.	Демографическая ситуация. Численность, размещение.	1
22.	Национальный состав. Городское и сельское население.	1
23.	Половой состав. Трудовые ресурсы.	1
24.	Города Иркутской области. Практическая работа №6	1

	«Составление блок-схемы «Города Иркутской области»».	
25.	«Население Иркутской области». История хозяйственного становления области. Хозяйство (экономика) Иркутской области.	1
V. Хозяйство (экономика) Иркутской области		9
26.	Топливо-энергетический комплекс. Практическая работа №7 «Размещение главных сырьевых баз области».	1
27.	Горнодобывающая промышленность.	1
28.	Обрабатывающая промышленность. Чёрная и цветная металлургия.	1
29.	Химический комплекс, машиностроительный и металлообрабатывающий комплекс.	1
30.	Лесопромышленный комплекс. Лёгкая промышленность.	1
31.	География сельского хозяйства. Земледелие.	1
32.	География сельского хозяйства. Животноводство. Практическая работа №8 «Специализация городов Иркутской области».	1
33.	География транспорта.	1
34.	Внешние экономические связи Иркутской области	1