

Часть содержательного раздела ООП ООО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 1» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА БРАТСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Музыкальная азбука»

для обучающихся 5 классов

Направление: Общекультурное

Составили:
Ратушнюк Марина Сергеевна, учитель
музыки

Братск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музыкальная азбука» для обучающихся 5 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МБОУ «Лицей №1» в соответствии с ФГОС ООО.

Цель программы курса внеурочной деятельности «Музыкальная азбука»: создание условий, способствующих освоению обучающимися ценностей музыкальной культуры, как осознанной потребности к саморазвитию.

Задачи курса внеурочной деятельности «Музыкальная азбука»

1. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания.
2. Формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства. Воспитание уважительного отношения к системе культурных.
3. Развитие общих музыкальных способностей через музыкально-театральную деятельность.

Программой отводится на изучение курса внеурочной деятельности «Музыкальная азбука» 34 часов, 1 час в неделю.

Срок реализации программы: 1 год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение

В мире музыкальных звуков. Вводный. Знакомство с деятельностью кружка, основными направлениями.

Мюзиклы

Путешествие в музыкальный театр. Мюзикл. Специфика содержания и исполнения мюзиклов.

Ритмический мир

Этот удивительный ритм. Музыкально ритмические движения. Музыкальные игры. Знакомство с длительностями. Участие в ритмических упражнениях, играх, музыкальных играх.

Инструменты

Музыкальные инструменты. Сказки о музыкальных инструментах, знакомство с тембрами инструментов.

Народное творчество

Народный календарь. Годовой цикл обрядов. Календарные песни. Праздники по народному календарю.

Музыкальная гостиная

Выступление на концерте, участие в мероприятии.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

Гражданского воспитания:

- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

Эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ действия

1) базовые логические действия:

- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

2) базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией:

- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

Универсальные учебные КОММУНИКАТИВНЫЕ действия

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

1) самоорганизация:

- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

3) эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- открытость себе и другим;

социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

Универсальные учебные РЕГУЛЯТИВНЫЕ действия

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

- делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу 5 класса обучающиеся научатся:

- различать и характеризовать жанры мюзиклов, знать их разновидности, приводить примеры;
- выразительно исполнять произведения (в том числе фрагменты) мюзиклов.
- определять на слух принадлежность народных музыкальных инструментов к группам духовых, струнных, ударно-шумовых инструментов;
- различать и определять на слух виды оркестров, ансамблей, тембры музыкальных инструментов, входящих в их состав;
- будут знать музыкальные традиции своего народа;
- исполнять и оценивать образцы музыкального фольклора.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	2	Беседа	Аудиоучебник. Музыка. АО Издательство «Просвещение»
2	Мюзиклы	12	Репетиция	Аудиоучебник. Музыка. АО Издательство «Просвещение»
3	Ритмический мир	4	Занятия-игра	Аудиоучебник. Музыка. АО Издательство «Просвещение»
4	Инструменты	6	игра	Аудиоучебник. Музыка. АО Издательство «Просвещение»
5	Народное творчество	8	Творческая встреча	Аудиоучебник. Музыка. АО Издательство «Просвещение»
6	Музыкальная гостиная	2	Концерт	Аудиоучебник. Музыка. АО Издательство «Просвещение»
Итого		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Название раздела (темы), темы занятия	Количество часов на изучение темы
Введение (2ч.)		
1.	Стилевые и жанровые виды искусств	1
2.	Культурные традиции	1
Мюзиклы (12ч.)		
3.	Мюзикл как музыкальный жанр	1
4.	Развитие мюзикла	1
5.	Музыкальный театр	1
6.	Музыкальный театр	1
7.	Жанры мюзикла	1
8.	Постановка мюзикла	1
9.	Постановка мюзикла	1
10.	Музыкальные произведения в мюзиклах	1
11.	Музыкальные произведения в мюзиклах	1
12.	Импровизация	1
13.	Музыкальный театр	1
14.	Музыкальный театр	1
Ритмический мир (4ч.)		
15.	Ритм-движение жизни	1
16.	Музыкальный ритм	1
17.	Движение в музыке	1
18.	Ритмические рисунки	1
Инструменты (6ч.)		
19.	Шумовые инструменты	1
20.	Струнные инструменты	1
21.	Народные музыкальные инструменты	1
22.	Оркестр музыкальных инструментов	1
23.	Виды музыкальных инструментов	1
24.	Оркестр	1
Народное творчество (8 ч.)		
25.	Фольклорные традиции в музыке	1
26.	Календарный фольклор	1
27.	Календарный фольклор	1
28.	Жанры фольклорной музыки	1
29.	Культурно-национальные традиции	1
30.	Детский-игровой фольклор	1
31.	Детский-игровой фольклор	1
32.	Устное народное музыкальное творчество	1
Музыкальная гостиная (2ч.)		
33.	Отчетный концерт	1
34.	Отчетный концерт	1
Итого		34