

Приложение к ДОП  
«Дополнительное образование лицейстов»

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:  
приказом по лицейю

от 20.08.2024 № 309

Директор МБОУ «Лицей №1»



А.Н. Воронкова

Учебный план  
Дополнительного образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей №1»  
города Братска  
на 2024/2025 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану дополнительного образования муниципального**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей № 1» г. Братска на 2024- 2025 учебный год**  
**Нормативно-правовое обеспечение учебного плана дополнительного**  
**образования**

Нормативную базу формирования учебного плана дополнительного образования составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (ред. От 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196".
- Приказ Минобрнауки РФ N 845, Мин просвещения РФ N 369 от 30.07.2020"Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность".

Локальные акты:

- Устав МБОУ «Лицей №1»;
- Дополнительная образовательная программа «Дополнительное образование лицеистов» МБОУ «Лицей №1».

Учебный план является организационным механизмом реализации дополнительной образовательной программы «Дополнительное образование лицеистов» «Лицей №1» г. Братска.

В соответствии с Лицензией на правоведеление образовательной деятельности (38Л01 № 0003624 от 24 июня 2016 года) лицеем реализуются программа дополнительного образования «Дополнительное образование лицеистов».

Учебный план является нормативным документом, определяющим название разделов и тем программы. Общее количество часов, из них теоретических и практических. Распределение по годам обучения, формы промежуточной и итоговой аттестации (п.22 ст. 2 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Например, тест, творческая работа, презентация работы, проекты и др. За промежуточную аттестацию могут быть приняты результаты участия в конкурсах, фестивалях, конференциях, иных мероприятиях.

Учебный план лицея на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 189 (Сан-ПиН 2.4.2.2821-10).

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком (ст. 15 Закона РФ «Об образовании в РФ»).

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, здоровой физически, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в результате на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения программ дополнительного образования, имеющих социально-гуманитарную и техническую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Лицей №1» предусматривает:

- 1 и 2-х годичный срок освоения дополнительной образовательной программы;
- продолжительность учебного года – 34 недели (максимальное количество учебных занятий за 2 года – 1872 часа);
- продолжительность учебной недели – 6 дней, выходной день – воскресенье, продолжительность занятий – 30 и 40 минут;
- занятия проводятся после учебных занятий не менее чем через 20 мин. Перерыв между занятиями 10 минут.

Учебный план дополнительного образования включает *техническое* (Робототехника) и *социально-гуманитарное* (объединение «Лицейский музей») *направления*, по которым реализуются рабочие общеразвивающие программы «Лицейский музей», «Основы робототехники» «Робототехника: конструирование и моделирование».

№ п/п	Объединение дополнительного образования\Кружки	уровень \класс	Кол-во часов		Кол-во учащихся	Кол-во групп	Срок реализации
			неделя	год			
	Робототехника		Техническая направленность				

1	«Основы робототехники»	II\5	12	204	32	2	1 год
2	«Робототехника: конструирование и программирование»	II\6-7	6	204	8	1	1 год
	Всего		18	612	40	3	
	Лицейский музей	Социально-гуманитарной направленность					
4	«Журналисты»	II, III\5-11	6	210	6	1	2 года
5	«Память»	II, III\5-11	6	210	6	1	2 года
6	«Краеведы»	II, III\5-11	6	210	6	1	2 года
	Всего		18	630	18	3	
	Итого по направлению		36	1260	58	6	-
	Общее количество часов по программе:						1872

Прием детей в объединения «Лицейский музей» и «Робототехника» осуществляется по желанию обучающихся.

Общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на привлечение учащихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств. Их целью является формирование культуры конструкторско-исследовательской деятельности и освоение приемов конструирования, программирования и управления робототехническими устройствами. В основу положено моделирование роботов. Программы соответствует новым стандартам обучения: ориентации на результаты образования на основе системно-деятельностного подхода. В программе используется образовательная среда LEGO. Содержание включает практическую деятельность по основам конструирования, трехмерному моделированию, проектированию, основам управления роботом и удаленному управлению, а также творческие проекты: индивидуальные и групповые. Практическая деятельность включает теорию информатики, кибернетики, робототехники.

Дополнительная общеразвивающая программа «Лицейский музей» социально-гуманитарной направленности ориентирована на мемориальный музей им. С. Б. Погодаева. Основной целью программы является развитие учебных познавательных творческих способностей учащихся средствами музея, формирование активной жизненной позиции, определения нравственных ориентиров человека-патриота, человека-гражданина; служения своими

делами Отечества и социализация. Программа рассчитана на два года: в первый год учащиеся приобретают необходимые знания, умения, развивают социальные, коммуникативные, информационные навыки; второй год обучения предусматривает расширение и углубление практических знаний и умений и закрепление практических навыков в социально-значимой, творческо-практической, музейно-фондовой краеведческой деятельности.

Для успешной реализации программы применяется музейная технология в совокупности с технологиями исследовательского обучения и творческой деятельности. Программа доступна и посильна для освоения учениками разных возрастов, поэтому рассчитана на детей и подростков 11-15 лет, позволяет учащимся 5-10 классов заниматься разнообразной музейной деятельностью. Учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую.

#### Формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации

<b>Кружки</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Итоговая аттестация</b>
<b>Лицейский музей</b>		
«Журналисты. Свой голос»		
1 год обучения	Творческая работа (6 ч)	творческая работа
2 год обучения	Творческая работа (6 ч)	творческая работа
<b>Группа «Память»</b>		
1 год обучения	творческая работа(6ч)	презентация работы
2 год обучения	творческая работа(6ч)	презентация работы
«Краеведы экскурсоводы» -		
1 год обучения	проектная работа (6ч)	текст фрагмента экскурсии
2 год обучения	проектная работа (6ч)	текст фрагмента экскурсии
<b>Основы робототехники</b>	Зачет	Разработка собственного проекта на свободную тему
<b>Робототехника: конструирование и моделирование</b>	Зачет	Разработка собственного проекта

**Программно-методическое обеспечение учебного плана дополнительного образования МБОУ «Лицей № 1»**

Ступень	Направление деятельности	Название программы	Учебно-методическое обеспечение/пособия
II	Техническое	<p>Основы робототехники Рабочая программа на основе авторской программы «Робототехника: конструирование и программирование» Филлипова С.А. (г.Санкт-Петербург, 2012 г., <a href="http://www.239.ru/robot/oer/">http://www.239.ru/robot/oer/</a>)</p>	<p>1. С.А.Филиппов. Робототехника для детей и родителей. – СПб.: Наука, 2013. 319 с. 2. Копосов Д.Г. Первый шаг в робототехнику: практикум для 5-6 классов/Д.Г.Копосов. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 286 с.: ил., [4]с.цв. вкл. 3. Интернет – ресурс <a href="http://www.legoeducation.com">http://www.legoeducation.com</a>. Методические материалы по работе с конструктором LEGO Mindstorms EV3</p>
II	Техническое	<p><b>«Робототехника: конструирование и программирование»</b> Рабочая программа на основе авторской программы «Робототехника: конструирование и программирование» Филлипова С.А. (г.Санкт-Петербург, 2012 г., <a href="http://www.239.ru/robot/oer/">http://www.239.ru/robot/oer/</a>)</p>	<p>1. С.А.Филиппов. Робототехника для детей и родителей. – СПб.: Наука, 2013. 319 с. 2. Овсяницкая Л.Ю. Алгоритмы и программы движения робота LEGOMindstormsEV3 по линии/Л.Ю.Овсяницкая, Д.Н.Овсяницкий, А.Д.Овсяницкий. – М.: Издательство «Перо», 2015. – 168 с. 4. Интернет – ресурс <a href="http://www.legoeducation.com">http://www.legoeducation.com</a>. Методические материалы по работе с конструктором LEGO Mindstorms EV3</p>
II-III	социально-педагогическое	<p><b>«Лицейский музей»</b> Авторская педагогическая разработка Убасевой Н.А. адаптационного типа на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006- 2010 годы»*. – М., 2007. (*Постановление правительства РФ от 30 декабря 2015 №1493 в редакции 30.03.20)</p>	<p>1.Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных / А.Сейненский.- М.:Просвещение,1988. 2. Организация социально-значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования: социально-образовательные проекты. Из опыта работы / авт.-сост.Т.Н. Ковязина, Н. Е.Галицына.- Волгоград.: Учитель,2010. 3. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей,</p>

			<p>педагогов дополнительного образования / авт.- сост. А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев, А.П. Пашкович. – М.: Глобус, 2007.</p> <p>4. Школьные музеи. Из опыта работы / под ред. В. Н. Столетова, М. П. Кашина.- М.: Просвещение, 1977.</p>
--	--	--	--