

Часть содержательного раздела ООП СОО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №1» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА БРАТСКА

**Рабочая программа
учебного курса
«Право. Основы правовой культуры»
для 10-х классов**

Братск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Данная рабочая программа учебного курса «Право. Основы правовой культуры» для обучающихся 10 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП СОО МБОУ «Лицей №1» в соответствии с ФГОС СОО с учетом рабочей программы воспитания.

Цель курса: повышение правовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями политики Российской Федерации в области юриспруденции и формирования компетенций в области правовой культуры.

Задачи курса направлены на:

- создание в процессе изучения курса «Основы правовой культуры» условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- самореализация обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а также правовыми организациями и институтами;
- обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных правовых решений на протяжении всей жизни;
- создание условий для работы с одарёнными обучающимися, организация их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей;
- создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества; содействие развитию профессиональных склонностей.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №1»: учебный курс предназначен для обучающихся 10-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Срок реализации программы: 1 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

Основные содержательные линии программы курса по праву для 10 классов отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников.

К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства;
- система и структура права;
- правотворчество и правоприменение;
- правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;
- право и личность;
- основные правовые системы современности;
- конституционное право;
- гражданское право;
- семейное право;
- трудовое право;
- административное право;
- уголовное право;
- экологическое право;
- международное право;
- правосудие;
- юридическое образование.

1. Вводный урок (1 час)

2. Понятие правовой культуры. Функции правовой культуры (5 часов)

Понятие правовой культуры. Правовая культура в узком смысле, правовая культура в широком смысле. Функции правовой культуры. Правовая культура как образ мышления, стандарты и нормы поведения конкретных людей. Правовая культура как уровень развития права в обществе. Правовое сознание, правомерное поведение, правовые отношения. Ситуация о состоянии правосознания в обществе. Теоретическое осознание и обоснование необходимости мероприятий по формированию правового государства, организация правового просвещения.

3. Формы правовой культуры (5 часов)

Правосознание человека, умение эффективно использовать правовые средства для достижения своих целей. Знание Конституции РФ, основных

прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, уважительное отношение к праву и к демократическим правовым институтам. Основы правовой культуры, которая свойственна социальным группам, правосознание социальных групп.

4. Правосознание (4 часа)

Уровни правосознания: правосознание обычного человека, который не обладает какими-либо особыми познаниями в области права; правосознание юристов, которые обладают глубокими знаниями в юриспруденции; правосознание учёных-юристов, которые анализируют право. Виды правосознания, пути формирования у конкретного человека, в отдельных социальных группах и в обществе в целом.

5. Структура правосознания (4 часа)

Правовая идеология, правосознание, идеи, концепции, теории, представления. Правовая психология как стихийный, интуитивный уровень правосознания, основанный на эмоционально-чувственной оценке правовых явлений. Правовое воспитание как целенаправленная система мер, формирующая установки уважения и соблюдения права, профилактика правонарушений. Цель правового воспитания – совершенствование правовой культуры и правосознания граждан.

6. Виды деформации правосознания (4 часа)

Правовой нигилизм как проявление негативного отношения к праву, осознанный выбор неправомерного поведения. Правовой фетишизм как проявление представления о том, что это преувеличение, абсолютизация роли и значения правового регулирования в жизни общества. Правовой инфантилизм как представление о том, что это полное неверие в возможности права и негативное отношение к нему. Пути профилактики правового нигилизма – обеспечение качества принимаемых законов, упрочение законности и правопорядка.

7. Правотворчество и правореализация (6 часов)

Пути создания права, кто обладает правом законодательной инициативы, как оценивается качество правотворческой деятельности. Каким образом происходит процесс превращения «книжного» права в реальное, по правилам которого живут и действуют люди. Каков конечный результат процесса правового регулирования. Чем отличается правоотношение от всех других социальных отношений, что составляет его сущность, каковы его основные элементы.

Референдум – это одна из форм прямого выражения мнения граждан (всенародное голосование) по ключевым вопросам государственного, регионального и местного значения. Правотворчество представительных государственных органов, которые принимают важнейшие нормативные акты – законы, и правотворчество органов исполнительной власти. Издание нормативно-правовых актов Президентом РФ. Тесное сотрудничество и взаимодействие Президента РФ с Федеральным Собранием.

8. Законность и правопорядок (3 часа)

Можно ли утверждать, что в любом государстве существует законность, каким должно быть государство, чтобы в нём существовала законность. Понятия: правонарушение, юридическая ответственность. Виды правонарушений и юридической ответственности.

9. Итоговое занятие (2 часа)

Правовая культура как гармоничное развитие человека. Создание правовых ценностей является предпосылкой укрепления законности и правопорядка, без чего нельзя построить демократическое государство.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- выстраивание доброжелательных отношений с участниками курса на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц;

патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе правовых мероприятий.

духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, правового поведения;

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в будущее своей страны на основе формирования элементов правовой деятельности;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для решения правовых проблем;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного;
- стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем;
- убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и современного права, важности политических норм;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе безопасного поведения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием для экономии внутренних ресурсов;

трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности в области географических наук, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и географических особенностей их проявления;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- приобретение опыта экологонаправленной деятельности; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития правовых норм, закона и наказания, взаимосвязях человека с законодательной базой;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

1. В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- умение выявлять дефицит информации о той или иной социальной проблеме, необходимой для полноты представлений о ней, и находить способы для решения возникшей проблемы;
- умение использовать вопросы как инструмент для познания социальных правовых проблем; умение самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре;
- умение прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия, связанные с нормативными актами; умение

выдвигать предположения о развитии дальнейших правовых проблем в стране.

Базовые исследовательские действия:

- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владеть способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Работа с информацией:

- уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении профорientационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

2. В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями

Общение:

- Владеть языковыми средствами—умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Совместная деятельность:

- уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы.

3. В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы в отношении социальных проблем;
- выявлять проблемы, возникающие в ходе изменения законодательной базы; ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- делать выбор и брать на себя ответственность за решения, принимаемые в процессе профессионального самоопределения; умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- уметь использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- уметь определять назначение и функции различных социальных институтов.

Самооценка и самоконтроль:

- уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задачи средств их достижения.

Эмоциональный интеллект:

- уметь выявлять и анализировать причины эмоций; умение ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций; умение осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

Принятие себя и других:

- уметь принимать себя и других, не осуждая;
- проявлять открытость к себе и другим;
- уметь осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к предметным результатам освоения курса «Право. Основы правовой культуры» на базовом уровне должны отражать:

10 КЛАСС

Обучающиеся научиться:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизмах и формах;
- владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- характеризовать и классифицировать права человека; объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека; характеризовать гражданское, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права; характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к

административной ответственности;

- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями;
- в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять способы защиты гражданских прав, описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-2	Вводный урок. Предмет изучения курса. Как научиться писать эссе по праву.	1	https://ege.sdamgia.ru/?id
	1. Государство и право	3	
3-4	Происхождение государства и права. Государство, его признаки и формы. Понятие и признаки правового государства.	1	https://urok.apkpro.ru/
5-6	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1	https://urok.apkpro.ru/
7-8	Современное Российское право.	1	https://urok.apkpro.ru/
	2. Право как особая система норм	4	
9-10	Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм	1	https://www.consultant.ru/
11-12	Система права. Источники права.	1	https://urok.apkpro.ru/
13-14	Правоотношения. Правонарушения.	1	https://urok.apkpro.ru/
15-16	Юридическая ответственность, её виды. Предпосылки правомерного поведения.	1	https://urok.apkpro.ru/
	3. Конституционное право	9	
17-18	Понятие конституции, её виды. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	https://www.consultant.ru/
19-20	Гражданство в РФ.	1	https://www.consultant.ru/
21-22	Федеративное устройство РФ.	1	https://www.consultant.ru/
23-24	Президент РФ.	1	https://www.consultant.ru/
25-26	Федеральное Собрание РФ. Законотворческий процесс в РФ.	1	https://www.consultant.ru/
27-28	Правительство РФ.	1	https://www.consultant.ru/
29-30	Судебная власть в РФ.	1	https://www.consultant.ru/

31-32	Местное самоуправление.	1	https://www.consultant.ru/
33-34	Правоохранительные органы.	1	https://www.consultant.ru/
		Итого	34

Приложение к рабочей программе учебного курса «Право. Основы правовой культуры» для обучающихся 10 классов.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Количество часов
1-2	Вводный урок. Предмет изучения курса. Как научиться писать эссе по праву.	1
	1. Государство и право	3
3-4	Происхождение государства и права. Государство, его признаки и формы. Понятие и признаки правового государства.	1
5-6	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1
7-8	Современное Российское право.	1
	2. Право как особая система норм	4
9-10	Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм	1
11-12	Система права. Источники права.	1
13-14	Правоотношения. Правонарушения.	1
15-16	Юридическая ответственность, её виды. Предпосылки правомерного поведения.	1
	3. Конституционное право	9
17-18	Понятие конституции, её виды. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
19-20	Гражданство в РФ.	1
21-22	Федеративное устройство РФ.	1
23-24	Президент РФ.	1
25-26	Федеральное Собрание РФ. Законотворческий процесс в РФ.	1
27-28	Правительство РФ.	1
29-30	Судебная власть в РФ.	1
31-32	Местное самоуправление.	1
33-34	Правоохранительные органы.	1
	Итого	34