

Часть содержательного раздела ООП СОО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 1» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
БРАТСКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«В мире обществознания»
для обучающихся 11 классов

Братск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа учебного курса «В мире обществознания» для обучающихся 11 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Цель программы: детальное знакомство учащихся со структурой и содержанием каждой из частей ЕГЭ по обществознанию; выработка практических навыков по решению предлагаемых заданий. Содействие в развитии и умелом использовании учащимися общих представлений о современном обществе, приобщение к ценностям активного социального опыта.

Задачи программы: расширить знания о сферах общества и разных видах деятельности: правотворческой, экономической, социальной, духовной; продолжить развитие коммуникативной и эмоциональной компетентности учащихся; формировать навык защиты прав в различных ситуациях; подготовить учащихся к выполнению заданий в формате ЕГЭ по направлению «Право», «Социология», «Политика», «Экономика».

Программой отводится на изучение «В мире обществознания» 34 часа, 1 час в неделю;

Срок реализации программы: 1 год

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы. Знакомство с кодификатором и спецификацией.

Тема 1. Человек и общество.

Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.) Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Критерии истины. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода. Образование. Наука. Мораль. Религия. Общественный прогресс.

Многовариативность общественного развития.

Тема 2. Экономическая сфера

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Экономические системы. Постоянные и переменные затраты Финансовые институты. Банковская система Основные источники финансирования бизнеса Ценные бумаги Рынок труда. Безработица Виды, причины и последствия инфляции Экономический рост и развитие. Понятие ВВП Роль государства в экономике Налоги Государственный бюджет Мировая экономика

Тема 3. Социальные отношения

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.

Социальные ценности и нормы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Семья. Брак. Социализация индивида.

Тема 4. Политическая сфера

Власть. Понятие власти. Государство, его функции. Политические системы.

Политические режимы. Демократия. Политическая элита. Гражданское общество. Политический процесс, политическое участие. Органы государственной власти.

Тема 5. Право

Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Законодательство Российской Федерации о выборах Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора Занятость и трудоустройство.

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени) Споры, порядок их рассмотрения Гражданские споры, порядок их рассмотрения

Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса

Гражданство Российской Федерации Гражданство Российской Федерации

Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения

Правоохранительные органы. Судебная система

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения обучающимися программы должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям

российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского воспитания:** осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий; **патриотического воспитания:** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у них совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования курса «В мире обществознания» должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

Базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;

проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков,

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов;
- общественных потребностях и общественных отношениях;
- социальной динамике и ее формах; глобальных проблемах и вызовах современности;
- перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации;
- человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях;
- деятельности и ее структуре;
- сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира;
- истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки;
- об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
- роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений;
- особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах;
- владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы.	2	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru
2	Тема 1. Человек и общество.	6	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru
3	Тема 2. Экономическая сфера	8	Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/content/4714
4	Тема 3. Социальные отношения	4	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru
5	Тема 4. Политическая сфера	6	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145
6	Тема 5. Право	8	Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/marke

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Название тем уроков	Количество часов на изучение
1-2.	Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы. Знакомство с кодификатором и спецификацией.	2
	Тема 1. Человек и общество	6
3 -4.	Общество, его признаки и строение. Взаимосвязь природы и общества. Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества.	2
5-6.	Личность и социальная среда. Социализация и воспитание. Потребности человека. Социально-психологический процесс общения.	2
7-8.	Тренировочное тестирование по теме «Человек и общество»	2
	Тема 2. Экономика	8
9-10.	Сущность и структура экономики. Работа с текстами	2
11-12.	Товар и деньги. Рынок, цена и конкуренция. Спрос и предложение. Работа с документами. Тренировочные задания.	2
13.	Предпринимательство. Роль государства в экономике. Бюджет государства. Налоги.	1
14.	Труд, занятость, безработица	1
15-16.	Тренировочное тестирование по теме «Экономическая сфера»	2
	Тема. Социальная сфера	4
17.	Социальная структура. Социальная стратификация.	1
18.	Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения	1
19.	Конфликты в обществе. Семья. Молодежь, как социальная группа	1
20.	Тренировочное тестирование по теме «Социальная сфера»	1
	Тема 4. Политическая сфера	6
21.	Понятие власть. Государство, его функции. Политические системы.	1
22.	Национально-государственное устройство. Формы правления. Политические режимы	1
23.	Гражданское общество и правовое государство	1
24.	Политический процесс. Политическое участие	1
25-26.	Тренировочное тестирование по теме «Политическая	2

	сфера»	
	Тема 5. Право	8
27.	Система российского права. Законотворческий процесс.	1
28.	Конституция. Работа с источником. Работа с документами	1
29.	Отрасли публичного права. Работа с источниками, документами.	1
30.	Отрасли частного права. Работа с источниками, документами	1
31.	Правонарушения и виды юридической ответственности	1
32.	Правоохранительные органы. Судебная система	1
33-34	Тестирование по теме «Право» Выполнение тестирования в формате ГИА ЕГЭ	2